**Tematické plány – školní rok 2022/2023**

**1. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. pololetí | září | říjen | listopad | prosinec | leden |
| **Český jazyk** | Správné návyky při psaní, smysluplné vyjadřování,  tvorba jednoduchých vět. Uvolňovací cviky ruky.  Čtení písmen. Říkadla. Pohádka, dramatizace pohádky. | Uvolňovací cviky, psaní písmen.  Písmena malá, velká,  Tiskací, psací.  Čtení písmen a slabik. | Psaní písmen.  Písmeno a hláska-rozlišení.  Čtení slabik a jednoduchých slov. | Psaní písmen a slabik.  Opis, přepis, diktát písmen.  Čtení slov a krátkých vět. | Psaní jednoduchých slov;  diktát písmen a slov.  Čtení delších slov a jednoduchých vět. |
| **Matematika** | Číselná řada 0-5. Přiřazování prvků. Pojmy první, poslední, před, za, hned před, hned za, nahoře, dole. | Porovnávání čísel: pojmy více, méně, stejně, větší, menší, rovná se, matematické symboly <,>, =. Řazení čísel – číselná osa. Matematické symboly +,=. Sčítání 1+ 1, 2 +1. Psaní číslic 1, 2, 3, 4. Řazení geometrických útvarů dle velikosti tvaru a barvy. | Psaní čísel 0, 5. Matematické symboly -,=. Sčítání do 5. Odčítaní do 5. Jednoduché slovní úlohy. | Numerace 6 – 10. Číslice 6. Sčítání a odčítání do 6, porovnávání čísel, číselná osa, rozklady čísel. | Číslice 7, 8, 9. Sčítání a odčítání v oboru 0-10; rozklad čísla, porovnávání, slovní úlohy. |
| **Prvouka** | Škola, prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, název školy, jméno učitelky, ředitele.  Bezpečná cesta do školy, chování v silničním provozu-chodec, cyklista.  Regionální památky - kostel, kostnice. | Roční období, rostliny a živočichové.  Právo a spravedlnost, základní lidská práva a práva dítěte.  Práva a povinnosti žáků školy. | Domov, prostředí domova, orientace v místě bydliště. Dopravní výchova. | Roční období, zimní svátky, živočichové v zimě. Rodina a postavení jedince v ní. | Lidská práce, zaměstnání lidí. |
| **Hudební výchova** | Zvuky a tóny.  Pěvecký projev-dýchání, výslovnost, nasazení tónu.  Nácvik písní, poslechové činnosti.  Nácvik písní. | Hudební hry-na ozvěnu, otázky a odpovědi.  Ukolébavka.  Nácvik písní.  Poslech. | Doprovodná  hra na jednoduché hudební nástroje-instrumentální doprovod.  Hlasitost tónu.  Nácvik písní.  Poslech. | Hudebně pohybové činnosti-taneční hry se zpěvem. Notová osnova.  Nácvik písní.  Poslech. | Krátké a dlouhé tóny.  Nácvik písní.  Poslech. |
| **Výtvarná výchova** | Linie a tvary-jejich podobnost, rytmus, kontrast. | Uspořádání objektů do celku.  Ilustrace. | Akční malba a kresba. | Vyjádření podnětů hmatových a sluchových. | Manipulace s objekty a jejich umístění v prostoru. |
| **Praktické činnosti** | Práce montážní a demontážní-stavebnice.  Modelování. | Pěstování pokojových rostlin (celoročně).  Stříhání a lepení. | Práce s papírem dle návodu.  Navlékání, třídění. | Papír a karton.  Mačkání a trhání.  Lidové zvyky. | Práce s textilem. |
| **Tělesná výchova** | Hygiena při TV.  Příprava před pohyb. Činností.  Bezpečnost při pohybových činnostech.  Pohybové hry. | Průpravná, relaxační, zdravotní a kompenzační cvičení.  Komunikace-povely, signály, jednoduché názvosloví. | Správné držení těla.  Gymnastika. Přetahy a přetlaky.  Držení těla. | Rytmická cvičení -estetický pohyb s hudbou. | Koordinace pohybu.  Pohybové hry. |
| **Etická výchova** | Základy mezilidských vztahů – pozdravy, ve škole, pravidla třídy, co nás čeká, omluva, prosba, poděkování, kouzelná slovíčka. | Základy mezilidských vztahů – pravidla třídy, kouzelná slovíčka, naslouchání, oční kontakt. | Základy sebeúcty a úcty k druhým – všímat si, co je na ostatních dobré. | Spolupráce a tvořivost, pohybová tvořivost. Z pohádky do pohádky. | Vztahy v naší rodině - moje rodina, láska rodičovská. Základy sebeúcty a úcty k druhým – oslava narozenin, důležitost oslav v životě člověka, hodnota věcí. Moje jméno a jeho hodnota. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | únor | březen | duben | květen | červen |
| **Český jazyk** | Psaní slov a jednoduchých vět.  Doplňování vhodných slov do věty.  Poslech literárních textů a jejich porozumění; čtení vět. | Diktát slova, vět, přepis; tvoření vět.  Čtení vět. | Opis, přepis, doplňování;  diktát slov a vět.  Zážitkové čtení a naslouchání;  Rozpočitadla. | Vyprávění dle obrázkové osnovy.  Hádanka, říkanka; čtení delších textů. | Přednes básní;  psaní slov a vět, diktát vět.  Čtení delších textů.  Pojmy spisovatel, báseň kniha. |
| **Matematika** | Porovnávání do 9, rozklad, sčítání. Odčítání, docvičení. Číslo 10, psaní, porovnávání, číselná osa, tabulky, spojování bodů, geometrické útvary, čtvercová síť. | Prohlubování počítání do deseti, tabulky, vztahy, nerovnosti, slovní úlohy; vztahy o kolik více, méně; seznámení s jednotkou 1m. | 0-20, číselná osa, jednoduché slovní úlohy. Numerace od 10 do 20, desítky a jednotky, počítání do patnácti. Krychle, koule, čtvercová síť. | +,- 0-20bez přechodu; pamětné počítání, přirozená čísla 0-20; číselná osa. | Geometrické tvary; +, - 0-20, slovní úlohy, pamětné počítání. |
| **Prvouka** | Nemoc, drobné úrazy a poranění.  Zdravá výživa.  Orientace v čase, dny v týdnu, roční období. | Roční období.  Chování lidí, pravidla slušného chování. | Orientace v čase, roční období, měsíce v roce, dny v týdnu. | Soužití lidí, mezilidské vztahy a komunikace.  Lidské tělo, části těla, péče o zdraví, denní režim, pitný režim, pohybový režim. | Roční období;  les a rybník;  prázdniny a bezpečné chování. |
| **Hudební výchova** | Hudební nástroje.  Rychlé a pomalé tempo.  Nácvik písní.  Poslech. | Melodie vzestupná a sestupná.  Nácvik písní.  Poslech. | Poslechové činnosti. Hudba pochodová. | Výška tónu.  Hudební nástroje. | Pohybové vyjádření hudby - hud. pantomima.  Tóny vysoké, nízké. |
| **Výtvarná výchova** | Skupinová práce -osobní postoje v tvorbě, komunikace s vrstevníky. | Malba a kresba.  Hračky. | Koláž.  Plastika. | Práce s přírodninami; volná malba. | Vyjádření pohybových a zrakových podnětů. |
| **Praktické činnosti** | Vystřihování, překládání, skládání. | Pěstování rostlin ze semen. | Stříhání a lepení. | Skládání a nalepování. | Práce s přírodninami. |
| **Tělesná výchova** | Rozvoj vytrvalosti a síly. | Sportovní hry.  Osvojování  jednoduchých pravidel. | Atletika,  držení těla. | Atletika. | Turistika, pohyb v přírodě.  Sportovní hry |
| **Etická výchova** | Základní pocity u sebe a u druhých – radost, strach, smutek, hněv. Hodnota kamarádství. Učíme se spolupracovat. | Spolupráce, kamarádství, význam slušného chování.  Tvořivost – výhody spolupráce, rozvoj fantazie, sebedůvěry. | Už vím, co udělám, když … | Základy prosociálnosti – O kohoutkovi a slepičce. Jak si lidé pomáhají. | Základy prosociálnosti - Co všechno pomoc přináší. Důležitost vzájemné pomoci. |