**Tematické plány – školní rok 2022/2023**

**3. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pololetí** | **Září** | **Říjen** | **Listopad** | **Prosinec** | **Leden** |
| **Český jazyk** | Opakování – věta, slovo, slabika, hláska; abeceda, psaní u, ú, ů; pravopis měkkých a tvrdých souhlásek. Slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě. Pravopis souhlásek uprostřed a na konci slov.  Slohová výchova – vyprávění pozdrav, přestavení se.  Orientace v mluveném a psaném text. | Nauka o slově – význam slov, slova souznačná, protikladná, nadřazená, podřazená, souřadná, mnohoznačná, citově zabarvená, příbuzná.  Stavba slova, slovní přízvuk.  Slohová výchova – dokončení příběhu, příprava na vycházku.  Obojetné souhlásky.  Vyjmenovaná slova – úvod.  Čtení s porozuměním. | Vyjmenovaná slova po Z, B a jejich  pravopis. Procvičování.  Slohová výchova – rozvoj fantazie.  Naslouchání, technika čtení, pozorné čtení. | Vyjmenovaná slova po L, M a jejich pravopis. Procvičování.  Slohová výchova.  Čtení s porozuměním.  Přednes. | Opakování – vyjmenovaná slova Z, B, L, M.  Slovní druhy – přehled.  Tvořivá činnost s literárním textem.  Poezie. |
| **Anglický jazyk** | Představení sebe Barvy  čísla (1-12).  Kdo je to? Výslovnost  Aktivita při hře | Škola. Oblíbené barvy Otázka a odpověď. Rekce na pokyny.  Aktivita při hře | Škola a barvy. Hračky, e-mail, Jednoduché otázky a odpovědi, posloucháme krátké rozhovory a příběhy  Aktivita při hře | Jídlo – otázky a odpovědi. Čísla (13-20).  Aktivita při hře | Sporty, barvy, hračky, čísla, čteme krátké příběhy, e-mail  Aktivita při hře |
| **Matematika** | Opakování učiva 2. ročníku.  Význam méně, více, první, poslední, větší, menší, apod. Řazení číslic dle velikosti. Matematické symboly.  Malá násobilka.  Geometrie: bod, přímka, úsečka. | Malá násobilka.  Písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel- úvod. Slovní úlohy.  Geometrie: tělesa, polopřímka, vzájemná poloha dvou přímek v rovině. | Malá násobilka. Písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel – dokončení. Sčítání a odčítání dvojciferných čísel zpaměti. Slovní úlohy. Zaokrouhlování čísel na desítky – opakování. Práce se čtvercovou sítí. Jednotky délky, odhady délky | Malá násobilka. Přirozená čísla 0-1000. Čísla do 1000 na číselné ose.  Pamětné sčítání a odčítání.  Geometrie: rovinné útvary, trojúhelník. | Malá násobilka. Pamětné sčítání a odčítání.  Jednotky délky, hmotnosti.  Zaokrouhlování čísel na desítky. Geometrie: čtverec, obdélník, čtyřúhelníky. Obvod čtverce, obdélníku. |
| **Prvouka** | Bezpečné chování ve škole, důležitost pravidel. Škola :  – cesta do školy  -doprava  Domov:  – kde jsem doma  - naše vlast  - poznáváme naši obec | Domov:  – krajina kolem mého domova  - orientace v krajině  - typy krajin  Živá příroda:  – stromy a keře  - byliny, houby | Živá příroda:  – ovoce, zelenina  - užitkové plodiny  Svět kolem nás:  – vlastnosti látek  - skupenství látek  - měření teploty, hmotno-sti, času, objemu  Rodina:  – moje rodina, povolání. | Rodina – Vánoce. Hospodaření s penězi. Příjmy a výdaje.  Lidské tělo – stavba těla. | Lidské tělo – stavba těla, rozmnožování, vnitřní orgány, smysly, nemoc. Růst a vývoj, správná výživa, denní režím.  Lidé a společnost – povolání dospělých. |
| **Hudební výchova** | Pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu).  Písně ve 2/4 taktu.  Poslech – kvalita tónů (výška, délka). | Písně v 3 taktu.  Melodie vzestupná, sestupná.  Doprovodná hra na jednoduché hudební nástroje. Poslech. | Písně v 4/4 taktu.  Hudební hra – ozvěna.  Poslech.  Hudební nástroje. | Doprovodná hra na jednoduché hudební nástroje. Poslech. Koledy. Taneční doprovod se zpěvem. | Písně lidové (umělé).  Poslech.  Kvalita tónů – délka, výška. |
| **Výtvarná výchova** | Linie, tvary.  Malba. | Světelnostní a barevné kvality (kontrast, podobnost). | Malba.  Uspořádání objektů do celku. | Plastika.  Manipulace s objekty, umístění v prostoru. | Volná malba. Vyjádření sluchových a pohybových podnětů. |
| **Praktické činnosti** | Přírodniny.  Papír – skládání, lepení. | Přírodniny.  Práce montážní a demontážní – stavebnice. | Modelovací hmota.  Textil. | Lidové zvyky, tradice a řemesla.  Papír – vystřihování. | Papír a karton.  Stříhání. |
| **Tělesná výchova** | Držení těla.  Organizace. Bezpečnost a hygiena při Tv. Komunikace (povely).  Sportovní chování a jednání.  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  Atletika. | Rozvoj vytrvalosti, rychlosti, síly, koordinace, pohyblivosti.  Atletika.  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. | Osvojování jednoduchých pravidel.  Pohybové hry.  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. | Gymnastika. Pohybové hry.  Pobyt v přírodě.  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. | Rytmická cvičení s hudbou.  Pohybové hry.  Pobyt v přírodě.  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. |
| **Informatika** | *DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE*  Zapnutí/vypnutí zařízení/aplikace  Jednoduché ovládání PC (ovládání myši, kreslení bitmapových obrázků, psaní slov na klávesnici, přehrávání zvuku) | Digitální zařízení  Ukládání práce do souboru a jejich otevírání  Ovládání aplikací (schránka, krok zpět, zoom) | *INFORMAČNÍ SYSTÉMY*  Systém, struktura, prvky, vztahy | Systém, struktura, prvky, vztahy | *DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ*  Data a druhy dat  Sběr (pozorování, jednoduchý dotazník, průzkum) a záznam dat s využitím textu, čísla, barvy, tvary, obrazu a zvuku |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | **Únor** | **Březen** | **Duben** | **Květen** | **Červen** |
| **Český jazyk** | Opakování vyjmenovaných slov. Slovní druhy – přehled.  Podstatná jména  Slohová výchova - telefonování.  Dramatizace. Přednes.  Čtení s porozuměním. | Procvičování vyjmenovaných slov.  Podstatná jména – rod, číslo, pád. Opakování.  Vyjmenovaná slova po P a jejich pravopis.  Slohová výchova - popis zvířete.  Základní literární pojmy. Čtení s porozuměním. | Opakování vyjmenovaných slov. Vyjmenovaná slova po S, V a jejich pravopis.  Slohová výchova – pozvánka; svátky a obyčeje.  Čtení s porozuměním. | Vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Celkové procvičování.  Slovesa – osoba, číslo, čas; infinitiv, zvratná slovesa. Časování sloves.  Slohová výchova – vyprávění dle osnovy; krátký pozdrav, adresa.  Čtení s porozuměním. | Stavba věty jednoduché.  Základní skladební dvojice. Souvětí. Spojování vět do souvětí.  Čtení s porozuměním.  Závěrečné opakování učiva 3. ročníku. |
| **Anglický jazyk** | Dům, nábytek v místnosti, krátké texty, místnosti Části těla, měsíce  reakce na pokyny | E-mail, krátké texty, there is/there are příběhy,there there | E mail, krátké texty,vzhled, poznáme osoby | Rodina, oblečení, otázky míry, , Věci a další osobní věci, měsíce.  Projekt | Procvičujeme a hrajeme hry  Dramatizace hry |
| **Matematika** | Malá násobilka. Písemné sčítání a odčítání.  Pamětné odčítání – opakování.  Práce se čtvercovou sítí. Geometrie: kruh, kružnice – poloměr, průměr | Opakování.  Malá násobilka.  Násobení a dělení mimo obor násobilek.  Geometrie: Rýsování pomocí kružítka. Přenášení a porovnávání úseček. | Dělení mimo obor násobilek. Násobení dvojciferných a trojciferných čísel jednociferným činitelem.  Geometrie: porovnávání úseček, střed úsečky pomocí proužku papíru, jednotky délky | Jednotky času. Dělení se zbytkem.  Písemné násobení jednociferným činitelem.  Geometrie: konstrukce trojúhelníku. | Opakování numerace 0-1000. Dělení se zbytkem.  Geometrie: Tělesa – vrchol, stěna, hrana.  Práce se čtvercovou sítí. Opakování |
| **Prvouka** | Lidé a společnost – zájmové organizace, charita. Minulost, současnost, budoucnost.  Neživá příroda – lidské výtvory, horniny a nerosty, uhlí a ropa. | Život na Zemi – ochrana přírody, voda, vzduch, půda, světlo, teplo.  Rostliny – Velikonoce, společné znaky rostlin, části těla kvetoucích rostlin, chráněné, léčivé, jedovaté. | Rostliny – chráněné, léčivé, jedovaté.  Živočichové – společné znaky živočichů, savci, ptáci, ryby, plazi, obojživelníci. | Vesmír – roční období. Slunce a planety, výpravy do vesmíru.  Přírodní společenství – les, okolí lidských obydlí. | Přírodní společenství – pole, louka, u vody.  Chystáme se na prázdniny. |
| **Hudební výchova** | Pohybové vyjádření hudby – pantomima.  Poslech.  Písně. | Písně. Ukolébavka.  Hudební hra – otázka, odpověď. Poslech.  Hudební nástroje. | Pochodová hudba. Písně. Poslech. | Vokální a instrumentální hudba. Hudební styly a žánry – hudba taneční. | Opakování učiva 3. ročníku. |
| **Výtvarná výchova** | Komunikace s vrstevníky. Reklama. | Malba. Ilustrace. | Volná malba. | Vyjádření chuťových a zrakových podnětů. | Malba. |
| **Praktické činnosti** | Textil, drát. Navlékání. | Lidové zvyky, tradice a řemesla. | Práce s návodem.  Pěstování rostlin ze semen v místnosti. | Základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin. | Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, základní vybavení kuchyně, technika v kuchyni. Potravina (skladování. |
| **Tělesná výchova** | Pohybové hry.  Přetlaky a přetahy.  Gymnastika.  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. | Pohybové hry.  Gymnastika. Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. | Atletika Sportovní hry.  Sportovní chování a jednání.  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. | Sportovní hry.  Turistika a pobyt v přírodě.  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. | Sportovní hry.  Turistika a pobyt v přírodě. |
| **Informatika** | Sběr a záznam dat – pokračování  Využití obrazových modelů (graf, tabulka, schéma, myšlenková a pojmová mapa) k analýze jevů kolem žáka  Hodnocení získaných dat a vyvozování závěrů | Data – dokončení | *ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ*  Postup a jeho kroky  Různé formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textu  Opakovaně použitelný postup | Porozumění a úprava kroku v postupu  Sestavení funkčního postupu | Opakování učiva |