

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Nížkov



školní rok 2021 - 2022

Zpracoval:	Mgr. Marta Novotná Ředitelka školy	Datum:	30.8.2022	Podpis:	
------------	--	--------	-----------	---------	--

Schváleno školskou radou:	Radka Satrapová Předsedkyně školské rady	Datum:	15. 10. 2022	Podpis:	
---------------------------------	---	--------	---------------------	---------	--

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**1.1 ŠKOLA:**

Základní škola Nížkov
Nížkov 11
592 12 Nížkov
<http://zs.nizkov.cz/>

1.2 VEDENÍ ŠKOLY:

Ředitel školy	Mgr. Marta Novotná Tel.: + 420 725 861 215 e-mail: marta.novotna@zs.nizkov.cz
Zástupce ředitele	Mgr. Petra Musilová Tel.: + 420 725 861 215 e-mail: petra.musilova@zs.nizkov.cz

1.3 VEDOUCÍ:

Ekonomka	Ing. Miloslava Zikmundová Tel.: + 420 725 861 215 e-mail: miloslava.zikmundova@zs.nizkov.cz
Výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP:	Mgr. Petra Musilová Tel.: + 420 725 861 215 e-mail: petra.musilova@zs.nizkov.cz
Školní metodička prevence:	Radka Satrapová Tel.: + 420 731 507 274 e-mail: radka.satrapova@zs.nizkov.cz
<u>Kariérní poradkyně:</u>	Mgr. Eva Jarošová Tel.: + 420 725 861 214 e-mail: eva.jarosova@zs.nizkov.cz

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

<http://zs.nizkov.cz/>

1.5 ŠKOLSKÁ RADA:

Mgr. Petra Zikmundová	zástupce pedagogických pracovníků
Marie Němcová	zástupce rodičů
Bc. Iva Štikarová	zástupce rodičů
Radka Satrapová – předsedkyně ŠR	zástupce pedagogických pracovníků

David Toufar zástupce zřizovatele
Josef Vlček zástupce zřizovatele

1.6 ZŘIZOVATEL:

Obec Nížkov
Nížkov 107
592 12 Nížkov

Starosta obce Josef Vlček
Tel.: + 420 604 916 244
e-mail: starosta@nizkov.cz
nizkov@nizkov.cz
obec@nizkov.cz

1.7 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodným režimem vyučování s ohledem na hygienu učení a věk žáků,
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků,
- zdravého prostředí učeben a ostatních prostorů školy - odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostorů,
- dodržování zákazu kouření (i elektronických cigaret), pití alkoholu a požívání jiných škodlivin ve škole a okolí,
- ochrany žáků před úrazy, výrazného označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor, pravidelné kontroly zařízení z hlediska jejich bezpečnosti,
- dostupnosti prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktické dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy,
- vzděláváním propojeným se skutečným životem - osvojováním si toho, co má pro žáky praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti,
- věkovou přiměřeností a motivujícím hodnocením - respektem k individualitě žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi a pokrokem, dostatkem zpětné vazby, tolerantností k chybám a omylům,
- naplněním potřeb žáků - všestranný prospěch žáka je hlavním momentem v přípravě a realizaci vzdělávání,
- příznivým sociálním klimatem - otevřeností a partnerstvím v komunikaci, úctou, tolerancí, uznáním, empatií, spoluprací a pomoci druhému, sounáležitostí se třídou, školou,
- ochranou žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy,
- spoluúčastí žáků na vzdělávání a životě školy - budováním komunity na principech svobody, odpovědnosti, stability společných pravidel, spravedlnosti, spolupráce,
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni,

- vytvořením systému jasných a srozumitelných pravidel,
- respektem k potřebám jedince a jeho osobním problémům.

Úplnost a velikost školy

- Základní škola Nížkov je úplná základní škola s devíti třídami.
- Kapacita školy je 220 žáků.
- Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu do 13. 3. 2019 133 žáků, od 14. 3. 2022 136 žáků a od 15. 3. 2023 137 žáků.

Vybavení školy

- Každý ročník má svou kmenovou učebnu.
- Kmenové učebny jsou vybavené víceúčelovým a funkčním zařízením, učebny 1. stupně jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Ve všech učebnách je možnost projekce. Ve všech učebnách 1. stupně jsou k dispozici klávesy.
 - V každé učebně je k dispozici minimálně jeden počítač.
 - Každý kabinet je vybaven minimálně jedním počítačem.
 - Každý pedagog má k dispozici tablet nebo notebook.
 - V celé škole je dostupná WI-FI.
 - Škola má k dispozici speciální učebny a prostory vybavené zařízením, audiovizuální technikou, speciálním nábytkem, přístroji, nástroji, materiálem a pomůckami pro jednotlivé předměty:
 - a) Učebnu cizích jazyků – vybavenou komunikačním systémem pro výuku cizích jazyků a 23 notebooky a dvěma stolními počítači s dotykovým monitorem. V učebně je přehrávač CD.
 - b) Počítačovou učebnu – vybavenou 15 počítači, z nichž 12 má dotykovou obrazovku, a 9 notebooky. V učebně je dataprojektor.
 - c) Učebnu fyziky, chemie a přírodopisu – vybavenou jako laboratoř. V učebně je počítač a interaktivní tabule. Učebna je vybavena 11 měřicími sadami PASCO a 6 měřicími sadami VERNIER a 18 tablety (notebooky).
 - d) Učebnu zeměpisu – je zároveň i kmenovou učebnou. V učebně je kromě řady pomůcek a map počítač, interaktivní dataprojektor, přehrávač VHS a přehrávač CD. Učebna je zároveň využívána jako druhá jazyková učebna, probíhá v ní výuka ruského jazyka.
 - e) Učebnu matematiky – je zároveň i kmenovou učebnou. V učebně je kromě řady pomůcek i počítač a dataprojektor.
 - f) Učebnu českého jazyka – je zároveň i kmenovou učebnou. V učebně je kromě řady pomůcek i počítač, interaktivní tabule a přehrávač.
 - g) Učebnu dějepisu a pro výuku předmětů s výchovným zaměřením – je zároveň i kmenovou učebnou. Učebna je vybavena klavírem a dalšími hudebními nástroji, počítačem, interaktivním projektorem a přehrávačem CD. V učebně jsou také pomůcky a mapy pro výuku dějepisu.
 - h) Ateliér výtvarné výchovy (a pracovních činností 1. stupně) – učebna je vybavena veškerým materiálem a pomůckami pro výuku těchto předmětů. V učebně je počítač, lis na grafiku a dva malířské stojany, malířské desky, řezací plotr a 4 šicí stroje.
 - i) Školní dílnu – učebna je vybavena pracovními stoly a potřebným množstvím ručního náradí. Pro výuku technických prací je k dispozici velké množství akumulátorového náradí a elektrické pilky, bruska, hoblík, frézka a stojanová vrtačka. Pro výuku konstrukčních prací má škola k dispozici stavebnice Merkur 8, stavebnice Teifoc, a dvě sady stavebnic Gigo. Školní dílna zároveň slouží jako dílna keramická, takže je vybavena pecí na vypalování keramiky.

j) Cvičnou kuchyň – učebna je vybavena dvěma kuchyňskými linkami a sporáky a potřebným množstvím nádobí a zařízení.

k) Venkovní učebna – na zahradě a v parku před školou.

Na výuku nové informatiky je k dispozici 5 sad ARDUINO, 2 sady LEGO Mindstorm, 5 ks 3D per.

Výuka pěstitelských prací probíhá v zahradě u školy, v parcích přilehlých ke škole (okrasné rostliny a dřeviny) a v budově školy (pěstování pokojových a truhlíkových rostlin). Pro pěstitelské práce je k dispozici potřebné množství zahradního nářadí.

Výuka tělocviku probíhá na novém víceúčelovém hřišti za sokolovnou (hřiště na malou kopanou, na volejbal, nohejbal a košíkovou, doskočiště na skok daleký), ve sportovním areálu u koupaliště (travnaté a antukové hřiště, doskočiště pro skok daleký) nebo v sokolovně TJ Nížkov. K dispozici je i asfaltová plocha před školou. Všechny prostory jsou vybavené bezpečným povrchem, nářadím a velkým množstvím sportovního náčiní.

Ve škole jsou studijní zóny pro aktivní využití volného času (další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů), knihovny (žakovská a učitelská).

Jako relaxační prostor je v dopoledních hodinách využívána zahrada vedle školy a asfaltový prostor před školou. Tyto prostory jsou určeny i pro nenáročnou pohybovou aktivitu, pro společné i individuální tvořivé činnosti a pro společnou či individuální relaxaci.

Škola disponuje prostory pro hromadné setkávání žáků celé školy či většího počtu tříd – využívá k tomuto účelu školní jídelnu nebo sokolovnu TJ Sokol Nížkov, případně některý z venkovních prostorů.

Ve škole je prostor pro zájmovou činnost po vyučování – školní družina vybavená pracovním a odpočinkovým nábytkem, pomůckami a hrami pro aktivní i pasivní relaxaci a pro učení. Školní družina v dopoledních hodinách využívá při své činnosti i speciálních učeben a venkovní prostory. Školní družina má dvě oddělení, ale k dispozici je pouze jedna místnost, proto zájmová činnost druhého oddělení probíhá v jedné z učeben 1. stupně. I tato učebna je vybavena odpočinkovým zařízením a množstvím her a pomůcek.

Škola disponuje prostory pro odkládání oděvu a obuvi (každý žák má k dispozici skříňku), prostory pro převlékání žáků před tělesnou výchovou a pracovními činnostmi (šatna v přízemí je určena pro chlapce, ale momentálně je ve výpůjčce mateřské školy, šatna v 1. patře pro dívky).

Ve škole jsou moderní a kvalitně vybavené prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC pro chlapce, dívky i učitele v každém patře, sprcha – v přízemí pro chlapce, v 1. patře pro dívky a ve 2. patře pro učitele.

Počet hygienických zařízení odpovídá fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám. Škola vlastní prostory pro společné stravování – školní jídelnu k tomuto účelu náležitě vybavenou a respektující hygienické normy.

Úrazy jsou ošetřovány v kabinetech, ke krátkodobému pobytu zraněného nebo nemocného jsou určeny kabinety nebo ředitelna.

Svou pracovnu má ředitel školy. Zástupce ředitele a hospodárka sdílejí společný prostor, vše je vybavené účelným zařízením a komunikační technikou.

Škola disponuje prostory pro uložení pomůcek a přípravnou práci učitele (čtyřmi kabinety) vybavené odpovídajícím úložným nábytkem a pomůckami pro výuku v jednotlivých vzdělávacích oblastech a vhodným zařízením pro přípravu učitele a jeho odpočinek. Ve všech kabinetech a ve sborovně je k dispozici počítač.

Škola je vybavena učebnicemi, velkým množstvím didaktických pomůcek, informační a komunikační technikou a dalšími potřebami a pomůckami umožňujícími efektivní vyučování a podporujícími aktivitu a tvořivost žáků.

Ve škole jsou v každém patře prostory pro třídění odpadu.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Nížkov, identifikátor: 600 130 037, IČ: 43 37 86 76, adresa: Nížkov 11, 592 12, je do školského rejstříku zapsáno s účinností od 1. 9. 2007:

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola

studium denní, délka studia 9 r.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Nížkov, identifikátor: 600 130 037, IČ: 43 37 86 76, adresa: Nížkov 11, 592 12, je do školského rejstříku zapsáno s účinností od 1. 9. 2010:

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-B Základní škola

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

studium denní, délka studia 10 r.

Obory vzdělávání	Ročníky	Počet žáků
79-01-C/01 Základní škola	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	133, od 14. 3. 2022 – 136, od 15. 3. 2022 - 137
79-01-B/01 Základní škola speciální	9.	0

Součástí školy zařazené do sítě:

Základní škola	Kapacita 220 žáků	IZO 102 931 534
----------------	-------------------	-----------------

Školní družina	Kapacita 60 žáků	IZO 119 400 120
Školní jídelna	Kapacita 230 strážníků	IZO 170 101 533

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	ŠVP	Školní rok 2018/2019	
		V ročnících	Počet žáků
Škola pro život	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání čj.: 192/09	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	133, od 14. 3. 2022 – 136, od 15. 3. 2022 - 137
Škola pro život	Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální čj.: 235/10		0

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace
1.	Třídní učitelka 9. třídy	VŠ, učitelství pro střední školy
2.	Třídní učitel 4. ročníku	VŠ, učitelství pro 1. stupeň
3.	Třídní učitelka 1. ročníku	VŠ, učitelství pro 1. stupeň
4.	Třídní učitelka 7. ročníku, kariérní poradkyně	VŠ, učitelství pro 2. stupeň základní školy
5.	Třídní učitelka 2. ročníku	VŠ, učitelství 1. stupně
6.	Učitelka (do 31. 10. 2021)	VŠ, učitelství pro 2. stupeň základních škol
7.	Zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP	VŠ, učitelství pro 2. stupeň, speciální pedagogika a studium specializačních činností (studium pro ředitele škol)
8.	Ředitelka, koordinátorka a metodička ICT, správce sítě	VŠ, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů a studium specializačních činností (studium pro ředitele škol a koordinace v oblasti ICT)
9.	Třídní učitelka 8. ročníku	VŠ, učitelství pro 1. stupeň a učitelství anglického jazyka
10.	Třídní učitelka 3. ročníku	VŠ, učitelství 1. stupně
11.	Třídní učitelka 5. třídy	VŠ, specializace v pedagogice
12.	Třídní učitelka 2. ročníku	VŠ, učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika
13.	Třídní učitelka 7. ročníku	VŠ, učitelství pro 2. stupeň ZŠ
14.	Vychovatelka, metodička	SŠPg, vychovatelství

	prevence	
15.	Vychovatelka, asistentka pedagoga	SŠPg, výchovná a humanitární činnost + pedagogika
16.	Učitelka a asistentka pedagoga	VŠ, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů
17.	Asistentka pedagoga	SPŠ kožařská a studium pro asistenty pedagoga
18.	Asistentka pedagoga od 1. 2. 2022	VOŠ a SPŠ a studium pro asistenty pedagoga
19.	Asistentka pedagoga do 31. 1. 2022	SŠ gastronomická a rekvalifikační kurz asistent pedagoga
20.	Asistentka pedagoga	SEŠ a rekvalifikační kurz asistent pedagoga
21.	Učitel náboženství	VŠ
22.	Učitelka náboženství	SŠ

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	14	12,1363
Asistenti pedagoga	5	3,1547
Učitelé náboženství	2	0,1818
Vychovatelky ŠD	2	1,5667
Celkem	23	17,0395

Analýza lidských zdrojů (k 30. 6. 2022)

Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci

Ve sboru jsou pouze dva muži (jeden učitel 1. stupně a učitel náboženství).

Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	1	40 – 45	2
25 – 29	2	46 – 49	5
30 – 35	5	50 – 55	2
36 – 39	1	56 – 60	1
		nad 60 let	2

Učitelství sbor je jednoznačně stabilizovaný, ve školním roce byli dvě stálé zaměstnankyně na mateřské nebo rodičovské dovolené. V průběhu školního roku 2021/2022 došlo v jednom případě k ukončení pracovního poměru ve zkušební době. Aktuálně mají v pedagogickém sboru zastoupení všechny věkové kategorie. Velkou část sboru tvoří střední generace. Považujeme za výhodu, že kvůli věkovým důvodům nečeká pedagogický sbor v nejbližších letech žádná zásadní obměna.

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Dva pedagogičtí pracovníci nesplňovali kvalifikační předpoklady dané Zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	3,3375
Externí pracovníci	2	0,4
Celkem	6	3,7325

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Ekonomka	0,625	VŠ
2.	Uklízečka	1,0	SOU
3.	Školník	1,0	SOU
4.	Výdej obědů, úklid	0,7125	SOU
5.	Uklízečka v sokolovně	0,25	ÚSO
6.	Praní prádla	0,15	SOU

Provozní zaměstnanci jsou již delší dobu stabilizováni.

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1 PŘIJETÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zapsaní do 1. ročníku školního roku 2022/2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku školního roku 2022/2023
19	4	15

K zápisu 22. 4. 2022 se dostavilo 19 dětí. Čtyři prostřednictvím zákonných zástupců požádaly o odklad a bylo jim vyhověno.

4.2 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Povinnou školní docházku ukončilo 13 žáků deváté třídy.

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

Maturitní obory středních škol	Gymnázia	1
		Střední odborné školy
Střední odborná učiliště		2

Název školy	Obor	Počet přijatých žáků
Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová	Ekonomika a podnikání	1

škola Žďár nad Sázavou	Elektrikář	1
	Mechanik elektrotechnik	2
	Informační technologie	1
	Strojírenství	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou	Praktická sestra	1
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov	Strojní mechanik	1
Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava	Sociální činnost	1
Česká zemědělská akademie v Humpolci	Jezdec a chovatel koní	1
Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Aplikovaná chemie	1

Tento oddíl zpracovala Mgr. Eva Jarošová – kariérní poradkyně

Většina žáků opět odešla na školy s maturitou. V roce 2022 opět proběhly na středních školách zakončených maturitou jednotné přijímací zkoušky. Ty absolvovalo 11 žáků 9. ročníku.

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle dané ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2021/22 byly splněny. Podařilo se téměř zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných v rámci Národního plánu obnovy a financovaných školou.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 PŘEHLED PROSPĚCHU

1. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	16	16	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	11	11	0	0	0
4.	21	17	4	0	0
5.	13	6	7	0	0
6.	16	3	13	0	0

7.	19	7	12	0	0
8.	18	2	16	0	0
9.	12	4	6	2	0

2. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	16	16	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	12	12	0	0	0
4.	21	17	4	0	0
5.	14	7	7	0	0
6.	17	5	12	0	0
7.	19	8	11	0	0
8.	18	4	14	0	0
9.	13	5	8	0	0

6.2 ZAMEŠKANÉ HODINY**1. pololetí školního roku 2021/2022**

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Průměr na žáka
1.	730	0	45,63
2.	334	0	47,71
3.	508	0	46,18
4.	978	0	46,57
5.	534	0	41,08
6.	873	0	54,56
7.	1120	0	58,95
8.	1096	0	60,89
9.	1349	0	112,42

2. pololetí školního roku 2021/22

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Průměr na žáka
1.	548	0	34,25
2.	257	0	36,714

3.	508	0	42,333
4.	1379	0	65,667
5.	1109	0	79,214
6.	782	0	46
7.	1234	0	64,947
8.	1427	0	79,278
9.	1283	0	98,692
celkem	8527	0	62,241

6.3 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí školního roku 2021/2022

- Uložená výchovná opatření

Výchovné opatření	1. stupeň	2. stupeň
Napomenutí třídního učitele	0	2
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	1

- Udělené pochvaly

Pochvala	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Třídního učitele	0	0	0	0	1	0	2	0	0
Ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí školního roku 2021/2022

- Uložená výchovná opatření

Výchovné opatření	1. stupeň	2. stupeň
Napomenutí třídního učitele	3	5
Důtka třídního učitele	0	3
Důtka ředitele školy	0	1

- Udělené pochvaly

Pochvala	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Třídního učitele	0	0					0	0	0
Ředitele školy	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Tento oddíl zpracovali třídní učitelé jednotlivých tříd

7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

1. Úvod

Při naplňování cílů minimálního preventivního programu (dále jen MPP) jsme vycházeli z platné legislativy (**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže - Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28**). Minimální preventivní program měl v letošním školním roce tyto hlavní cíle: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou zdravý životní styl, prevence rizikového trávení volného času, bezpečné chování na internetu, základy finanční gramotnosti, návykové látky a závislosti. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům utužovat a stmelovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc, spolupráci mezi žáky a tím předcházet nežádoucím jevům. Žáci byli vedeni ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu a ke schopnosti řešit problémy. Ve druhé polovině roku se všichni pedagogové zapojili do začleňování ukrajinských dětí do tříd.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. a II. stupni.

3. Organizace MMP

Ve škole působí Školní poradenské pracoviště ve složení:

- metodik prevence rizikového chování: Radka Satrapová
- výchovná poradkyně: Mgr. Petra Musilová
- kariérní poradce: Mgr. Eva Jarošová
- logopedický asistent: Radka Satrapová

Součástí realizace MPP jsou:

- akce v rámci preventivních programů od jiných organizací a institucí
- preventivní programy v rámci základní školy (TU + MP)
- metodička prevence a výchovná poradkyně se zúčastňují seminářů a konferencí z oblasti sociálně patologických jevů a informace a poznatky z nich předávají pravidelně na poradách ped. Pracovníků a schůzkách metodických sdružení a předmětových komisí
- metodické materiály (propagační materiály a odborná literatura) k realizaci MPP
- odebíráme časopis Prevence a Školní poradenství

4. Uskutečněné akce MPP

Prevence je začleněna do jednotlivých předmětů. Jedná se především o prvouku, etickou výchovu, výchovu ke zdraví, přírodopis, český jazyk, dějepis, chemii a tělesnou výchovu.

Zejména v těchto předmětech byly realizovány tematické bloky (závazná témata) MPP. Prevenci se také věnují třídní učitelé na třídnických hodinách, kde pravidelně mapují situaci.

Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

1. ročník	Pravidla nejsou strašidla Táhneme za jeden provaz Program pro zlepšení vztahů ve třídě
2. ročník	Neboj se! Nenič své chytré tělo

3. ročník	Kolik co stojí? V čem jsme stejní v, čem jiní? Prevence úrazů
4. ročník	Vandal je barbar Moře emocí Program pro zlepšení vztahů ve třídě
5. ročník	Nechci, díky Program pro zlepšení vztahů ve třídě Umím se rozhodnout I. blok Umím se rozhodnout II. blok
6. ročník	Online svět a já Program pro zlepšení vztahů ve třídě
7. ročník	Třída a její svět Já jsem já ale kdo to vlastně je?
8. ročník	Můj život, můj svět Láska je láska Jak si neublížit I. blok Jak si neublížit II. blok
9. ročník	Končím a začínám

Prevence probíhala v akcích školy v rámci ŠVP:

- Zdravé zuby
- Den Země
- Zelený balíček
- Dětská práva
- Dobrou noc s pohádkou
- Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
- Poznáváme náš kraj

Další preventivní aktivity:

- Sbírka Sidus
- Sbírka Život dětem
- Vánoční burza (výtěžek je věnován Dětskému domovu Chotěboř)
- Žakovská rada
- Cyklistický kurz
- Lyžařský kurz
- Školička
- Dopoledne plné aktivit

5. Vzdělávání pedagogů

Metodička prevence a výchovná poradkyně dokončují studium k výkonu specializované činnosti prevence sociálně patologických jevů.

V letošním školním roce se zúčastnily Metodického setkání školních metodiků prevence ve Žďáru nad Sázavou.

Petra Zikmundová	27. 10. 2021	Kybernetická bezpečnost	Centrum primární prevence,
------------------	--------------	-------------------------	----------------------------

Mgr. Petra Zikmundová	24. 8. 2021	Digitální bezpečnost	
-----------------------	-------------	----------------------	--

Mgr. Petra Musilová	4. 2. 2022	Práce se třídou
Mgr. Petra Musilová	22. 2. 2022	Šikana jako narušení vztahů ve skupině I.
Radka Satrapová	22. 2. 2022	Šikana jako narušení vztahů ve skupině I.
Radka Satrapová	2. 11. 2021	Zážitkové aktivity pro třídnické hodiny
Mgr. Jana Bruknerová	2. 11. 2021	Zážitkové aktivity pro třídnické hodiny
Mgr. Petra Zikmundová	2. 11. 2021	Zážitkové aktivity pro třídnické hodiny

6. Vyhodnocení MPP

Ve školním roce 2021 – 2022 se nám podařilo úspěšně realizovat všechny akce z MPP. Některé byly realizovány nad rámec, poté co se ve třídě vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů jsme zohledňovali problémy, které byly řešeny v minulém roce. Během školního roku se nám podařilo začlenit do tříd nové žáky pocházející z Ukrajiny. Zapojení do kolektivu hodnotím velice pozitivně.

Jsem ráda, že díky realizovaným akcím v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem a drogami. Chápu, jak se zachovat v případě, že se setkají s násilím nebo ubližováním. Přiblížili jsme jim zdravý základ správy financí. Dostalo se jim odpovědí v oblasti psychické připravenosti na sex a uvědomění si nebezpečnosti pohlavních chorob. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy. Kládeme důraz na přátelský přístup k dětem, ovšem s důsledným dodržováním plnění povinností.

7. Způsob realizace MPP

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- komunikace v aplikaci Komens
- žákovské rady
- besedy
- schránka důvěry
- dotazníková šetření
- projekty
- skupinová práce
- exkurze
- soutěže
- programy na PC
- diskuze
- filmové ukázky
- sociální hry
- nástěnky
- školní výlety

8. Využití volné času

Ve školním roce 2021 – 2022 probíhaly tyto kroužky:

- Anglický jazyk
- Psaní všemi deseti
- Výtvarný kroužek
- Taneční kroužek
- Keramika
- Sportovní kroužek míčových her
- Logopedický kroužek
- Stavíme z
- Kutil
- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ
- Příprava na přijímací zkoušky z M

9. Spolupráce s rodiči

Nezastupitelné místo při realizaci MPP má komunikace s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím aplikace Bakaláři. Na webových stránkách mají možnost najít také MPP a další dokumentaci týkající se primární prevence. Na třídnických schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování. K řešení problémových situací mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce. Samozřejmostí je možnost kontaktovat telefonicky nebo osobně všechny pedagogické pracovníky. Metodik prevence poskytuje rodičům informační materiály, letáky a kontakty na odborníky.

Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, výchovnou poradkyní, metodikem prevence rizikového chování, třídním učitelem a vedením školy.

10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje:

- SPC a PPP Vysočina
- OSPOD - Orgán sociálně-právní ochrany dětí
- PČR – Policie České republiky
- Úřad práce
- Spektrum – Centrum primární prevence
- Portimo - Centrum prevence CéPéčko
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

11. Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce

- drobné neshody
- hádky mezi spolužáky
- slovní potyčky mezi spolužáky
- nevhodné poznámky
- drobné lhaní
- neplnění školních povinností
- nedodržování pravidel třídy

- neuposlechnutí pokynů pedagoga
- vnášení nevhodných nápojů do budovy školy
- porušování ŠŘ (mobilní telefon v místě, kde je zakázán)

12. Závěr

Cíle vytyčené MPP se podařilo během školního roku 2021 – 2022 splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že společně přispíváme k minimalizaci rizikových situací a pomáháme utvářet přátelské a kamarádké vztahy mezi žáky. V příštím školním roce se zaměříme na podporu osobnostního rozvoje a rozvíjení spolupráce ve třídě.

8 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Žákům se SVP byla poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, a to jak přímo v hodině, tak formou hodin Předmětu speciálně pedagogické péče a hodin Pedagogické intervence. Ve škole působí 5 asistentů pedagoga.

Nadaným žákům byla poskytována individuální podpora formou konzultací a přímé podpory v hodinách.

S ohledem na mezinárodní situaci na nástup žáků – uprchlíků z Ukrajiny škola poskytla třem ukrajinským dětem podporu v rozsahu: individuální jazyková příprava (průběžně ve všech hodinách i o přestávkách), skupinová jazyková příprava pod vedením učitelky ruského jazyka realizovaná ve spolupráci s NPI přímo v naší škole, bezplatné poskytnutí školních pomůcek, bezplatné školní stravování a pobyt ve ŠD zdarma. Ukrajinské žákyni 9. ročníku byla dále poskytnuta individuální podpora při zajištění přípravy na přijímací zkoušky.

9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

absolvovaná vzdělávání, kurzy, semináře, školení:

1) vzdělávání vedoucích pracovníků školy:

Účastník	Datum	Obsah (název vzdělávání)
Zástupce ředitele	20. 9. 2021	Financování pedagogické intervence nově
Ředitel	5. 10. 2021	Hospitační činnost ve škole
Zástupce ředitele	5. 10. 2021	Hospitační činnost ve škole
Mgr. Petra Musilová	11. 10. 2021	Phmaxy a další finanční výkazy pro rok 2021
Ředitel	18. 11. 2021	Hodnocení pedagogických pracovníků
Zástupce ředitele	25. 11. 2021	Finanční řízení školy aktuálně
Ředitel	29. 11. 2021	Jak na nový RVP ZV ve škole
Ředitel	10. 1. 2022	Jak vést třídnickou hodinu
Zástupce ředitele	4. 2. 2022	10 PROBLEMATIKA PEDAGOGICKÉ INTERVENCE A JEJÍ APLIKACE NA ŠKOLÁCH

Ředitel	28. 2. 2022	11 VYKAZOVÁNÍ REALIZACE PODZIMNÍHO NÁRODNÍHO PLÁNU DOUČOVÁNÍ
Zástupce ředitele	24. 2. 2022	12 KNIHOVNA - BAKALÁŘI
Zástupce ředitele	8. 3. 2022	13 NEFINANČNÍ MOTIVACE PEDAGOGŮ V PRAXI
Ředitel	9. 3. 2022	14 AUTOEVALUACE ŠKOLY – PRAKTICKÉ POSTUPY

2) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků:

Účastník	Datum	Obsah (název vzdělávání)
Učitelka Rj	7.3.2022	Jak vyučovat cizí jazyky žáky se SPU
Učitelka Aj	7. 12. 2021	Autentické materiály při výuce cizích jazyků
Učitelka Aj	14. 12. 2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku
Učitelka Aj	1.10. 2021	Jak vyučovat děti ve věku 4 – 7 let
Učitelka Aj	7. 9. 2021	Jak používat aplikaci wocabee
Učitelka Aj	15. 3. 2022	How to teach vocabulary creatively
Učitelka Aj	1.3.2022	Kritické myšlení /nejen/ na hodinách cizích jazyků
Učitelka Aj	2.2.2022	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků

3) vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT:

Účastník	Datum	Obsah (název vzdělávání)
Učitelka informatiky	24. 8. 2021	Digitální bezpečnost
Učitelka informatiky	6. 10. 2021	Jak (bez strachu) začít s novou informatikou na 1. stupni
Učitelka informatiky	6. 10. 2021, 13. 10. 2021, 20. 10. 2021	3D tisk
Ředitel	6. 10. 2021, 13. 10. 2021, 20. 10. 2021	3D tisk
Učitelka 1. stupně	6.10., 13.10. a 20. 10. 2021	3D tisk
Učitelka informatiky	25. 10. 2021	Základy programování a algoritmizace pro 2. st. ZŠ
Učitelka informatiky	27. 10. 2021	Kybernetická bezpečnost
Zástupce ředitele	8. 2. 2022	Oblastní workshop ICT – Textový editor pro češtináře

Učitelka informatiky	18. 1. 2022	Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ
Ředitel	23. 2. 2022	Základy Instagramu
Ředitel	28. 2. 2022	Tvorba a úprava digitální fotografie
Zástupce ředitele	14. 3. 2022	Orientace v on-line prostředí
Učitelka informatiky	8. 4. 2022	Robotika s Emou
Učitelka informatiky	24. 5. 2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny

4) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství:

Účastník	Datum	Obsah (název vzdělávání)
Kariérní poradkyně	21.9, 30. 9. 2021	Spolupráce kariérového poradce s rodiči. Tipy a rady z praxe.
Kariérní poradkyně	14. 10. 2021	II. Setkání kariérových poradců základních škol Žďársko

5) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů:

Účastník	Datum	Obsah (název vzdělávání)
Zástupkyně ředitele	4. 2. 2022	Práce se třídou
Zástupkyně ředitele	22. 2. 2022	Šikana jako narušení vztahů ve skupině I.
Metodička prevence	22. 2. 2022	Šikana jako narušení vztahů ve skupině I.
Metodička prevence	2. 11. 2021	Zážitkové aktivity pro třídnické hodiny
Učitelka 2. stupně	2. 11. 2021	Zážitkové aktivity pro třídnické hodiny
Učitelka 2. stupně	2. 11. 2021	Zážitkové aktivity pro třídnické hodiny

6) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami:

Účastník	Datum	Obsah (název vzdělávání)
AP	16. 2. 2022	15 JAK POMOCI AUTISTICKÝM DĚTEM VE ŠKOLE - WEBINÁŘ
Zástupkyně ředitele	8. 3. 2022	Skupinová intervize CJL
AP	8.3.2022	Spolupráce učitele a AP - webinář

7) vzdělávání v ostatních oblastech:

Účastník	Datum	Obsah (název vzdělávání)
Koordinátorka ŠVP	23.9.2021	Úpravy ŠVP v rámci INSPIS
Učitelka 2. stupně	23.9.2021	Úpravy ŠVP v rámci INSPIS
Učitelka 2. stupně	29. 9. 2021	Digitalizace – I-KAP II
Zástupce ředitele	10. 9. 2021	Tvorba rozvrhu, suplování - Bakaláři
Zástupce ředitele	14. 10. 2021	Čtenářská gramotnost reálného života
Zástupce ředitele	29. 9. 2021	Vyplňování refl. zpráv – I-KAP II
Zástupce ředitele	30. 9. 2021	Digitalizace – I-KAP II
Učitelka 2. stupně	30. 9. 2021	Digitalizace – I-KAP II
Učitelka 1. stupně	říjen 2021	Čtenářská dílna
Zástupce ředitele	19. 10. 2021	Oblastní workshop CJL - Nápady do čtenářské dílny a

		lekce pro 2. stupeň ZŠ
Zástupce ředitele	25. 10. 2021	Oblastní kabinet ČJL Žďársko - SYPO
Učitelka 2. stupně	27. října 2021	Videokurz kybernetická bezpečnost
AP	27.10.2021	Videokurz kybernetická bezpečnost
Zástupce ředitele	30. 11. 2021	Oblastní workshop CJL - Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst
Učitel 1. stupně	26. 12. 2021	Revize Edu
Učitelka 2. stupně	12.1.2022	Aby byla skupinová práce efektivní
AP	4. 2. 2022	Formativní hodnocení
Zástupce ředitele	4. 2. 2022	Formativní hodnocení
AP	4. 2. 2022	Formativní učení
Učitel 1. stupně	18. 2. 2022	Čtenářská gramotnost pro 21. století
Učitelka 2. stupně	18. 2. 2022	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým
Zástupce ředitele	2. 3. 2022	Doporučená literatura jako cesta ke čtenářství žáků na 2. st. ZŠ
AP	16. 3. 2022	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky
Učitelka 1. stupně	16.3.2022	Kurz olejomalby
Učitel 1. stupně	duben 2022	Dny třídních učitelů
Učitelka 1. stupně	duben	Dny třídních učitelů
Učitelka 2. stupně	23. 4. 2022	Dny třídních učitelů
Učitelka 2. stupně	18. a 20. 5. 2022	Letní škola I-kap
Učitelka 2. stupně	18., 20. 5. 2022	Letní škola I-kap
Učitelka Rj	18.5.2022	Práce s dětmi z Ukrajiny- burza nápadů, příklady dobré praxe
AP	25. 5. 2022	Spolupráce AP s učitelem
Koordinátorka ŠVP	7.6. 2022	Revize RVP ZP – Startovací balíček
Učitelka 2. stupně	19. 11. 2021	BI 116 Jak zajímavě učit devátáky geologii v přírodopisu
Učitelka 2. stupně	19. 11. 2021	BI 116 Jak zajímavě učit devátáky geologii v přírodopisu
Učitelka 2. stupně	24.11., 8.12., 12.1., 26.1.	Učební úlohy ve výuce chemie pro ZŠ a VG
Učitelka 2. stupně	6. 9. 2021	Hry v hodinách matematiky – on-line škola SYPO
Učitelka 2. stupně	18. - 19. 10. 2021	Rozvoje matematické gramotnosti v kostce
Učitelka 2. stupně	25. - 26. 10. 2021	Finanční gramotnost pro 1. stupeň základní školy
Učitelka 2. stupně	18. 2. 2022	Učíme chemii atraktivně
Učitelka 2. stupně	3. 3. 2022	Aktivita nejen do hodin matematiky
Učitelka 2. stupně	21. 3. 2022	Aktivita nejen do hodin matematiky
Učitelka 2. stupně	12. 4. 2022	Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů

8) studium specializačních činností

Jméno	Škola (vzdělávací instituce)	Obor
Metodička prevence	9.9.2021-20.5.2023	Specializační studium metodik prevence
Zástupkyně ředitele	9.9.2021-20.5.2023	Specializační studium metodik prevence

9) studium

Jméno	Škola	Obor	Ročník
Bc. Barbora Valentová	UJEP Ústí na Labem	Učitelství Čj a OV	4.

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali prostřednictvím seminářů se zaměřením na zkvalitnění své pedagogické práce na škole podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a plánů osobního rozvoje.

Tento oddíl zpracovali pedagogičtí pracovníci, kteří se účastnili DVPP

16 AKTIVITY A REPREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

16.1 AKCE PRO ŽÁKY

V průběhu školního roku proběhla řada akcí pro žáky školy. Akce jsou plánovány a organizovány podle cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu školy.

Datum	Ročník	Popis
7. – 8. 9. 2021	4. – 9.	Cyklistický kurz
13. 9. 2021	1. – 7.	Ukázková hodina házené
15. 9. 2021	7.	Program primární prevence
17. 9. 2021	8.	Program primární prevence
21.9. 2021	1.	Fotografování
21.9., 29.9. a 5.10.2021	9.	Kurz první pomoci
22.9. 2021	1.-3.	Divadelní představení
22.9.2021	8.	Návštěva IPS ve Žďáře nad Sázavou
24.9.2021	4.	Dopravní výchova na dopravním hřišti ve Žďáře nad Sázavou
27.9.2021	1.-9.	Projekt „Náš kraj“
30.9.2021	9.	Exkurze ve firmě Hettich
1.10.2021	1.-8.	Olympijský běh
4.-8.10.2021	1.-5.	Projekt „Dětská práva“
5.10.2021	8.	Exkurze ve firmě Hettich
11.10.2021	1.-9.	Projekt „Zelený balíček“
14. a 15.10.2021	1.-2.	Zjišťování komunikačních schopností dětí
18.10.2021	1.,2.,8.	Preventivní program Policie ČR
3.11.2021	2.stupeň	Divadelní představení ve Žďáře nad Sázavou
10.11.2021	8.	Program primární prevence
16.11.2021	9.	Prezentace Střední školy obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou
29.11.2021	7. a 8.	Program primární prevence
30. 11. 2021	9.	Program primární prevence
6.12.2021	5.	Program primární prevence
17.12.2021	4.	Program primární prevence
22.12.2021	1.-9.	Vánoční besídka
6.1.2022	2.	Program primární prevence

7.1.2022	3.,4.	Program primární prevence
12.1.2022	6.	Program primární prevence
17.1.2022	1. a 5.	Program primární prevence
22.-28.1.2022	7. – 9.	Lyžařský výcvikový kurz
28.1.2022	1.-9.	Projekt Ochrana člověka za běžných rizik
31.1.2022	1.-9.	Tematický den
9.2.2022	1.-4.	Den bezpečnějšího internetu
10.2.2022	3.-5.	Divadelní představení ve Žďáře nad Sázavou
23.2.2022	2. stupeň	Divadelní představení ve Žďáře nad Sázavou
24.2.2022	9.	Virtuální exkurze v jaderné elektrárně Dukovany
8.3.2022	9.	Virtuální exkurze ve vodní větrné a sluneční elektrárně
17.3.2022	1.-5.	Projekt Dobrou noc s pohádkou
28.3.2022	2.	Hudební program
29.3.-31.5.2022	3. a 4.	Kurz plavání
1.4.2022	1.-3.	Tvoření s centrifugou
25.4. 2022	1.-2.stupeň	Divadelní představení ve Žďáře nad Sázavou
19.5.2022	1.	Program primární prevence
19.-20.5.2022	2. stupeň	Exkurze Polsko (Osvětim, Wawel, Wieliczka)
20.5.2022	3. a 4.	Program primární prevence
23.5.2022	5. a 6.	Program primární prevence
24.5.2022	2. a 9.	Program primární prevence
26.-27.5.2022	6. a 7.	Školní výlet
1.6.2022	2.-4.	Školní výlet
2.6.2022	5.	Exkurze Brno
3.6.2022	9.	Školní výlet
7.6.2022	8.	Program primární prevence
16.-17.6.2022	5. a 8.	Školní výlet
20.6. 2022	3.	Kurz první pomoci
21.6.2022	2.	Exkurze DinoPark Vyškov
27.6.2022	1.-9.	Den třídního učitele
29.6.2022	1.-9.	Den plný aktivit

16.2 SOUTĚŽE PRO ŽÁKY

Pro žáky školy byla uspořádáno několik různých sportovních a vědomostních soutěží a turnajů. O možnosti účasti každého žáka ve sportovních turnajích školy rozhodují rodiče. Děti musí mít od rodičů podepsaný souhlas s účastí, jinak nemohou být do soutěže zařazeni.

Proběhlo také několik školních kol olympiád, jejichž vítězové mohli postoupili do oblastních, okresních a vyšších kol.

Školní soutěže a školní kola olympiád:		
Školní rok:	2021/2022	
Datum	Kategorie	Popis soutěže
5.10., 2.11.2021, 4.1.,26.4., 24.5.2022	9. třída	Konverzační soutěž Easyspeak
2.11.2021	2. stupeň	Pythagoriáda
10.1.2022	2. stupeň	Zeměpisná olympiáda
11.1.2022	8. a 9.	Olympiáda v českém jazyce

19.1.2022	1. – 9.	Recitační soutěže
24.2.2022	8. a 9.	Poznej Vysočinu

16.3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola Nížkov vydává:

1. „**Letáček**“ se základními informacemi o škole. Náklad zpravodaje je 420 výtisků a je s pomocí žáků distribuován do všech domácností v obcích Nížkov, Špinov, Buková, Poděšín a Sirákov.
2. „**Informační materiál pro zákonné zástupce**“, který obdrží zákonní zástupci dětí, které se dostaví k zápisu do 1. ročníku. V materiálu jsou informace o plnění školní docházky, odkladu školní docházky, „Desatero pro rodiče“, rady, jak pomoci dítěti, aby bylo dobře připraveno na školní docházku, Školní řád Základní školy Nížkov a základní informace o systému Bakaláři.
3. „**Pracovní listy**“ s úkoly pro „předškoláky“, kterou dostávají děti, které se dostaví k zápisu do 1. třídy.

Základní škola Nížkov má zpracovanou **webovou prezentaci** na <http://zs.nizkov.cz/>, která je pravidelně doplňována a aktualizována.

Další informace jsou rodičům a veřejnosti k dispozici přímo v budově školy na nástěnkách nebo na informační tabuli u vchodu. Rodiče jsou informováni prostřednictvím aplikace Bakaláři a e-mailem.

Základní škola Nížkov	
Akce pro veřejnost	
Školní rok:	2021/2022
Datum	Popis
3.,6. a 7.12.2021	Vánoční burza
31. 3. 2022	Beseda s psycholožkou na téma Jak být dobrým rodičem
30.4.2022	Den otevřených dveří
29.6.2022	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku

Besedu s psycholožkou jsme zařadili jako součást informační schůzky pro rodiče a pozvali na.

Škola zorganizovala prodej výrobků žáků na vánoční burze. Burza probíhala opět v prodejně COOP v Nížkově ve spolupráci se zaměstnanci obchodu.

Při dnu otevřených dveří si veřejnost mohla prohlédnout prostory a vybavení školy.

Již řadu let organizujeme v obci sběr papíru, sběr použitého jedlého oleje a pomerančové a citronové kůry a hliníku.

16.4 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Základní škola Nížkov ve spolupráci s Mateřskou školou Nížkov a Mateřskou školou Poděšín realizovala projekt „Školička“. Cílem projektu je připravit předškoláky z obou mateřských škol na bezproblémový přechod do základní školy. Ve školním roce 2021/2022 školičku vedla paní učitelka Mgr. Alena Šorfová.

Budoucí žáci školy se seznamují nejen s tím, co všechno by měli umět, než půjdou do základní školy, ale poznají se i navzájem a naučí se spolupracovat.

V letošním školním roce jsme tento projekt proběhl ve „zkrácené“ verzi. Uskutečnilo se 8 setkání s dětmi a jedno setkání s dětmi i rodiči, na kterém paní učitelka seznámila jednotlivé rodiče s tím, jak je jejich dítě připraveno na školní docházku a co by případně ještě měli docvičit.

16.5 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Proběhly dvě společné schůzky s rodiči, první z nich on-line. V rámci druhé proběhla beseda s psycholožkou. Na dalších dvou schůzkách byli zákonní zástupci on-line individuálně informováni o prospěchu a chování žáků. Další individuální schůzky probíhaly on-line nebo ve škole dle potřeby rodičů nebo pedagogů.

Uskutečnila se i tradiční schůzka s rodiči budoucích prvňáčků a on-line schůzka s rodiči žáků 9. ročníku k přijímacímu řízení.

Základní škola Nížkov	
Schůzky s rodiči	
Školní rok:	2021/2022
Datum	Popis
16. 9. 2021	On-line informační schůzka pro rodiče
11. 11. 2021	On-line informace o prospěchu a chování
18. 11. 2021	On-line informační schůzka s rodiči žáků 9. ročníku k přijímacímu řízení
31. 3. 2022	Společná schůzka s rodiči a beseda s psycholožkou na téma Jak být dobrým rodičem
12. 5. 2022	On-line informace o prospěchu a chování
26. 5. 2022	Schůzka s rodiči budoucích žáků 1. ročníku

16.6 NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Účast a umístění žáků Základní školy Nížkov v oblastních a vyšších kolech soutěží a olympiád a v meziškolních soutěžích:			
Školní rok:	2021/2022		
Datum	Název soutěže	Kategorie (účastníci)	Výsledky
12.4.2022	Matematická olympiáda – okresní kolo	Z7 (David Dočekal, Matěj Neubauer)	15. – 28. místo
5. 5. 2022	Školní liga v házené	Minižáci	2. místo
5. 5. 2022	Školní liga v házené	Přípravka	5. místo
10. 5. 2022	Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo	I. kategorie	6. místo
10. 5. 2022	Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo	II. kategorie	3. místo
27.5.2022	Zemědělství a lesnictví na Vysočině – krajské kolo	8. třída (Julie Musilová, Zdeněk Dobrovolný)	15. a 16. místo
9. 6. 2022	Školní liga v házené	Minižáci	2. místo
9. 6. 2022	Školní liga v házené	Přípravka	3. místo
17.6.2022	Meziškolní turnaj v malé kopané	1. stupeň	1. místo
24.6.2022	Meziškolní turnaj v malé kopané	2. stupeň	4. místo

O tom, zda jednotliví žáci budou reprezentovat školu, rozhodují rodiče. Žáci musí mít od rodičů podepsaný souhlas s reprezentací, jinak se nemohou soutěžit, turnajů a olympiád účastnit.

17 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce.

Další kontroly:

Kontrolující	Předmět kontroly	Závěry
Obec Nížkov	Průběžná veřejnosprávní kontrola	Nebylo zjištěno rozdílů proti skutečnosti

18 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření školy je zpracována vždy k 31. 12. příslušného kalendářního roku jako samostatný dokument.