**Tematické plány – školní rok 20****22/2023**

**4. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pololetí** | **Září**  | **Říjen** | **Listopad** | **Prosinec** | **Leden**  |
| **Český jazyk** | Opakování – abeceda, samohlásky, souhlásky tvrdé, měkké, obojetné,věta jednoduchá, souvětí, slovní druhy, Význam slova.Procvičování pravopisu.Zdokonalování techniky čtení.Reprodukce a naslouchání textu. Orientace v textu.Vypravování, pozdrav, oslovení, prosba. Psaní dopisu. | Význam slova -slova spisovná a nespisovná, slova citově zabarvená a neutrální, slova jednoznačná a mnohoznačná.Stavba slova – kořen,předpona, příponováčást. Procvičování pravopisu.Zdokonalování techniky čtení.Literární pojmy (spisovatel, básník, kniha,čtenář) Tvořiváčinnost s literárním textem. | Stavba slova, opakováníPředložky a předpony. Vyjmenovaná slova po B a L.Procvičování pravopisu.Čtení s porozuměním Práce s textem. Dramatizace.Popis domu. Psaní přání, pozvánky. | Vyjmenovaná slova po M,P,S.Procvičování pravopisu.Práce s textem.Literární pojmy(báseň,verš, rým,bajka).Přednes. Věcné čtení.Popis osoby, pokoje. | Vyjmenovaná slova po S, po V a Z.Opakování.Slovní druhy. Podstatná jména.Procvičování pravopisu.Přirovnání. Naslouchání textu. Rozhovory-komunikační pravidla.Vyprávění |
| **Anglický jazyk** | Where´s Flossy?What are these? They´reSpelling AlphabetThe presentsFamilyNumbers 0 – 100Listening | Comparing agesFamilyColin in ComputerlandShopping for mumDo, does, don´t, doesn´tWhat´s the time?Listening | What´s the time?Shopping listCan I have …?have gotHealthy eatingWhat do people have for breakfast?Colin in ComputerlandAre they monkeys?AnimalsListening | AnimalsListeningAdjectvivesWhere are…?The Carnival of animalsNext, between, oppositeColin in ComputerlandFarmsListeningChristmas | KitesParts of the townThere is, are…How do you go to school?Present simpleMap reading and directionsLegolandListening |
| **Matematika** (úprava od 1. 11. 2021) |  **Opakování- číslo a početní operace:**- číselná řada 1 – 1000- znázorňování a rozvinutý zápis čísla, porovnávání čísel- |  sčítání a odčítání zpaměti- násobení a dělení- zaokrouhlování-písemné sčítání a odčítání-násobení jednociferným činitelem- dělení se zbytkem**Slovní úlohy****G****- opakování – bod, přímka, úsečka, délka úsečky, lomená čára, porovnávání úseček** | **Jednotky času****Jednotky délky****Slovní úlohy****Práce s daty****Orientace na číselné ose****Rozšíření číselného oboru – čísla do 10 000: -** zápis a čtení čísel - rozvinutý zápis v desítkové soustavě- porovnávání čísel - zaokrouhlování na stovky a tisíce- sčítání a odčítání, odhad výsledku- písemné sčítání a odčítání **Písemné násobení jednociferným činitelem**: písemné násobení do 10 000, písemné dělení jednociferným dělitelem, písemné dělení jednociferným dělitelem se zbytkem **Geometrie** **-** úsečka- osa úsečky- porovnání- přenášení- grafické sčítání a odčítání úseček | **Jednotky hmotnosti****Jednotky objemu****Slovní úlohy****Práce s daty****Orientace na číselné ose****Číselný obor do 10 000****- procvičování****Číselný obor do 1 000 000****-**  zápis a čtení čísel, porovnávání, násobky čísla 10**Práce s daty****Geometrie****-**  rovina-  vzájemná poloha dvou přímek v rovině- polopřímka a opačné polopřímky- rovnoběžky, různoběžky, kolmice- mnohoúhelníky**-**rýsování ve čtvercové síti | **Jednotky – převody****Slovní úlohy****Práce s daty****Orientace na číselné ose****Číselný obor do 1 000 000**- porovnávání a zaokrouhlování čísel do 1 000 000- pamětné sčítání a odčítání- písemné sčítání a odčítání; odhad výsledku- pamětné násobení a dělení**Geometrie** - rýsování kružnice s daným poloměrem- konstrukce trojúhelníka- obvod trojúhelníka**-** trojúhelníky – pravoúhlý, rovnostranný a rovnoramenný trojúhelník - obvod trojúhelníku, rovnoběžníku |
| **Přírodověda** | Příroda žívá a neživá.Ekosystém.Třídění organismů. Houby, stavba, významní zástupci, sběr.Rostliny, znaky. Rostliny výtrusné, semenné (funkce jednotlivých orgánů).  | Rostliny, dokončení stavby a funkce orgánů.Dělení rostlin.Živočichové(znaky). Bezobratlí(hmyz), obratlovci (třídění).Potravní vztahy mezi organismy. | Živá příroda od podzimu do zimy. Přírodní společenstvo les. Rostliny našich lesů (lesní patra), Lesní rostliny, stromy jehličnaté, listnaté, vybraní zástupci. Význam lesa. | Živočichové našich lesů, bezobratlí, obratlovci, (plazi, ptáci, savci). Poznávání a určování vybraných zástupců.Vzájemné vztahy. Příroda v zimě, živočichové v zimě, vybraní zástupci, péče o přírodu v zimě.  | Opakování. Neživá příroda, voda vzduch, půda, Slunce, minerálya horniny(vybraní zástupci).Energetické suroviny. Vlastnosti látek. |
| **Vlastivěda** | Naše vlast – Česká republika.Sousední státy.Kraje a krajská města. | Kraje a krajská města. Čr – Demokratický stát (Parlament, zákony, práva občanů, prezident, vláda) Státní symboly a státní svátky. | Státní symboly a státní svátky  Peníze a jejich význam,vlastnictví Mapy a plány (práce s mapou,plánem, globus, poloha Čr, poledník a rovnoběžky, světové strany, měřítko, značky, využití mapy.Orientace v krajině, na mapě  Opakování – mapy a plány. Orientace v krajině – opakování. | Povrch Čr.(nadmořská výška)Vodstvo Čr. | Vodstvo ČRPočasí a podnebí. Nerostné bohatství a průmysl.Cestujeme po vlasti. |
| **Hudební výchova** | Základní pěvecké dovednosti. Hlasová hygiena.Písně ve 2/4 taktu.Hudební hra-ozvěna. | Hlasová hygiena.Písně ve 3/4 taktu.Kvalita tónů (výška, délka,).Melodie vzestupná a sestupná.Zápis not. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.Písně ve 4/4 taktu.Kvalita tónů (barva,síla,).Rytmus.Zápis not. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.Hudební hra – otázka, odpověď.Koledy. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.Doprovodná hra na jednoduché hudební nástroje.Intonace.Zápis not. |
| **Výtvarná výchova** | Malba.Linie. | Vyjádření sluchový podmětů.Comics. | Volná malba.Animovaný film.Linie. | Hračky.Objekty. | Fotografie.Filmy.Uspořádání objektů do celku. |
| **Praktické činnosti** | Funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů.Organizace práce.Práce s kartonem a papírem. (stříhání,lepení). Přírodniny. | Přírodniny.Textil. | Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, základní vybavení kuchyně, technika v kuchyni. Potravina (výběr,nákup, skldován) | Lidové zvyky, tradice a řemesla. Práce s papírem. | Drát.Modelovací hmota. |
| **Tělesná výchova** | Bezpečnost a hygiena při TV.Organizace.Správné držení těla. Sportovní chování a jednání.Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení) Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Komunikace (povely).Pobyt v přírodě. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Rozvoj vytrvalosti, rychlosti, síly, koordinace, pohyblivosti. Osvojování jednoduchých pravidel. Pohybové hry. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Pohybové hry. Přetlaky a přetahy.  | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Pohybové hry. Gymnastika. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení.Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení.Pohybové hry. Rytmická cvičení s hudbou. |
| **Etická výchova** | Základní komunikační dovednosti – pozdrav, poděkování, omluva.Důležitost naslouchání v životě člověka. | Neverbální komunikace – vcítění se do sdělování druhých, projevy vlastního těla, význam úsměvu, oční kontakt, gesta, mimika, podání ruky | Pozitivní hodnocení druhých – dovednost chválit a přijímat pochvalu od druhých, kamarádství, umění odpustit, úcta k člověku s handicapem | Význam kamarádství. Naše třída a já. Základní city – radost, smutek, obavy, hněv. | Empatie, empatické chování, principy přátelství, vnímavost ke druhému. |
| **Informatika** | *DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE*Jednoduché ovládání PCRozpozná zvláštní chování PC a popř. přivolá pomoc dospělého | Digitální zařízeníOvládání aplikací, používání ovladačůRozpozná zvláštní chování PC a popř. přivolá pomoc dospělého | Bezpečnost – bezpečný internet, uživatelské účty a hesla | *INFORMAČNÍ SYSTÉMY*Systém, struktura, prvky vztahy | Systém, struktura, prvky vztahy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | **Únor** | **Březen** | **Duben**  | **Květen**  | **Červen**  |
| **Český jazyk** | Podstatná jména – rod, číslo a pádSkloňování podstatných jmen.Procvičování pravopisu.Tiché čtení.Věcné čtení.Věcné naslouchání.Vyprávění.Omluva. | Skloňování podstatných jmen rodu ženského, středního, mužského.Procvičování pravopisu. Mimika a gesta | Skloňování podstatných jmen – procvičování.Slovesa – tvar určitý a neurčitý. Mluvnické kategorie sloves – osoba, číslo, čas.Jednoduché a složené tvary sloves. Zvratná slovesa. Časování sloves.Procvičování pravopisu.Povídka.Psaní dopisu.Telefonické a písemné vzkazy. | Opakování sloves.Stavba věty -věta jednoduchá,souvětí. Základní větné členy. Skladební dvojice.Podmět a přísudek. Shoda přísudku s podmětemProcvičování pravopisu.Tiché čtení, čtení s porozuměním.Popis pracovníhopostupu Dotazník | Shoda přísudku s podmětem. Stavba věty – opakování. Řeč přímá a nepřímá. Závěrečné opakování.Procvičování pravopisu.Psaní pozdravu z prázdnin. |
| **Anglický jazyk** | Colin in ComputerlandLondon transportDad at the sports centreDo, DoesDon´t, doesn´tDays of the weekProgrammeListening | Looking at booksWhat´s on TV?Present simpleJobsWho?Listening | Present simpleColin in ComputerlandThe solar systémClive the CavemanJobs in the UKListening | It´s snowingPresent continuousWeatherWeather graphsReaders´storiesListening | Colin in Computerland Present simplePresent continuousA year of special daysSpecial foof for special daysListeningRevision |
| **Matematika** | **Jednotky – převody****Slovní úlohy****Práce s daty****Orientace na číselné ose****Číselný obor do 1 000 000**- písemné násobení a dělení- početní operace s přirozenými čísly – procvičování**Římské číslice****Geometrie**- obvod čtverce, obvod obdélníku **- s**třed úsečky a osa úsečky, osově souměrné útvary, rovnoběžníky | **Písemné násobení dvojciferným činitelem:** písemné násobení dvojciferným činitelem - procvičování **Vztahy mezi čísly****Geometrie -** obsah čtverce a obdélníku, převody jednotek obsahu (rozšiřující)Procvičování | **Slovní úlohy****Převody jednotek –** času, délky, hmotnosti a objemu **Číslo milion. Počítáme s milionem****Geometrie** - konstrukce obdélníku a čtverce- mnohoúhelník a jeho obvod | **Zlomky****Vztahy mezi čísly****Závislosti a vztahy mezi čísly****Práce s daty****Geometrie** – přenášení úseček – opakování, grafický součet úseček, grafický rozdíl úseček**-** grafický násobek úsečky, trojúhelník a trojúhelníková nerovnost, síť krychle a kvádru | **Práce s daty** **Geometrie –** povrch krychle a kvádru**Opakování** |
| **Přírodověda** | Živá příroda od jara do léta. Přírodní společenstvo pole. Rostliny (polní plodiny, plevele)a živočichové (ptáci, savci) našich polí, vybraní zástupci, poznávání. Opakování. | Ekosystém louka.Rostliny a živočichové (bezobratlí, obratlovci). Vybraní zástupci, poznávání. Ekosystém park. Ekosystém okolí lidských obydlí. Užitkové rostliny, význam | Živočichové v okolí lidských obydlí. Hospodářská zvířata, význam. Domácí mazlíčci. Živočichové žijící volně v okolí lidských obydlí. Poznávání vybraných zástupců. | Ekosystém rybník. Rostliny a živočichové (ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci) v rybníku a jeho okolí. Vybraní zástupci, ochrana. Ekosystém potok a řeka. Vybraní zástupci rostlin a živočichů.  | Opakování. Člověk a příroda. Význam lesů, vodních toků, půdy. Léčivé rostliny. Jak chránit přírodu.Botanické vycházky.  |
| **Vlastivěda** | Cestujeme po vlasti, jízdní řád, sousední státy, památná místa.Čas.  | České země v pravěku. Dávní Slované.Velkomoravská říše.  | Přemyslovská knížata Vznik českého království, vláda přemyslovských králů.Český stát za vlády Lucemburků | Český stát za vlády LucemburkůŽivot ve středověku. Gotický sloh.Husitské války. | České země po husitských válkách(Jagellonci) První Habsburkové na českém trůně.Po bitvě Na Bílé hořeMarie Terezie a Josef II. |
| **Hudební výchova** | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.Jednodílná písňová forma (a-b).Kánon,dvojhlas.Zápis not. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.Zápis not.Vokální a instrumentální hudba. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.Vokální a instrumentální hudba.Vokální improvizace. | Hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu.Zachycení melodie písně pomocí jednoduché grafického vyjádření. | Opakování. |
| **Výtvarná výchova** | Ilustrace.Kresba. | Televize.Volná malba.Tvary. | Světlostní a barevné kvality. Malba.Vyjádření čichových podmětů. | Vyjádření chuťových podmětů.Reklama.Kreba. | Skulptura.Volná malba. |
| **Praktické činnosti** | Sestavování modelů- stavebnice.Papír a karton. | Lidové zvyky, tradice a řemesla.  | Základní podmínky pro pěstování rostlin,výživa,osivo, pěstování pokojových rostlin. Práce s návodem. | Pěstování rostlin ze semen v místnosti.Textil. | Papír,karton. |
| **Tělesná výchova** | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Pohybové hry. Vyrovnávací cvičení.Gymnastika. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Pohybové hry. Gymnastika. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Atletika.Měření a posuzování výkonů. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Atletika. Sporovní hry, turistika, pobyt v přírodě. | Pohybový režim(příprava,uklidnění, protažení).Průpravná, relax., zdravotní, kompenzační cvičení. Sporovní hry, turistika, pobyt v přírodě.Atletika. |
| **Etická výchova** | Vzory – vzor jako příklad chování, jednání. Vzory reálné a nereálné, fiktivní, s nadpřirozenými vlastnostmi a postavy reálné | Tvořivost – U nás ve třídě, možnosti řešení situací v životě třídního kolektivu, rozvoj fantazie, spolupráce, schopnost vyjádřit svůj názor, postoj. | Empatie, empatické chování. Zmírňovat prožívání smutku u druhých. Prosociální chování | Prosociální chování – význam blízkého člověka pro jedince, význam kamarádství, vlastnosti dobrého přítele, zájem o prožívání a chování druhého | Prosociální chování – význam třídního společenství pro plnění společného úkolu, důležitost jednotlivce ve skupině při plnění spol. úkolu.  |
| **Informatika** | *DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ*Kódování a šifra (pixel, rastr, rozšíření)Piktogramy, značky, symboly | Piktogramy, značky, symboly | *ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ*Postup a jeho krokyRůzné formy zápisu pomocí obrázků, značek symbolů či textuOpakovaně použitelný postup, porozumění a úprava kroku v postupu, sestavení funkčního postupu | Postup a jeho krokyRůzné formy zápisu pomocí obrázků, značek symbolů či textuOpakovaně použitelný postup, porozumění a úprava kroku v postupu, sestavení funkčního postupu | Opakování učiva |