**Tematické plány – školní rok 2022/2023**

**2. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pololetí** | **Září**  | **Říjen** | **Listopad** | **Prosinec** | **Leden**  |
| **Český jazyk** | Opakování učiva 1. ročníku. Slabika, slovo, věta.Vlastní jména.Opis, přepis psacího písma. Seznámení s abecedou. Plynulé čtení s porozuměním. | Věta, spojování a oddělování vět (rozšiřující učivo), druhy vět. Užití interpunkčních znamének. Správná intonace při čtení. | Věta, slovo, slabika. Dělení slov na konci řádku. Vyprávění podle obrázkové osnovy. Tiché čtení. | Samohlásky krátké, dlouhé. Spisovné vyjadřování – komunikace mezi lidmi. Naslouchání přednesu druhého. Dramatizace. | Souhlásky tvrdé - gramatika. Poezie – próza – rozlišení. |
| **Matematika** | Opakování učiva 1. ročníku. Sčítání, odčítání do 20 bez přechodu 10. Slovní úlohy.Geometrie – rovinné útvary - opakování. | Sčítání, odčítání do 20 s přechodem. Geometrie – tělesa (krychle, kvádr, koule, válec, kužel, jehlan). Čáry – přímá, lomená, křivá. Rýsování. | Sčítání, odčítání do 20 s přechodem 10. Slovní úlohy. Porovnávání čísel. Počítání do 100 po desítkách. Sčítání a odčítání desítek.Geometrie – bod, rýsování bodů a čar. | Čísla 0 – 100. Rozklad čísel. Zakreslování do číselné osy, porovnávání čísel. Mince a bankovky. Sčítání a odčítání do 100.Geometrie – úsečka, práce se čtvercovou sítí, kreslení podle osy. | Sčítání, odčítání do 100 bez přechodu. Porovnávání, řazení čísel. Zaokrouhlování na desítky. Slovní úlohy. Geometrie - úsečka – rýsování a měření, porovnávání, přenášení. |
| **Prvouka** | Škola – jsem školák, školní rok, cesta do školy, cestujeme. Domov – můj domov, naše vlast.  | Podzim – příroda na podzim, listnaté stromy, jehličnaté stromy, keře, lesní plody, houby, podzim v sadu, zahrada na podzim, podzim u řeky. | Rodina – moje rodina, rodinné oslavy, zájmy a povinnosti, pomáháme si. Zima – příroda v zimě, zvyky a tradice. | Zima – zvyky a tradice, zimní sporty.Lidské tělo – každý jsme jiný, části těla, smysly.  | Lidské tělo – nemoc a úraz, u lékaře, zdravá výživa.Lidé a společnost – povolání dospělých, zájmy a koníčky. |
| **Hudební výchova** | Základní pěvecké dovednosti. 2/4 takt – seznámení, zpěv písní v 2/4 taktu. Poslech. | Doprovodná hra na jednoduché hudební nástroje 3/4 takt – seznámení. Zpěv písní v 3/4 taktu. Poslech | Poslechové činnosti – délka, výška tónu. Dynamická znaménka – zesilování, zeslabování. Poslech | Melodie vzestupná, sestupná. Taneční hra se zpěvem. Koledy.Poslech. | Hudební hra na otázku, odpověď. Písně lidové- umělé.Poslech.  |
| **Výtvarná výchova** | Kresba, linie, rytmus – obtisk. | Malba – umístění předmětů v prostoru.Teplé barvy. | Kombinace technik. Ilustrace. | Malba, kresba. Paleta barev. Studené barvy. | Hra s představou. Masky - karneval. |
| **Praktické činnosti** | Práce s papírem- trhání, stříhání, lepení.  | Práce montážní a demontážní – stavebnice. Přírodniny.. | Práce s návodem, předlohou. Pěstování pokojových rostlin. | Modelovací hmota, práce s textilem.Lidové zvyky a tradice. | Pravidla stolování, úprava stolu.Základní vybavení kuchyně. |
| **Tělesná výchova** | Hygiena, bezpečnost při pohyb. činnostech. Sport. jednání. Atletika- běh, skok, hod. | Povely, signály. Průpravná cvičení, držení těla. Atletika. | Pohyb. hry, osvoj. pravidel her. Přetahy, přetlaky. Sport. hry s míčem. | Přetahy, přetlaky. Sport. a pohybové hry. | Průpravná a relaxační cvičení. Gymnastika – nářadí a náčiní. |
| **Etická výchova** | Třída jako společenství- význam spolužáků ve třídě, důležitost dodržování pravidel ve škole, v běžném životě.  | Třída jako společenství – jak žijeme s pravidly, význam odměn a sankcí, dětské práva a povinnosti | Základní komunikační dovednosti – učíme se klást otázky a naslouchat. Vhodné a nevhodné výrazy, trpělivé a pozorné naslouchání druhým. | Základní komunikační dovednosti – léčení překřikovandy.Formování zdravého sebepojetí a sebeúcty – Kdo jsem? - vážit si sám sebe. | Zdravé sebepojetí a sebeúcta – vážit si sám sebe, objevit své vlastní hodnoty, mé přednosti a slabiny,základní pocity – radost, strach, smutek, hněv |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | **Únor** | **Březen** | **Duben**  | **Květen**  | **Červen**  |
| **Český jazyk** | Souhlásky měkké – gramatika. Vyprávění podle obrázkové osnovy. Recitace. | Souhlásky obojetné. Psaní souhlásek uprostřed a na konci slov. Ústní popis zvířete, jedn. předmětu. | Skupiny DĚ, TĚ, NĚ. Skupiny BĚ, PĚ, VĚ. Slovní druhy – přehled. Vypravování přečteného. | Slovní druhy – slovesa, předložky. Párové souhlásky na konci slov. Procvičování tichého i hlasitého čtení. Recitace. | Psaní velkých písmen – vlastní, místní jména. Opakování učiva 2. ročníku. |
| **Matematika** | Sčítání a odčítání dvojciferných čísel. Sčítání s přechodem desítek v oboru čísel do 100.Geometrie - jednotky délky, měření délky. Geometrické útvary – opakování, čtvercová síť. | Sčítání a odčítání do 100 s přechodem desítek. Užití závorek v příkladech. Příprava na násobení dvěma.Geometrie - rýsování úseček dané délky. Geometrické útvary, tělesa. Opakování – čára, úsečky, bod. | Příprava na násobení dvěma. Násobení dvěma. Příprava na dělení dvěma. Dělení dvěma. Násobení a dělení třemi - přípravaGeometrie - čtyřúhelník, mnohoúhelník. Rýsování, měření. | Násobení a dělení třemi. Násobení a dělení čtyřmi. Geometrie - geometrické tvary a tělesa. Jednotky hmotnosti a objemu – pasivně. Opakování – geometrie. | Násobení a dělení pěti, deseti Procvičování a opakování učiva 2. ročníku.Geometrie – opakování učiva 2. ročníku.  |
| **Prvouka** | Lidé a společnost – suroviny a výrobky, výroba potravin, papíru.Ve sklárně, třídění odpadu, Ochrana přírody. | Jaro – proměny přírody. Velikonoce. Jaro v lese, u vody. Jarní květiny. Pokojové rostliny. Zahrada na jaře – stromy. | Jaro – stromy, včely.Ptáci na jaře, hospodářská zvířata a drůbež, savci a ptáci.Ryby, plazi a obojživelníci. | Jaro - ryby, plazi a obojživelníci. Domácí zvířata a mazlíčci.Rok – roční období, kalendář, měsíce v roce, dny v týdnu, části dne, hodiny. Minulost, přítomnost, budoucnost. | Léto – proměny přírody v létě. Léto v lese, na zahradě, na poli, na louce a u vody. Chystáme se na prázdniny. |
| **Hudební výchova** | Doprovodná hra na jednoduché hud. nástroje. Hra na tělo – pantomima. Poslech | Hudba vokální, instrumentální, lidský hlas – dětský sbor. Poslech. | Taneční hra se zpěvem. Hudební nástroje – poslech. | Ukolébavka, pochodová píseň. Hudební hra na ozvěnu. Poslech | Opakování, procvičování. |
| **Výtvarná výchova** | Kontrast, podobnost. Volná malba. | Poznáváme nové výtvarné techniky. | Výtv. činn. s nepotřebným materiálem – noviny, časopisy, krabičky… | Vnímání všemi smysly –malujeme co cítíme : hmatem,čichem, tóny i obsah písně. | Kresba, malba. |
| **Praktické činnosti** | Práce s papírem, kartonem. Šití. | Pěstování rostlin ze semen v místnosti.Lidové tradice. | Práce s drobným materiálem – plast. víčka, těstoviny apod.  | Překládání, skládání – práce podle návodu. | Základní podmínky pro pěstování rostlin, výživa, zálivka. |
| **Tělesná výchova** | Míčové hry. Akrobacie. Rytmická cvičení – s hudbou.. | Přetahy a přetlaky, akrobacie.Sportovní chování, dodržování pravidel při hrách. | Akrobacie, míčové hry, odhad | Atletika. Rozvoj síly, koordinace, pohyb. schopností. Turistika. | Turistika a pobyt v přírodě. Hry – spolupráce týmu. |
| **Etická výchova** | Pozitivní hodnocení druhých. Můj kamarád, Řád dobrého kamaráda, pozornost vůči druhému, jací jsme. | Můj kamarád – důležitost kamarádství.Tvořivost, spolupráce, představivost, respektování druhých. | Tvořivost – rozvoj tvořivého myšlení.Rozvoj prosociálního cítění – neviditelný příběh | Prosociální dovednosti- význam dělení se pro mezilidské vztahy. Dramatizace pohádky Boudo, budko. | Prosociální dovednosti- význam darování, srdce na dlani. Pro tebe, Přání pro dědečka a babičku. |