**Tematické plány – školní rok 20****22/2023**

**4. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pololetí** | **Září** | **Říjen** | **Listopad** | **Prosinec** | **Leden** |
| **Český jazyk** | Opakování – abeceda, samohlásky, souhlásky tvrdé, měkké, obojetné,  věta jednoduchá, souvětí, slovní druhy,  Význam slova.  Procvičování pravopisu.  Zdokonalování techniky čtení.  Reprodukce a naslouchání textu.  Orientace v textu.  Vypravování, pozdrav, oslovení, prosba. Psaní dopisu. | Význam slova -slova spisovná a nespisovná, slova citově zabarvená a neutrální, slova jednoznačná a mnohoznačná.  Stavba slova – kořen,předpona, příponová  část.  Procvičování pravopisu.  Zdokonalování techniky čtení.  Literární pojmy (spisovatel, básník, kniha,čtenář) Tvořivá  činnost s literárním textem. | Stavba slova, opakování  Předložky a předpony. Vyjmenovaná slova po B  a L.  Procvičování pravopisu.  Čtení s porozuměním Práce s textem. Dramatizace.  Popis domu.  Psaní přání, pozvánky. | Vyjmenovaná slova po M,P,S.  Procvičování pravopisu.  Práce s textem.  Literární pojmy  (báseň,verš, rým,bajka).  Přednes. Věcné čtení.  Popis osoby, pokoje. | Vyjmenovaná slova po S, po V a Z.  Opakování.  Slovní druhy.  Podstatná jména.  Procvičování pravopisu.  Přirovnání.  Naslouchání textu.  Rozhovory-komunikační pravidla.  Vyprávění |
| **Anglický jazyk** | Where´s Flossy?  What are these? They´re  Spelling  Alphabet  The presents  Family  Numbers 0 – 100  Listening | Comparing ages  Family  Colin in Computerland  Shopping for mum  Do, does, don´t, doesn´t  What´s the time?  Listening | What´s the time?  Shopping list  Can I have …?  have got  Healthy eating  What do people have for breakfast?  Colin in Computerland  Are they monkeys?  Animals  Listening | Animals  Listening  Adjectvives  Where are…?  The Carnival of animals  Next, between, opposite  Colin in Computerland  Farms  Listening  Christmas | Kites  Parts of the town  There is, are…  How do you go to school?  Present simple  Map reading and directions  Legoland  Listening |
| **Matematika** (úprava od 1. 11. 2021) | **Opakování- číslo a početní operace:**  - číselná řada 1 – 1000  - znázorňování a rozvinutý zápis čísla, porovnávání čísel  - | sčítání a odčítání zpaměti  - násobení a dělení  - zaokrouhlování  -písemné sčítání a odčítání  -násobení jednociferným činitelem  - dělení se zbytkem  **Slovní úlohy**  **G**  **- opakování – bod, přímka, úsečka, délka úsečky, lomená čára, porovnávání úseček** | **Jednotky času**  **Jednotky délky**  **Slovní úlohy**  **Práce s daty**  **Orientace na číselné ose**  **Rozšíření číselného oboru – čísla do 10 000: -** zápis a čtení čísel - rozvinutý zápis v desítkové soustavě  - porovnávání čísel - zaokrouhlování na stovky a tisíce  - sčítání a odčítání, odhad výsledku  - písemné sčítání a odčítání  **Písemné násobení jednociferným činitelem**: písemné násobení do 10 000, písemné dělení jednociferným dělitelem, písemné dělení jednociferným dělitelem se zbytkem  **Geometrie**  **-** úsečka  - osa úsečky  - porovnání  - přenášení  - grafické sčítání a odčítání úseček | **Jednotky hmotnosti**  **Jednotky objemu**  **Slovní úlohy**  **Práce s daty**  **Orientace na číselné ose**  **Číselný obor do 10 000**  **- procvičování**  **Číselný obor do 1 000 000**  **-**  zápis a čtení čísel, porovnávání, násobky čísla 10  **Práce s daty**  **Geometrie**  **-**  rovina  -  vzájemná poloha dvou přímek v rovině  - polopřímka a opačné polopřímky  - rovnoběžky, různoběžky, kolmice  - mnohoúhelníky  **-**rýsování ve čtvercové síti | **Jednotky – převody**  **Slovní úlohy**  **Práce s daty**  **Orientace na číselné ose**  **Číselný obor do 1 000 000**  - porovnávání a zaokrouhlování čísel do 1 000 000  - pamětné sčítání a odčítání  - písemné sčítání a odčítání; odhad výsledku  - pamětné násobení a dělení  **Geometrie**  - rýsování kružnice s daným poloměrem  - konstrukce trojúhelníka  - obvod trojúhelníka  **-** trojúhelníky – pravoúhlý, rovnostranný a rovnoramenný trojúhelník  - obvod trojúhelníku, rovnoběžníku |
| **Přírodověda** | Příroda žívá a neživá.Ekosystém.  Třídění organismů. Houby, stavba, významní zástupci, sběr.  Rostliny, znaky. Rostliny výtrusné, semenné (funkce jednotlivých orgánů). | Rostliny, dokončení stavby a funkce orgánů.  Dělení rostlin.  Živočichové(znaky). Bezobratlí(hmyz), obratlovci (třídění).  Potravní vztahy mezi organismy. | Živá příroda od podzimu do zimy.  Přírodní společenstvo les. Rostliny našich lesů (lesní patra), Lesní rostliny, stromy jehličnaté, listnaté, vybraní zástupci. Význam lesa. | Živočichové našich lesů, bezobratlí, obratlovci, (plazi, ptáci, savci). Poznávání a určování vybraných zástupců.  Vzájemné vztahy.  Příroda v zimě, živočichové v zimě, vybraní zástupci, péče o přírodu v zimě. | Opakování.  Neživá příroda, voda vzduch, půda, Slunce, minerálya horniny(vybraní zástupci).Energetické suroviny. Vlastnosti látek. |
| **Vlastivěda** | Naše vlast – Česká republika.  Sousední státy.  Kraje a krajská města. | Kraje a krajská města. Čr – Demokratický stát (Parlament, zákony, práva občanů, prezident, vláda) Státní symboly a státní svátky. | Státní symboly a státní svátky  Peníze a jejich význam,  vlastnictví  Mapy a plány (práce s mapou,  plánem, globus, poloha Čr, poledník a rovnoběžky, světové strany, měřítko, značky, využití mapy.  Orientace v krajině, na mapě  Opakování – mapy a plány. Orientace v krajině – opakování. | Povrch Čr.(nadmořská výška)  Vodstvo Čr. | Vodstvo ČR  Počasí a podnebí. Nerostné bohatství a průmysl.  Cestujeme po vlasti. |
| **Hudební výchova** | Základní pěvecké dovednosti. Hlasová hygiena.  Písně ve 2/4 taktu.  Hudební hra-ozvěna. | Hlasová hygiena.  Písně ve 3/4 taktu.  Kvalita tónů (výška, délka,).  Melodie vzestupná a sestupná.  Zápis not. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.  Písně ve 4/4 taktu.  Kvalita tónů (barva,síla,).  Rytmus.Zápis not. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.  Hudební hra – otázka, odpověď.  Koledy. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.  Doprovodná hra na jednoduché hudební nástroje.  Intonace.  Zápis not. |
| **Výtvarná výchova** | Malba.Linie. | Vyjádření sluchový podmětů.Comics. | Volná malba.Animovaný film.Linie. | Hračky.Objekty. | Fotografie.Filmy.Uspořádání objektů do celku. |
| **Praktické činnosti** | Funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů.  Organizace práce.Práce s kartonem a papírem. (stříhání,lepení). Přírodniny. | Přírodniny.  Textil. | Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, základní vybavení kuchyně, technika v kuchyni. Potravina (výběr,  nákup, skldován) | Lidové zvyky, tradice a řemesla.  Práce s papírem. | Drát.  Modelovací hmota. |
| **Tělesná výchova** | Bezpečnost a hygiena při TV.Organizace.Správné držení těla. Sportovní chování a jednání.  Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení) Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Komunikace (povely).  Pobyt v přírodě. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Rozvoj vytrvalosti, rychlosti, síly, koordinace, pohyblivosti. Osvojování jednoduchých pravidel.  Pohybové hry. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Pohybové hry. Přetlaky a přetahy. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Pohybové hry. Gymnastika. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení.  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.  Pohybové hry. Rytmická cvičení s hudbou. |
| **Etická výchova** | Základní komunikační dovednosti – pozdrav, poděkování, omluva.  Důležitost naslouchání v životě člověka. | Neverbální komunikace – vcítění se do sdělování druhých, projevy vlastního těla, význam úsměvu, oční kontakt, gesta, mimika, podání ruky | Pozitivní hodnocení druhých – dovednost chválit a přijímat pochvalu od druhých, kamarádství, umění odpustit, úcta k člověku s handicapem | Význam kamarádství. Naše třída a já.  Základní city – radost, smutek, obavy, hněv. | Empatie, empatické chování, principy přátelství, vnímavost ke druhému. |
| **Informatika** | *DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE*  Jednoduché ovládání PC  Rozpozná zvláštní chování PC a popř. přivolá pomoc dospělého | Digitální zařízení  Ovládání aplikací, používání ovladačů  Rozpozná zvláštní chování PC a popř. přivolá pomoc dospělého | Bezpečnost – bezpečný internet, uživatelské účty a hesla | *INFORMAČNÍ SYSTÉMY*  Systém, struktura, prvky vztahy | Systém, struktura, prvky vztahy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | **Únor** | **Březen** | **Duben** | **Květen** | **Červen** |
| **Český jazyk** | Podstatná jména – rod, číslo a pád  Skloňování podstatných jmen.  Procvičování pravopisu.  Tiché čtení.  Věcné čtení.  Věcné naslouchání.  Vyprávění.  Omluva. | Skloňování podstatných jmen rodu ženského, středního, mužského.  Procvičování pravopisu.  Mimika a gesta | Skloňování podstatných jmen – procvičování.  Slovesa – tvar určitý a neurčitý.  Mluvnické kategorie sloves – osoba, číslo, čas.  Jednoduché a složené tvary sloves.  Zvratná slovesa.  Časování sloves.  Procvičování pravopisu.  Povídka.  Psaní dopisu.  Telefonické a písemné vzkazy. | Opakování sloves.  Stavba věty -  věta jednoduchá,  souvětí.  Základní větné členy. Skladební dvojice.  Podmět a přísudek.  Shoda přísudku s podmětem  Procvičování pravopisu.  Tiché čtení, čtení s porozuměním.  Popis pracovního  postupu Dotazník | Shoda přísudku s podmětem.  Stavba věty – opakování. Řeč přímá a nepřímá. Závěrečné opakování.  Procvičování pravopisu.  Psaní pozdravu z prázdnin. |
| **Anglický jazyk** | Colin in Computerland  London transport  Dad at the sports centre  Do, Does  Don´t, doesn´t  Days of the week  Programme  Listening | Looking at books  What´s on TV?  Present simple  Jobs  Who?  Listening | Present simple  Colin in Computerland  The solar systém  Clive the Caveman  Jobs in the UK  Listening | It´s snowing  Present continuous  Weather  Weather graphs  Readers´stories  Listening | Colin in Computerland  Present simple  Present continuous  A year of special days  Special foof for special days  Listening  Revision |
| **Matematika** | **Jednotky – převody**  **Slovní úlohy**  **Práce s daty**  **Orientace na číselné ose**  **Číselný obor do 1 000 000**  - písemné násobení a dělení  - početní operace s přirozenými čísly – procvičování  **Římské číslice**  **Geometrie**  - obvod čtverce, obvod obdélníku  **- s**třed úsečky a osa úsečky, osově souměrné útvary, rovnoběžníky | **Písemné násobení dvojciferným činitelem:** písemné násobení dvojciferným činitelem - procvičování  **Vztahy mezi čísly**  **Geometrie -** obsah čtverce a obdélníku, převody jednotek obsahu (rozšiřující)  Procvičování | **Slovní úlohy**  **Převody jednotek –** času, délky, hmotnosti a objemu  **Číslo milion. Počítáme s milionem**  **Geometrie**  - konstrukce obdélníku a čtverce  - mnohoúhelník a jeho obvod | **Zlomky**  **Vztahy mezi čísly**  **Závislosti a vztahy mezi čísly**  **Práce s daty**  **Geometrie**  – přenášení úseček – opakování, grafický součet úseček, grafický rozdíl úseček  **-** grafický násobek úsečky, trojúhelník a trojúhelníková nerovnost, síť krychle a kvádru | **Práce s daty**  **Geometrie –** povrch krychle a kvádru  **Opakování** |
| **Přírodověda** | Živá příroda od jara do léta. Přírodní společenstvo pole. Rostliny (polní plodiny, plevele)a živočichové (ptáci, savci) našich polí, vybraní zástupci, poznávání. Opakování. | Ekosystém louka.  Rostliny a živočichové (bezobratlí, obratlovci). Vybraní zástupci, poznávání. Ekosystém park. Ekosystém okolí lidských obydlí. Užitkové rostliny, význam | Živočichové v okolí lidských obydlí. Hospodářská zvířata, význam. Domácí mazlíčci. Živočichové žijící volně v okolí lidských obydlí. Poznávání vybraných zástupců. | Ekosystém rybník. Rostliny a živočichové (ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci) v rybníku a jeho okolí. Vybraní zástupci, ochrana. Ekosystém potok a řeka. Vybraní zástupci rostlin a živočichů. | Opakování. Člověk a příroda. Význam lesů, vodních toků, půdy. Léčivé rostliny. Jak chránit přírodu.  Botanické vycházky. |
| **Vlastivěda** | Cestujeme po vlasti, jízdní řád, sousední státy, památná místa.  Čas. | České země v pravěku. Dávní Slované.  Velkomoravská říše. | Přemyslovská knížata Vznik českého království, vláda přemyslovských králů.Český stát za vlády Lucemburků | Český stát za vlády Lucemburků  Život ve středověku. Gotický sloh.  Husitské války. | České země po husitských válkách  (Jagellonci) První Habsburkové na českém trůně.Po bitvě Na Bílé hořeMarie Terezie a Josef II. |
| **Hudební výchova** | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.  Jednodílná písňová forma (a-b).  Kánon,  dvojhlas.  Zápis not. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.  Zápis not.  Vokální a instrumentální hudba. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.  Vokální a instrumentální hudba.  Vokální improvizace. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.  Zachycení melodie písně pomocí jednoduché grafického vyjádření. | Opakování. |
| **Výtvarná výchova** | Ilustrace.Kresba. | Televize.Volná malba.Tvary. | Světlostní a barevné kvality. Malba.  Vyjádření čichových podmětů. | Vyjádření chuťových podmětů.Reklama.Kreba. | Skulptura.  Volná malba. |
| **Praktické činnosti** | Sestavování modelů- stavebnice.  Papír a karton. | Lidové zvyky, tradice a řemesla. | Základní podmínky pro pěstování rostlin,výživa,osivo, pěstování pokojových rostlin.  Práce s návodem. | Pěstování rostlin ze semen v místnosti.Textil. | Papír,karton. |
| **Tělesná výchova** | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Pohybové hry. Vyrovnávací cvičení.  Gymnastika. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Pohybové hry. Gymnastika. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Atletika.  Měření a posuzování výkonů. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Atletika. Sporovní hry, turistika, pobyt v přírodě. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).  Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Sporovní hry, turistika, pobyt v přírodě.  Atletika. |
| **Etická výchova** | Vzory – vzor jako příklad chování, jednání. Vzory reálné a nereálné, fiktivní, s nadpřirozenými vlastnostmi a postavy reálné | Tvořivost – U nás ve třídě, možnosti řešení situací v životě třídního kolektivu, rozvoj fantazie, spolupráce, schopnost vyjádřit svůj názor, postoj. | Empatie, empatické chování. Zmírňovat prožívání smutku u druhých. Prosociální chování | Prosociální chování – význam blízkého člověka pro jedince, význam kamarádství, vlastnosti dobrého přítele, zájem o prožívání a chování druhého | Prosociální chování – význam třídního společenství pro plnění společného úkolu, důležitost jednotlivce ve skupině při plnění spol. úkolu. |
| **Informatika** | *DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ*  Kódování a šifra (pixel, rastr, rozšíření)  Piktogramy, značky, symboly | Piktogramy, značky, symboly | *ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ*  Postup a jeho kroky  Různé formy zápisu pomocí obrázků, značek symbolů či textu  Opakovaně použitelný postup, porozumění a úprava kroku v postupu, sestavení funkčního postupu | Postup a jeho kroky  Různé formy zápisu pomocí obrázků, značek symbolů či textu  Opakovaně použitelný postup, porozumění a úprava kroku v postupu, sestavení funkčního postupu | Opakování učiva |