

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Základní školy NÍŽKOV

pro školní rok 2016/2017



Motto: „Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova v rodině a ve škole.
Míra úspěšnosti potom závisí na souladu mezi těmito dvěma institucemi.“

Školní metodik prevence: Mgr. Miluše Chalupová

Úvod

Rizikové chování, drogy a jiné sociálně negativní jevy jsou velkým společenským problémem. Primární prevence spolu se vzděláváním žáků v oblasti zdravého životního stylu má za úkol předcházet sociálně nežádoucím jevům a zvýšit odolnost vůči nim. Formovat takovou osobnost žáka, která s ohledem na svůj věk bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí. Která si bude vážit svého zdraví a zdraví ostatních, bude umět nakládat s volným časem a zvládat sociální dovednosti.

Minimální preventivní program je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik sociálně komunikativních dovedností dětí a na vyplnění jejich volného času. Je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i provozní pracovníky školy a pro širokou veřejnost. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělávání během celého školního roku a směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a ke změnám vyučovacích metod.

VÝCHODISKA

Ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky nadále monitorujeme aktuální situaci na škole (výskyt jednotlivých rizikových projevů, klima v jednotlivých třídách a skupinách žáků). Průběžně spolupracujeme s okresním metodikem preventivních aktivit při PPP ve Žďáru nad Sázavou, využíváme internetové stránky kraje Vysočina a jejich koordinátora prevence nebo přímo webové stránky ministerstva školství, Asociace výchovných poradců a České asociace školních metodiků prevence. Spolupracujeme s organizací v oblasti prevence rizikového chování ze Žďáru nad Sázavou – Centrum prevence oblastní charity. Pravidelně odebíráme časopis Prevence. Ve škole pokračuje práce Školního poradenského pracoviště, ve složení výchovný poradce, kariérní poradce, školní metodik prevence a preventista řečové výchovy.

Z praktických důvodů pokračuje funkce zastupujícího třídního učitele.

Třídní a zastupující učitelé:

- I. Mgr. Alena Šorfová – Uttendorfská (Mgr. Miluše Chalupová).
- II. Mgr. Ivana Junová (Mgr. Lenka Křehlíková)
- III. Mgr. Lenka Křehlíková (Ivana Junová)
- IV. Mgr. Miluše Chalupová (Mgr. Alena Šorfová – Uttendorfská)
- V. Mgr. Miroslav Hromádka (Mgr. Hana Kučerová)
- VI. Mgr. Hana Svobodová (Mgr. Lucie Zezulová)
- VII. Mgr. Martina Maloušková (Mgr. Hana Svobodová)
- VIII. Mgr. Lucie Zezulová (Mgr. Martina Maloušková)

- IX. Mgr. Hana Kučerová (Mgr. Miroslav Hromádka)

Ředitel školy – Mgr. Marta Novotná

Zástupce ředitele školy, výchovný, poradce – Mgr. Petra Musilová

Metodik prevence – Mgr. Miluše Chalupová

Kariérní poradce – Mgr. Eva Jarošová

Ředitel školy – Mgr. Marta Novotná

Asistent pedagoga – Iva Dolská, Mgr. Marie Štroufová

Školní družina – Radka Satrapová

Nejčastější problémy řešené při vyučování:

- časté zapomínání pomůcek
- neplnění školních povinností
- nekultivované chování, vulgární vyjadřování
- vandalismus na školním majetku
- nedodržování školního rádu
- záškoláctví

Nejčastější problémy řešené o přestávkách:

- drobné fyzické potyčky
- vulgární vyjadřování
- nerespektování domluvených pravidel chování a jednání
- vandalismus na školním majetku
- nedodržování školního rádu

Vztahy mezi žáky jsou uspokojivé, až na několik výjimek, které se ihned řešily. Neustále se na vztazích ve třídních kolektivech pracuje.

Garant programu a spolupracovníci

Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do MPP v rámci výuky – mají podle předmětů a ročníků zařazena téma primární prevence ve svých plánech, zajišťují volnočasové aktivity, kroužky, kulturní a sportovní akce. Pravidelně studují odborný časopis Prevence, který škola odebírá. Vedení školy v plné míře podporuje plnění MPP, klade důraz na začlenění problematiky prevence do tematických plánů a možnosti dalšího vzdělávání všech pedagogických pracovníků. Třídní učitel je nezastupitelnou osobou ve sféře vlivu na atmosféru třídy, na vytváření důvěry ve třídě a na podporu otevřené komunikace mezi žáky ve třídě. Pro život školní třídy je role třídního učitele klíčová. Třídní učitelé úzce spolupracují se školním metodikem prevence, výchovnými poradci a vedením školy. Nejlepším výchovným prostředkem je osobní příklad (neříkám něco jiného, než sám činím). Vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno na základě poptávky – plánu školy týkajícího se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, aktuální potřeby, zájmu pedagogů a nabídky.

Spolupráce s rodiči

Děti tráví ve škole podstatnou část svého života. Škola ale není jediným místem, které má na jeho vývoj podstatný vliv. Místem, které je v této roli nezastupitelné, je rodina. Proto je velmi důležitá kvalitní spolupráce školy a rodičů a oboustranný vstřícný přístup. Je prokázáno, že vzájemná spolupráce výraznou měrou přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování. Pokud není využita příležitost, kdy jsou rodiče motivováni ke spolupráci, není snadné později navázat vzájemnou komunikaci. Důležitý je prostor pro neformální setkávání a vytváření společenských vztahů školy a veřejnosti. Velmi neformální a efektivní je možnost účasti rodičů ve výuce a jejich podílu na výchovných a vzdělávacích činnostech organizovaných školou. Naše škola proto nabízí rodičům spolupráci nejen ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s třídním učitelem, metodikem prevence, výchovným poradcem, ředitelkou školy, ale organizuje i mnoho společných akcí pro rodiče i jejich děti – společné vánoční, jarní tvořivé dílny, jarmarky, besídky, společné třídní schůzky, rodiče mohou přijít na výuku ve dnech otevřených

dveří. Pravidelné informace o prospěchu a chování žáků jsou rodičům podávány na třídních schůzkách a konzultačních hodinách. Akutní výskyt rizikového chování řeší škola s rodiči okamžitě, doplňuje je zápisem z jednání a vždy nabízíme rodičům vhodné poradenství.

Cíle programu

Minimální preventivní program vychází z metodického pokynu MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu a cigaret, kriminalitu, virtuální drogy, gambling, záškoláctví, šikanu a jiné formy násilí, racismus, omezování výskytu vulgárního vyjadřování mezi dětmi a mládeží. Maximálně se snažíme o posilování pohodové atmosféry ve škole.

Dlouhodobým cílem programu je celoškolní realizace systémových, cílených dlouhodobých a kontinuálních činností a aktivit zaměřených na změnu a upevnování postojů žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti a komunikačních a sociálních dovedností. Je nám zcela jasné, že souhra kolektivu a příznivé sociální klima hrají nezbytnou roli ve školním životě i v životě jako takovém. Umět nabídnout pomocnou ruku bez očekávání, že na oplátku něco dostaneme, dokázat říci slova jako prosím, děkuji, není zač. To vše je důležité nejen pro třídní kolektiv, ale i pro budoucí život. V tomto školním roce bude věnováno pozornost následujícím základním přístupům:

- a. soustavným a nenásilným způsobem působit na změnu postojů žáků ke zdravému životnímu stylu, zařadit pravidla zdravého životního stylu do života žáků,
- b. spolupracovat při řešení záškoláctví,
- c. nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit (zájmové kroužky)
- d. školit pedagogy,
- e. vybavit učitelskou knihovnu novými odbornými materiály,
- f. realizovat účinná opatření proti užívání návykových látek, projevům šikany, agresivity, záškoláctví, důsledně řešit případy poškozování školního majetku a tím vést žáky k zodpovědnosti k cizímu majetku a k uvědomění si důsledků společensky závadného jednání,
- g. posilovat komunikační dovednosti, zvyšovat schopnost řešit problémy, konflikty, adekvátně reagovat na stres, neúspěch, kritiku, apod.
- h. podporovat žáky v pozitivním vztahu ke škole - budou se sami podílet na zlepšování prostředí v rámci pracovních činností, ale i na udržování toho stávajícího
- i. rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem destrukce
- j. informovat rodiče o aktivitách školy v rámci MPP, o nabídce volnočasových aktivit, aktuálně informovat o výskytu rizikového chování, požádat je o spolupráci a nabídnou pomoc

Legislativa v oblasti primární prevence

Pro efektivní realizaci primární prevence je nezbytné dostatečné legislativní ukotvení, které vymezuje zásady primární prevence, ukotvuje systém včetně nastavení kompetencí jednotlivých subjektů na primární prevenci participujících a současně stanovuje nezbytnou dokumentaci, která se s realizací pojí. **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání**, ve znění pozdějších předpisů je základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních a ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vypracovalo **Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018**. Strategie vychází ze zkušeností z minulých let a opírá se o současné trendy na poli primární prevence. Cílem tohoto dokumentu je vytvořit takový systém prevence, kdy všechny zúčastněné subjekty budou komplexně působit na minimalizaci vzniku a snižování míry rizikového chování u dětí a mládeže. Dále

se bude jednat o výchovu ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, rozvoji psychosociálních dovedností, ke zvládání zátěžových situací osobnosti. Bude podporována motivace k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo. K tomu je zapotřebí stanovit mechanismy, role a kompetence jednotlivých orgánů a institucí včetně stanovení pravidel komunikace mezi nimi. MŠMT prostřednictvím tohoto dokumentu vymezuje i základní pojmy v oblasti prevence. **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**, ve znění pozdějších předpisů, popisuje postup při poskytování poradenských služeb, jejich účel, stanovuje typy školských poradenských zařízení. Vymezuje poradenské služby, které jsou zajišťovány školou a v přílohách popisuje mimo jiné standardní činnosti školního metodika prevence. **Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných**, ve znění pozdějších předpisů se zabývá problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (ve vztahu k primární prevenci zejména oblast sociálního znevýhodnění). **Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání**, ve znění pozdějších předpisů, přímo stanovuje, že školská zařízení pro zájmové vzdělávání budou uskutečňovat formy činností v zájmovém vzdělávání vedoucí k prevenci rizikového chování. **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů č.j. 21291/2010-28** stanovuje systém organizace a řízení primární prevence rizikového chování u žáků, začlenění primární prevenci do školních vzdělávacích programů, definuje Minimální preventivní program a doporučuje postupy školy a školských zařízení při výskytu jednotlivých rizikových forem ve školním prostředí. **Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních** (Č.j. MSMT- 21149/2016) charakterizuje šikanování, popisuje jeho projevy, vymezuje odpovědnost školy a minimální požadavky na školu pro řešení šikanování a povinnost vytvoření školního programu proti šikanování. Dále **Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví** Čj.: 10194/2002-14. Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231.

Hlavní oblasti aktivit

- I. **Vzdělávání pedagogických pracovníků** – všichni vyučující byli seznámeni s MPP na provozní poradě v říjnu, pro rodiče a veřejnost je přístupný v ředitelně školy, u metodika prevence či na školním webu. Výchovný poradce a školní metodik prevence se účastní schůzek pořádaných PPP ve Žďáře nad Sázavou, odborných seminářů a školení různých vzdělávacích agentur. Postupně se rozšiřuje nabídka odborné literatury v učitelské knihovně. Ze strany vedení školy trvá zájem na zkvalitňování výchovně vzdělávací práce pedagogického sboru. Pokračuje práce Školního poradenského pracoviště.

- II. **Preventivní výchova, primární prevence dle osnov v jednotlivých předmětech** – Učební plány pro jednotlivé ročníky vychází z obsahu školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Preventivní téma jsou na prvním stupni nejčastěji zařazena do hodin českého jazyka, etické výchovy, pravouky, přírodovědy a vlastivědy. Při výuce učitel využívá různé metody, např. výklad, předávání informací, hru, samostatnou práci, práci ve skupině, metody zážitkové pedagogiky. Navozuje příznivé psychosociální klima ve třídě, usiluje o všeestranný rozvoj osobnosti žáka, spolupracuje s rodiči, upevňuje základní návyky žáků v rámci hygieny, životosprávy, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami. Pokládá základy etické výchovy, snaží se včas odhalovat specifické poruchy učení i jiných postižení, soustředí se na včasné diagnostikování sociálně patologických jevů v třídním kolektivu. Na druhém stupni se s tématy z oblasti prevence nejčastěji pracuje v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, etická výchova, přírodopis, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce ve skupině, s médiemi, hraní scének, besed a přednášek. Druhý stupeň představuje větší prostor pro působení učitele v oblasti tvorby příznivějšího sociálního klimatu. Včasná diagnostika a intervence je velmi důležitá. Je nutné se věnovat problematickým skupinám žáků nebo problematickým

jednotlivcům. Důraz je třeba klást na prevenci šikany. V rámci prevence kouření a pití alkoholu je nutné žákům poskytnout co největší množství informací. Žák druhého stupně se učí zodpovídat za své zdraví i zdraví ostatních, učí se vytvářet eticky hodnotné postoje a způsoby chování. K navozování příznivého klimatu ve třídě slouží také organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu atd. Žáci se dozvědí o možnostech pomoci – kam se obrátit a jak postupovat v případě, že se závislost na návykových látkách stala součástí jejich života, jak se bránit různým formám násilí. Naučí se orientovat v základních právních normách, získají právní podvědomí. Získají základní vědomosti o významu sexuálního života a možných rizicích.

III. Způsoby řešení problémových situací – máme zpracovaný tzv. Krizový plán řešení šikany podle doporučení PhDr. Zdeňka Martínka z PPP Pelhřimov. Tým pro řešení krizových situací je sestaven ve složení: Mgr. Marta Novotná – ředitel školy, Mgr. Petra Musilová – výchovná poradkyně, zástupce ředitele, Mgr. Miluše Chalupová – metodik prevence, Radka Satrapová – vychovatelka školní družiny, Mgr. Eva Jarošová – kariérní poradce. Přestupky a výskyt rizikového chování řešíme v souladu s platným školním řádem, případně po konzultaci se speciálním pedagogem z PPP ZR Mgr. Marcelou Žákovou nebo s psychologem z PPP ZR,ojediněle s policií ČR ZR.

Ze srovnání napomenutí a důtek za předešlý školní rok vyplývá, že převážná část výchovných opatření je udělena za zapomínání, oproti tomu menší část je udělena za nevhodné chování, podvody atd. Z ostatních zaznamenaných prohřešků se objevuje např. nevhodné chování vůči učiteli, ublížení spolužákovi, opakované narušování průběhu hodin, podvod v žákovské knížce...

IV. Rozvoj a podpora sociálních kompetencí – uplatňujeme různé metody a formy práce. U většiny aktivit zohledňujeme věk dětí – jejich přiměřenost pro danou cílovou skupinu (třídu), jiné organizujeme ve věkově různorodých skupinách. Některé jsou jednodenní, jiné vícedenní.

V. Volný čas dětí – škola nabízí žákům volnočasové aktivity v zájmových kroužcích (sportovní-miniházená, míčové hry, čtenářské klubko, výtvarný, angličtina, keramika, mladý kutil, stavění z Merkuru, hra na hudební nástroje, příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka). Stále rozšiřujeme nabídku knih ve školní knihovně ve spolupráci s knižním klubem Albatros, Fragment a Egmont. Je poskytována péče žákům s výukovými obtížemi formou hodin speciálně pedagogické péče, dysleklických kroužků či doučování. Nadaní žáci se mohou pod vedením učitele připravovat na různé soutěže a olympiády.

VI. Spolupráce s rodiči a osvětová činnost – nabízíme Dny otevřených dveří, komunikaci mobilním telefonem či e-mailem, konzultační hodiny i mimo rodičovské schůzky, zapojujeme rodiče do akcí pořádaných školou. Zveme rodiče na besídky, vánoční burzu prací žáků, tvořivé dílny, karneval, slavnostní zápis budoucích prvňáčků, odpolední školičky pro předškoláky i slavnostní zahájení školního roku. Zprostředkováváme pomoc při řešení problémů ve spolupráci s PPP ZR, SPC ZR nebo IPS ÚP ZR, ale samozřejmě i na úrovni třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence nebo vedení školy. Pokračovat budeme v bezprostředním informování rodičů v případě výskytu školního problému a trvat na důsledném řešení, včetně záznamu o jeho řešení.

VII. Metody včasného zachycení ohrožených dětí – jsme si vědomi závažnosti okolností, ve kterých se dnešní děti a mládež pohybují. Ve zvýšené míře věnujeme pozornost dětem prospěchově slabším, fyzicky odlišným, dětem ostýchavým a neprůbojným, dětem ze sociálně slabších rodin. Největší tíha zodpovědnosti leží na třídních učitelích, kteří bedlivě sledují situaci ve své třídě a pravidelně o ní informují na provozních a pedagogických radách. Podle potřeby je možné provést sociometrické šetření kdykoli v průběhu školního roku. Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Petra Musilová, školního metodika prevence

Mgr. Miluše Chalupová. Do zodpovědnosti za příznivé klima školy se snažíme zapojit i samotné žáky, v podobě žákovské rady, schránky důvěry apod.

VIII. Poradenství pro rodiče, žáky i ostatní učitele – výchovný poradce, kariérní poradce i metodik prevence sociálně patologických jevů mají rozpis konzultačních hodin na webových stránkách školy. Po telefonické domluvě nebo zápisu do žákovské knížky je možná i konzultace v jiné době. Konzultace s ostatními učiteli je možná kdykoli, průběžně podle potřeby, e-mailový kontakt: petra.musilova@zs.nizkov.cz, miluse.chalupova@zs.nizkov.cz

IX. Spolupráce s dalšími organizacemi

- **Policie ČR ZR** – metodik prevence má možnost obrátit se na integrovanou skupinu k prevenci rizikového chování v kraji Vysočina – policie, PPP, neziskové organizace v prevenci, sociální a školský odbor kraje, výchovní poradci a metodici základních škol, kurátoři pro děti a mládež.
- **Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou** – spolupráce s touto neziskovou organizací oblastní charity ZR probíhá již několik let. Zajišťují preventivní programy pro žáky prvního i druhého stupně (vždy ve 2-3 blocích, I. i ve II. pololetí). Celkový přehled a zápis z programů je k dispozici ve složce metodika prevence. Spolupráce je hodnocena oboustranně velice dobře. Tato organizace po předchozí domluvě nabízí i tzv. programy „šité na míru třídy“ a odběr následních služeb např. pro pedagogický sbor, rodiče atd.
- **Poradna pro matku a dítě ZR** – zprostředkování kontaktu pro dívky v nesnázích
- **Kulatý stůl** – beseda pro rodiče a učitele s odborníky z oblasti prevence sociálně – patologických jevů
- **Pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum** - návštěvy speciálního pedagoga, psychologa nebo etopeda z poradny či centra na škole podle požadavků vyučujících, návštěvy seminářů, konzultace výchovného poradce a metodika prevence s poradnou i centrem, vyšetřování dětí s výukovými obtížemi či s problémovým chováním, vyhodnocování sociometrických dotazníků zadávaných školou, apod.
- **Obec Nížkov** – pravidelná setkání se starostou obce při zahájení a ukončení školního roku. Znovu se pokusíme získat z rozpočtu obce finanční částku přímo na preventivní aktivity.
- **Sportovní a zájmové organizace** – naši žáci navštěvují oddíl stolního tenisu místní organizace SOKOL, cvičení pro děti, tanecní kroužky, děti pracují jako dobrovolní hasiči v místním Sboru dobrovolných hasičů, Svaz žen pořádá pro děti pohádkový les, sportovní a zábavné odpoledne na Den dětí. Velmi úspěšně si vedou chlapci v oddílu házené v Novém Veselí.
- **Spolupráce s obcemi ze širšího okolí** – pořádáme turnaje v malé kopané spolu se školami Velká Losenice, Bohdalov, Polnička, Nové Veselí a Hamry nad Sázavou. Pravidelně se mladší i starší žáci účastní turnaje ve stolním tenise a fotbalových, házenkářských či florbalových turnajů v ZR. Účastníme se atletických závodů škol z okresu. Trvá spolupráce s MŠ Nížkov a Poděšín zejména v souvislosti s nástupem jejich dětí do naší základní školy. Sedmým rokem se organizoval program pro budoucí prvňáčky ŠKOLIČKA. Pokračovat budeme i v letošním školním roce, předškoláci desetkrát během jarních měsíců dopoledne navštíví školu, aby se seznámili s jejím prostředím, způsobem práce ve vyučovací hodině a novou paní učitelkou. Navíc dvakrát navštíví v odpoledních hodinách školu společně s rodiči.

IX. Církevní organizace – Na škole probíhá výuka náboženství, tím zde působí další složka posilující mravní výchovu dětí a mládeže. Udržujeme také dobré vztahy s organizací CHARITA ze ZR, která zabezpečuje péči o obyvatele místního Domu pokojného života. Pro

starší občany zde pořádáme vánoční vystoupení a tradičně pokračujeme také s tvořivými dílnami pro seniory.

X. **Média** – k posílení zájmu dětí i jejich rodičů o věci veřejné a také k prezentaci školních úspěchů široké veřejnosti pokračujeme ve vydávání školního zpravodaje.

XI. **Zdravotnická zařízení** – v rámci vyučování umožňujeme povinná očkování větších skupin žáků. 1. stupeň pokračuje v projektu ZDRAVÉ ZUBY. V průběhu školního roku využíváme nabídek zdravotních kurzů realizovaných Červeným křížem. Kraj Vysočina zajišťuje pro žáky třetích ročníků projekt „Program prevence dětských úrazů“, pro žáky 7. a 8. třídy bude probíhat kurz první pomoci, pro žáky 3. a 4. třídy přednáška Státního zdravotního ústavu.

XII. **Ekologické organizace** – dle nabídky ekologických středisek vybíráme v průběhu roku programy pro žáky I. stupně (Chaloupky, Ostrůvek Velké Meziříčí). Na škole třídíme odpad – hliník, papír, plasty, sklo, baterie a víčka od PET lahví. Formou projektu na škole probíhá již několik let environmentální projekt ZELENÝ BALÍČEK, jehož garantem je paní učitelka Ivana Junová, která se pravidelně proškoluje v této problematice.

XIII. **Občanská sdružení** – pokračuje spolupráce s CPK Chrpa – Centrem přípravy koní pro hiporehabilitaci, s obč. sdružením Píšťalka, které sbírá finanční prostředky na pomoc dětem a mladým lidem s tzv. získaným handicapem. Jde o ty, kteří byli zdraví a neštastnou náhodou se jim život úplně převrátil, např. při autonehodě, sportu, ale také špatným lékařským zákrokem o své zdraví přišli. Podporujeme život dětem, jehož posláním je pomoc nemocným dětem v rámci celé ČR- srdíčkové dny. Přetravá podpora fondu Sidus. Koupí drobných dárkových předmětů lze přispět na vybavení dětského oddělení v nemocnicích přístroji.

Program Normální je nekouřit

Již čtvrtým rokem jsme zapojeni do **programu „Normální je nekouřit“**. Jedná se o program k podpoře zdraví a zdravého životního stylu, výchovy k nekuřáctví, onkologické a kardiovaskulární prevence. Program je určen pro I. stupeň.

Hlavním cílem programu je dosáhnout toho, aby se dítě vědomě stalo nekuřákem. Obsah je zaměřen na ovlivňování postojů a chování dětí ke zdravému způsobu života, zajištění dostatku aktivního pohybu, získávání základních znalostí o svém těle a jeho funkci, dodržování hygienických návyků a zásad zdravé výživy, informovanost dětí o následcích kouření.

Programy neziskových organizací

V tomto školním roce budeme opět využívat nabídku programů primární prevence Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou:

1. ročník – Pravidla nejsou strašidla
3. ročník - Kolik co stojí, V čem jsme stejní, v čem jiní
4. třída – Vandal je barbar, Ztráty v našem životě
5. třída – Nechci, díky!
6. třída – Vítejte ve virtuální realitě
8. třída – Můj život, můj svět, Láska je láska
9. třída – Jsem online, Končím a začínám

Témata závazná pro všechny pedagogy.

1. TŘÍDA

- osobní bezpečí, základní zásady komunikace – pozdrav , prosba, omluva
- zásady slušného chování, zdravé vztahy v dětském kolektivu- kamarádství, vzájemná pomoc, půjčování věcí, spolupráce
- hygienické návyky, využití volného času
- rodina jako bezpečné místo
- osvojování školních pravidel jako nástroj prevence

2. TŘÍDA

- pokračovat v práci s třídním kolektivem, sledování vztahů mezi dětmi
- vytvoření několika závazných pravidel chování k sobě navzájem
- lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zacházení s léky, režim dne
- vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích
- zdravý životní styl – zdravé jídlo, pohyb, odpočinek
- upevňování základních zásad mezilidské komunikace, zdravých vztahů ve třídě

3. TŘÍDA

- základní pojmy z oblasti návykových látek – cigarety, alkohol, léky, drogy
- zdraví jako základní lidská hodnota, vést děti k takovému chování, aby neublížily sobě ani ostatním
- smysluplné využívání volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou
- bezpečnost v silničním provozu
- posilování citové výchovy dětí, správné povědomí o mezilidských vztazích, komunikaci, slušném chování
- prevence úrazů

4. TŘÍDA

- životospráva a důsledky nevhodných návyků
- smysluplné využívání volného času, podpora zdravého životního stylu, pohybová výchova
- vést děti ke vzájemné toleranci
- pojem drogová závislost (nácvik odmítání)
- vztahy v dětském kolektivu
- odmítání ubližování, šikany
- osobní bezpečí, vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linky důvěry
- bezpečně na internetu

5. TŘÍDA

- domov, rodina, důvěra, vztahy
- návykové látky – cigarety, alkohol, drogy, léky, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu
- vztahy v dětském kolektivu, vhodné trávení volného času
- komunikace, nebezpečí při komunikaci s cizí osobou
- výchova k rodičovství, funkce rodiny
- bezpečně na internetu

6. – 9. TŘÍDA

- návykové látky v celé šíři, ostatní závislosti
- odmítání všech závislostí
- zdravý životní styl (výhody zdravého člověka, činnosti vedoucí ke zdraví, prosazování zdravého životního stylu)
- zdravá výživa, poruchy příjmu potravy
- smysluplné využívání volného času
- obrana proti stresu
- motivace ke sportu a pohybu
- odmítání všech forem omezování osobní svobody
- odmítání všech forem šikany
- odmítání rasismu
- pravidla chování ve skupině

- obrana proti kyberšikaně
- řešení problémů – každý problém má řešení
- spolupráce ve skupinách
- komunikace
- sexuální výchova (ochrana osobního zdraví, rodičovská role, ochrana před nemocemi, AIDS apod.)
- hodnoty při výběru partnera
- odpovědnost za svoje chování
- náhradní rodičovská péče
- záškoláctví (plnění povinností ve škole, pomoc v případě problémů)
- vandalismus (odmítat skupiny lidí zaměřené proti společnosti, osobní a společný majetek)

Plánované aktivity pro školní rok 2016/2017 – soutěže :sběr hliníku, papíru, víček od PET lahví a pomerančové a citronové kůry

Plán na rok 2016/2017 – termíny projektů, akcí, porad, konzultací atd.

Termíny akcí a projektů

Datum	Projekt , akce	Koordinátor/ka
Září		
1. 9. 2016	Slavnostní zahájení školního roku	Mgr. Marta Novotná
2. 9. 2016	Noční pochod	Mgr. Miroslav Hromádka
14. - 16. 9. 2016	Cyklistický kurz pro žáky 4. - 9. ročníku	Mgr. Lucie Zezulová
21. 9. 2016	Střelecká soutěž pro žáky 1. stupně	Mgr. Miroslav Hromádka
23. 9. 2016	Střelecká soutěž pro žáky 2. stupně	Mgr. Miroslav Hromádka
29. - 30. 9. 2016	Projekt „Náš kraj“	Mgr. Hana Kučerová
Říjen		
5. 10. 2016	Turnaj v přehazované pro žáky 1. stupně	Mgr. Miroslav Hromádka
12. 10. 2016	Turnaj ve stolním tenise pro žáky 2. stupně	Mgr. Miroslav Hromádka
17. - 2110. 2016	Projekt „Dětská práva“ pro žáky 1. - 5. ročníku	Mgr. Miluše Chalupová
Listopad		
3. 11. 2016	Turnaj ve florbole pro žáky 1. stupně	Mgr. Miroslav Hromádka
8. 11. 2016	Turnaj ve florbole pro žáky 2. stupně	Mgr. Miroslav Hromádka
18. 11. 2016	Projekt „Zelený balíček“	Ivana Junová
25. 11. 2016 - 3. - 5. vyuč. hodina	Program primárné prevence pro žáky 3. a 4. ročníku	Mgr. Miluše Chalupová
Prosinec		
1. 12. 2016 - 3. - 5. vyuč. hodina	Program primárné prevence pro žáky 8. a 9. ročníku	Mgr. Miluše Chalupová
2. 12. 2016	Setkání s Mikulášem pod vánočním stromem	Mgr. Alena Šorfová Uttendorfská
7. 12.- 9. 12. 2016	Vánoční burza	Radka Satrapová
7. 12. 2016 od 16.00 hodin	Vánoční tvoření rodičů s dětmi	Mgr. Hana Svobodová
21. 12. 2016	Vánoční turnaj v badmintonu pro 2. stupeň	Mgr. Miroslav Hromádka
22. 12. 2016	Vánoční besídka	Mgr. Hana Kučerová

Leden		
22. 1. 2017 ve 14 hodin	Dětský karneval	Radka Satrapová
30. - 31. 1. 2017	Tematické dny – 1. světová válka	Mgr. Eva Jarošová
Únor		
2. 2. 2017	Soutěž ve šplhu pro žáky 1. stupně	Mgr. Miroslav Hromádka
8. 2. 2017	Soutěž ve šplhu pro žáky 2. stupně	Mgr. Miroslav Hromádka
8. 2. 2017	Den bezpečnějšího internetu pro 1. - 4. ročník	TU
9. 2. 2017 - 2. - 4. vyuč. hodina	Program primárné prevence pro žáky 1. ročníku	Mgr. Miluše Chalupová
10. 2. 2017	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	Mgr. Martina Klímová
11. - 17. 2. 2017	Lyžařský výcvikový kurz	Mgr. Lucie Zezulová
Březen		
16. - 17. 3. 2017	Projekt „Dobrou noc s pohádkou“	Mgr. Lenka Křehlíková
Duben		
21. 4. 2017	Projekt „Den Země“	Mgr. Martina Maloušková
23. 4. 2017	Jarní zpívání	Ivana Junová
28. 4. 2017	Turnaj v nohejbale pro žáky 2. stupně	Mgr. Miroslav Hromádka
Květen		
3. 5. 2017	Turnaj v bum-bác balle pro 1. stupeň	Mgr. Miroslav Hromádka
12. 5. 2017	Turnaj v bum-bác balle pro 2. stupeň	Mgr. Miroslav Hromádka
16. 5. 2017 - 3. - 5. vyuč. hodina	Program primárné prevence pro žáky 3. a 4. ročníku	Mgr. Miluše Chalupová
29. 5. 2016 - 4. - 6. vyuč. hodina	Program primárné prevence pro žáky 5. a 6. ročníku	Mgr. Miluše Chalupová
Cerven		
5. 6. 2017 - 3. - 5. vyuč. hodina	Program primárné prevence pro žáky 8. a 9. ročníku	Mgr. Miluše Chalupová
9. 6. 2017	Meziškolní turnaj v malé kopané mladších žáků	Mgr. Miroslav Hromádka
16. 6. 2017	Meziškolní turnaj v malé kopané starších žáků	Mgr. Miroslav Hromádka
21. 6. 2017	Olympijský běh	Mgr. Miroslav Hromádka
27. 6. 2017	Odevzdání učebnic	TU
28. 6. 2017	Školní olympiáda	Mgr. Miroslav Hromádka
29. 6. 2017	Turistický den	Mgr. Eva Jarošová
30. 6. 2017	Slavnostní ukončení školního roku	Mgr. Marta Novotná
Červenec		
1. 7. 2017	Memoriál Petra Vejvody	Mgr. Petra Musilová

Dny otevřených dveří

možnost účasti rodičů ve výuce

- 3. 10. pondělí
- 2. 11. středa
- 1. 12. čtvrtok
- 6. 1. pátek
- 7. 2. úterý
- 1. 3. středa
- 6. 4. čtvrtok
- 16. 5. úterý

Kulaté stoly

Koordinátorka: Mgr. Miluše Chalupová
 konec října – téma: Alkohol, kouření
 leden – téma: Poruchy příjmu potravy

Zájmové kroužky

školní rok: 2016/2017

<i>název</i>	<i>zkr atka</i>	<i>vedoucí</i>	<i>určen pro</i>	<i>den</i>	<i>hodiny</i>	<i>Počet účastníků</i>
Miniházená - míčové hry	Mh	Mgr. František Sládek	1. stupeň	pátek	12,45-14,30	16
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Pz-M	Mgr. Lucie Zezulová	9. ročník	středa	13,00 – 13,45	11
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	Pz-Čj	Mgr. Hana Kučerová	9. ročník	úterý	13,40 – 15,15 liché týdny	5
Výtvarný kroužek	Vk	Radka Satrapová	1. - 5. ročník	středa	15,30 – 16,30	6
Cvičení z českého jazyka	Cv-Čj	Mgr. Petra Musilová	8. - 9. ročník	úterý	13,40 – 15,10/ liché týdny	8
Keramika	K	Ivana Junová	3. - 5. ročník	středa	13,00 – 14,30/14 dní	8
Čtenářské klubko	Čk	Radka Satrapová	1. - 4. ročník	pondělí	12,30 – 13,30	10
Angličtina 1.-2. r.	Aj	Mgr. Martina Klímová	1. - 2. ročník	úterý	13,00 – 13,25	11
Stavíme z Merkuru	M	Mgr. Marta Novotná	1. - 9. ročník	úterý	13,30 – 15,00/ichý týden	13
Mladý kutil	Mk	Mgr. Marta Novotná	1. - 9. ročník	čtvrtek	13,30 – 15,00/ichý týden	11
Míčové hry - dívky	Mh-D	Mgr. Lucie Zezulová	6. - 9. ročník	úterý	15,30 – 16,30	8

Reeduкаční kroužky:

Dyslektický kroužek	Dk 1	Mgr. Miluše Chalupová	žáci s VPU	pondělí	13,00 – 13,25	9
	Dk 2	Mgr. Martina Klímová	žáci s VPU 6. - 7. roč.	pondělí	13,00 – 13,25	8
	Dk 3	Mgr. Lucie Zezulová	žáci s VPU 8. roč.	pondělí	12,15 – 12,40	3
Logopedický kroužek	Lk	Radka Satrapová	žáci s poruchou řeči	jednotlivci dle rozpisu	dle rozpisu	6

Kroužky jiných organizací:
Kroužky paní Pavly Uttendorfské

Flétna	Fl	Pavla Uttendorfská	1. – 9. ročník			
Hra na klavír	Kl	Pavla Uttendorfská	1. – 9. ročník			
Hra na kytaru	Kv	Pavla Uttendorfská	1. - 9. ročník			

Diskodance pohybových aktivit Nížkov

Taneční aerobik	Ae	p. Večeřová	1. -9. ročník	pátek	15,00 – 15,45	10
--------------------	----	-------------	---------------	-------	------------------	----

Active Žďár nad Sázavou

Street dance	Sd	sl. Tomandlová	1. – 9. ročník	úterý	14:35 – 15:20	8 + 3?

