**Tematické plány – školní rok 2022/2023**

**3. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pololetí** | **Září**  | **Říjen** | **Listopad** | **Prosinec** | **Leden**  |
| **Český jazyk** | Opakování – věta, slovo, slabika, hláska; abeceda, psaní u, ú, ů; pravopis měkkých a tvrdých souhlásek. Slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě. Pravopis souhlásek uprostřed a na konci slov.Slohová výchova – vyprávění pozdrav, přestavení se.Orientace v mluveném a psaném text. |  Nauka o slově – význam slov, slova souznačná, protikladná, nadřazená, podřazená, souřadná, mnohoznačná, citově zabarvená, příbuzná.Stavba slova, slovní přízvuk.Slohová výchova – dokončení příběhu, příprava na vycházku.Obojetné souhlásky.Vyjmenovaná slova – úvod.Čtení s porozuměním.  | Vyjmenovaná slova po Z, B a jejichpravopis. Procvičování. Slohová výchova – rozvoj fantazie.Naslouchání, technika čtení, pozorné čtení.  | Vyjmenovaná slova po L, M a jejich pravopis. Procvičování. Slohová výchova.Čtení s porozuměním.Přednes. | Opakování – vyjmenovaná slova Z, B, L, M.Slovní druhy – přehled.Tvořivá činnost s literárním textem.Poezie. |
| **Anglický jazyk** | Představení sebe Barvyčísla (1-12). Kdo je to? Výslovnost Aktivita při hře | Škola. Oblíbené barvy Otázka a odpověď. Rekce na pokyny. Aktivita při hře | Škola a barvy. Hračky, e-mail, Jednoduché otázky a odpovědi, posloucháme krátké rozhovory a příběhyAktivita při hře   |  Jídlo – otázky a odpovědi. Čísla (13-20).Aktivita při hře | Sporty, barvy, hračky, čísla, čteme krátké příběhy, e-mailAktivita při hře |
| **Matematika** | Opakování učiva 2. ročníku.Význam méně, více, první, poslední, větší, menší, apod. Řazení číslic dle velikosti. Matematické symboly. Malá násobilka. Geometrie: bod, přímka, úsečka.  | Malá násobilka. Písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel- úvod. Slovní úlohy.Geometrie: tělesa, polopřímka, vzájemná poloha dvou přímek v rovině.  | Malá násobilka. Písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel – dokončení. Sčítání a odčítání dvojciferných čísel zpaměti. Slovní úlohy. Zaokrouhlování čísel na desítky – opakování. Práce se čtvercovou sítí. Jednotky délky, odhady délky | Malá násobilka. Přirozená čísla 0-1000. Čísla do 1000 na číselné ose. Pamětné sčítání a odčítání. Geometrie: rovinné útvary, trojúhelník. | Malá násobilka. Pamětné sčítání a odčítání.Jednotky délky, hmotnosti.Zaokrouhlování čísel na desítky. Geometrie: čtverec, obdélník, čtyřúhelníky. Obvod čtverce, obdélníku. |
| **Prvouka** | Bezpečné chování ve škole, důležitost pravidel. Škola :– cesta do školy-dopravaDomov:– kde jsem doma- naše vlast- poznáváme naši obec  | Domov:– krajina kolem mého domova- orientace v krajině- typy krajinŽivá příroda:– stromy a keře- byliny, houby | Živá příroda:– ovoce, zelenina- užitkové plodinySvět kolem nás:– vlastnosti látek- skupenství látek- měření teploty, hmotno-sti, času, objemuRodina: – moje rodina, povolání. | Rodina – Vánoce. Hospodaření s penězi. Příjmy a výdaje.Lidské tělo – stavba těla. | Lidské tělo – stavba těla, rozmnožování, vnitřní orgány, smysly, nemoc. Růst a vývoj, správná výživa, denní režím.Lidé a společnost – povolání dospělých. |
| **Hudební výchova** | Pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu). Písně ve 2/4 taktu.Poslech – kvalita tónů (výška, délka). | Písně v 3 taktu.Melodie vzestupná, sestupná.Doprovodná hra na jednoduché hudební nástroje. Poslech. | Písně v 4/4 taktu.Hudební hra – ozvěna.Poslech.Hudební nástroje.  | Doprovodná hra na jednoduché hudební nástroje. Poslech. Koledy. Taneční doprovod se zpěvem. | Písně lidové (umělé).Poslech.Kvalita tónů – délka, výška.  |
| **Výtvarná výchova** | Linie, tvary. Malba. | Světelnostní a barevné kvality (kontrast, podobnost).  | Malba. Uspořádání objektů do celku.  | Plastika.Manipulace s objekty, umístění v prostoru.  | Volná malba. Vyjádření sluchových a pohybových podnětů.  |
| **Praktické činnosti** | Přírodniny.Papír – skládání, lepení.  | Přírodniny. Práce montážní a demontážní – stavebnice.  | Modelovací hmota. Textil.  | Lidové zvyky, tradice a řemesla.Papír – vystřihování.  | Papír a karton.Stříhání.  |
| **Tělesná výchova** | Držení těla.Organizace. Bezpečnost a hygiena při Tv. Komunikace (povely).Sportovní chování a jednání. Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Atletika.  | Rozvoj vytrvalosti, rychlosti, síly, koordinace, pohyblivosti. Atletika. Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  | Osvojování jednoduchých pravidel. Pohybové hry. Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  | Gymnastika. Pohybové hry. Pobyt v přírodě.Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  | Rytmická cvičení s hudbou.Pohybové hry. Pobyt v přírodě.Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  |
| **Informatika** | *DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE*Zapnutí/vypnutí zařízení/aplikaceJednoduché ovládání PC (ovládání myši, kreslení bitmapových obrázků, psaní slov na klávesnici, přehrávání zvuku) | Digitální zařízeníUkládání práce do souboru a jejich otevíráníOvládání aplikací (schránka, krok zpět, zoom) | *INFORMAČNÍ SYSTÉMY*Systém, struktura, prvky, vztahy | Systém, struktura, prvky, vztahy | *DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ*Data a druhy datSběr (pozorování, jednoduchý dotazník, průzkum) a záznam dat s využitím textu, čísla, barvy, tvary, obrazu a zvuku |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | **Únor** | **Březen** | **Duben**  | **Květen**  | **Červen**  |
| **Český jazyk** | Opakování vyjmenovaných slov. Slovní druhy – přehled.Podstatná jménaSlohová výchova - telefonování.Dramatizace. Přednes.Čtení s porozuměním.  | Procvičování vyjmenovaných slov.Podstatná jména – rod, číslo, pád. Opakování.Vyjmenovaná slova po P a jejich pravopis. Slohová výchova - popis zvířete.Základní literární pojmy. Čtení s porozuměním.  | Opakování vyjmenovaných slov. Vyjmenovaná slova po S, V a jejich pravopis. Slohová výchova – pozvánka; svátky a obyčeje.Čtení s porozuměním.  | Vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Celkové procvičování. Slovesa – osoba, číslo, čas; infinitiv, zvratná slovesa. Časování sloves.Slohová výchova – vyprávění dle osnovy; krátký pozdrav, adresa.Čtení s porozuměním.  | Stavba věty jednoduché.Základní skladební dvojice. Souvětí. Spojování vět do souvětí.Čtení s porozuměním. Závěrečné opakování učiva 3. ročníku.  |
| **Anglický jazyk** | Dům, nábytek v místnosti, krátké texty, místnosti Části těla, měsícereakce na pokyny  | E-mail, krátké texty, there is/there are příběhy,there there  | E mail, krátké texty,vzhled, poznáme osoby  | Rodina, oblečení, otázky míry, , Věci a další osobní věci, měsíce. Projekt | Procvičujeme a hrajeme hry Dramatizace hry |
| **Matematika** | Malá násobilka. Písemné sčítání a odčítání.Pamětné odčítání – opakování.Práce se čtvercovou sítí. Geometrie: kruh, kružnice – poloměr, průměr | Opakování.Malá násobilka.Násobení a dělení mimo obor násobilek. Geometrie: Rýsování pomocí kružítka. Přenášení a porovnávání úseček. | Dělení mimo obor násobilek. Násobení dvojciferných a trojciferných čísel jednociferným činitelem. Geometrie: porovnávání úseček, střed úsečky pomocí proužku papíru, jednotky délky | Jednotky času. Dělení se zbytkem. Písemné násobení jednociferným činitelem.Geometrie: konstrukce trojúhelníku.  |  Opakování numerace 0-1000. Dělení se zbytkem.Geometrie: Tělesa – vrchol, stěna, hrana.Práce se čtvercovou sítí. Opakování |
| **Prvouka** | Lidé a společnost – zájmové organizace, charita. Minulost, současnost, budoucnost.Neživá příroda – lidské výtvory, horniny a nerosty, uhlí a ropa.  | Život na Zemi – ochrana přírody, voda, vzduch, půda, světlo, teplo.Rostliny – Velikonoce, společné znaky rostlin, části těla kvetoucích rostlin, chráněné, léčivé, jedovaté. | Rostliny – chráněné, léčivé, jedovaté.Živočichové – společné znaky živočichů, savci, ptáci, ryby, plazi, obojživelníci. | Vesmír – roční období. Slunce a planety, výpravy do vesmíru.Přírodní společenství – les, okolí lidských obydlí. | Přírodní společenství – pole, louka, u vody.Chystáme se na prázdniny. |
| **Hudební výchova** | Pohybové vyjádření hudby – pantomima. Poslech. Písně. | Písně. Ukolébavka.Hudební hra – otázka, odpověď. Poslech. Hudební nástroje. | Pochodová hudba. Písně. Poslech. | Vokální a instrumentální hudba. Hudební styly a žánry – hudba taneční. | Opakování učiva 3. ročníku. |
| **Výtvarná výchova** | Komunikace s vrstevníky. Reklama.  | Malba. Ilustrace.  | Volná malba.  | Vyjádření chuťových a zrakových podnětů.  | Malba.  |
| **Praktické činnosti** | Textil, drát. Navlékání. | Lidové zvyky, tradice a řemesla.  | Práce s návodem. Pěstování rostlin ze semen v místnosti.  | Základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin.  | Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, základní vybavení kuchyně, technika v kuchyni. Potravina (skladování.  |
| **Tělesná výchova** | Pohybové hry. Přetlaky a přetahy. Gymnastika. Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  | Pohybové hry. Gymnastika. Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  | Atletika Sportovní hry. Sportovní chování a jednání. Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  | Sportovní hry. Turistika a pobyt v přírodě. Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  | Sportovní hry. Turistika a pobyt v přírodě.  |
| **Informatika** |  Sběr a záznam dat – pokračování Využití obrazových modelů (graf, tabulka, schéma, myšlenková a pojmová mapa) k analýze jevů kolem žáka Hodnocení získaných dat a vyvozování závěrů | Data – dokončení | *ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ*Postup a jeho krokyRůzné formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textuOpakovaně použitelný postup | Porozumění a úprava kroku v postupuSestavení funkčního postupu | Opakování učiva |