**Tematické plány – školní rok 2022/2023**

**5. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pololetí** | **Září**  | **Říjen** | **Listopad** | **Prosinec** | **Leden**  |
| **Český jazyk** | Opakování učiva nižších ročníků, národní jazykSlovo a jeho význam- nadřazená, podřazená, souřadná- jednoznačná, mnohoznačná- synonyma, antonyma, homonyma- spisovná, nespisovnáStavba - kořen, předpona, přípona, koncovka(slovotvorný základ)Tvoření slov - odvozování, skládání, zkracováníPravopis- zdvojené souhláskyZákladní komunikační pravidla- oslovení- zahájení a ukončení dialogu- střídání rolí mluvčího a posluchače- zdvořilé vystoupení- vzkazPraktické čten( pozorné, plynulé)- reprodukce textuZážitkové čtení a nasloucháníTiché čteníUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba | Tvoření slov - dokončení Pravopis- zdvojené souhlásky- změny souhlásek při odvozování slov- psaní skupin bě,vě,pě,mě, mněKomunikační pravidla. Zpráva a oznámeníVzkazPraktické čtení ( pozorné, plynulé)- reprodukce textuZážitkové čtení a nasloucháníRozlišení uměleckého a neuměleckého textuSpisovatel, básník, čtenář, kniha, báseň, povídkaUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba | Pravopis- dokončení- psaní ú/ů- pravopis předpon a předložekVyjmenovaná slova- pravopis obojetných souhlásekZpráva a oznámeníVzkazVěcné čtení- členění textu- čtení jako zdroj informací- čtení vyhledávací – klíčová slovaReprodukce uměleckého textuBáseň- verš- rým- přirovnáníUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba | Pravopis- předpony a předložky- obojetné souhláskyTvarosloví- slovní druhy- tvary slov- podstatná jména Věcné čtení- členění textu- čtení jako zdroj informací- čtení vyhledávací – klíčová slovaVypravování podle osnovySestavení osnovyBajka- verš- rým- přirovnáníUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba | Pravopis- procvičováníTvarosloví- přídavná jménaPopis- pracovní postup- dějMluvený projev.Přednes vhodných literárních textůPovídkaUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba |
| **Anglický jazyk** | Introductiona, an, Instructions, plurals, there is, there areNumbersAlphabetGreetings, describing the pictureListening | AlphabetGreetings, describing the pictureFriends and familyverb to bepossessive adjectivespossessive ´sCountries, Family, Days of the weekListening | Possessive adjectivespossessive ´sCountries, Family, Days of the weekMy worldverb have gotposition of adjectivestechnical equipment, pets, school subjectsReading, listening | Schools in England and WalesScience – we are animals, tooRevision Friends and family, My worldProject my schoolChristmas | TimeTelling the timePreposition of timePresent simpleDaily routinesTimeReading Listening |
| **Matematika** | Obor přirozených čísel do milionu. Procvičování sčítání a odčítání, násobení a dělení. slovní úlohy. Zaokrouhlování a porovnávání čísel.Zápis čísel v  desítkové soustavěBod, úsečka, přímka, polopřímka, rovina, vzájemná poloha přímek. | Násobení a dělení. Jednotky délky, času, hmotnosti, objemu. Slovní úlohy. Vlastnosti početních operací s  přirozenými čísly do 1 000 000.Vzájemná poloha přímek. Rovinné geometrické útvary. Kružnice a kruh. | Zlomky – opakování. Čísla větší než milion, číselná řada, čtení čísel, zápis čísel. Rozvinutý zápis čísel, porovnávání čísel, zaokrouhlování.Trojúhelníky – konstrukce. Trojúhelníková nerovnost. Typy trojúhelníků. Čtverec a obdélník. | Opakování zaokrouhlování. Pamětné sčítání a odčítání. Písemné sčítání. Slovní úlohy s početními operacemi v celém oboru přirozených čísel.. Konstrukce čtverce, obdélníku | Opakování písemného sčítání, písemné odčítání. Římské číslice. Pamětné násobení a dělení. (deseti, stem, tisícem, …). Slovní úlohy, práce s grafy.  Osově souměrné útvary. Obvody geometrických útvarů. Obvod čtverce. |
| **Informatika** | Opakování učiva (složení PC, klávesnice, práce se školní sítí)Bezpečnost – bezpečný internet, účty a hesla | Internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení datPropojení technologií – bez/drátové připojení *(př. Tiskárna, sluchátka…)* | DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍData, druhy datShodné a odlišné vlastnosti objektů | Schémata, obrázkové modely, graf | INFORMAČNÍ SYSTÉMYSystém, struktura, prvky a vztahyTabulka a její struktura |
| **Přírodověda** | Opakování ze 4. ročníku. Jsme součástí přírody. Člověk v přírodě. Příroda živá a neživá. Lidské výtvory. Podmínky života na Zemi. Člověk a neživá příroda.  | Člověk a neživá příroda. Nerosty a horniny. Nerudní suroviny. Rudy. Energetické suroviny.  | Energetické suroviny. Člověk a energie. Elektrická energie.Obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje. Půda – vznik, složení, význam.  | Člověk a vesmír Slunce – zdroj tepla a světla . Výprava do vesmíru.Sluneční soustava. Planety. Porovnávání planet slun, soustavy. | Planeta Země. . Pohyby Země. Den a noc, roční období. Opakování neživé přírody a vesmíru.Člověk a živá příroda . |
| **Vlastivěda** | Kde jsme byli o prázdninách, hra na turistické průvodce, Česká republika- v krajích naší vlasti, kraj Vysočina(práce s mapou) | Náš kraj – kraj Vysočina, informační letáky z jednotlivých krajůČeská republika – demokratický státOpakování kraje ČRVznik , poloha a obyvatelstvo ČR (práce s mapou) | Praha – hlavní město ČR, historie města, procházka Prahou, významná místa a památky, orientace na plánu Prahy.Česká republika jako součást hospodářsky vyspělých států.Evropa – sjednocující se světadíl. Evropská unie – vlajka, hymna euro, členské státy.Mezinárodní organizace. | Evropa, Evropská unie. Vlastnictví- peníze a jejich význam.Sousední státy České republiky – Slovensko, Polsko(práce s příruční mapou Evropy).Německo – evropská velmoc. | Rakousko – jižní soused (Práce s příruční mapou Evropy, slepé mapy)Opakování sousedních států ČREvropa – jeden ze světadílů . Poloha Evropy, povrch Evropy.Vodstvo.Podnebí. Rostliny a živočichové. |
| **Hudební výchova** | Pěvecký a mluvní projev - Muzikanti, co děláte. Bejvávalo – kánon. Opakování – notová osnava, hudební abeceda. Teče voda, teče.  | Hudební rytmus, taktování. Metrum, rytmus, takt – Hastrmane, tatrmane. Chytila jsem motýlka. Hudební pantomima.  | Hymna ČR Kánon, opakování písní. Hudební nástroje. Hra na jednoduché hudební nástroje.Vánoční koledy. | Vánoční koledy. Rytmické hry. Hudební výrazové prostředky.Tanec  | Noty, notový klíč. Hudební nástroje. W. A. Mozart – Menuet.Zpěv písní. Dirigent, orchestr. Lidová píseň. Opakování hudební nauky. Hudební hry. |
| **Výtvarná výchova** | Linie, tvary, - čáry, vlny, tvary – barvy Malba – Prázdniny, podzimní náměty. | Světlostní a barevné kvality (kontrast, podobnost)Odstíny , duha , paleta barev.Podzimní náměty.  | Uspořádání objektů do celků - zátiší . Netradiční výtvarné postupy, práce s přírodninami.  | Osobní postoje v tvorbě, komunikace s vrstevníky , vlastní prožitek a zkušenost. Vánoce – výrobky na vánoční burzu.Betlém. | Vyjádření pocitů a prožitků , volná malba, skulptura. Zimní tématika. |
| **Praktické činnosti** | Bezpečnost. Druhy papíru – práce s papírem. Origami – parník.Přírodniny  | Přírodniny- podzimní náměty. Práce s papírem, kartonem – dýně.  | Funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů. Skořápky – vánoční dekorace. Výrobky na vánoční burzu. Práce s papírem. | Práce s různým materiálem – prvky lidových tradic (Vánoce).Přírodniny. Papír – vánoční vystřihovánky. Zimní lampičky.Lidové zvyky. | Práce s návodem, jednoduchým náčrtem. Jednoduché pracovní postupy a operace. Přírodniny, hmota, folie, drátek. Dekorace na stůl, výzdoba školních prostor.  |
| **Tělesná výchova** | Pohybový režim, délka a intenzita- příprava před pohybovou činností, uklidnění, protahovací cvičení.Bezpečnost při pohybových činnostech. Míčové hry.  | Komunikace – povely, signály, názvosloví. Sportovní chování a jednání.Hygiena při TV. Pravidla florbalu. Běh na 60 m.  | Průpravná cvičení s míči. Správné držení těla. Rozvoj vytrvalosti a rychlosti.Šplh na tyči. Florbal.  | Pohybové hry. Rytmická cvičení - pohyb s hudbou. Koordinace, pohyblivost. Relaxační cvičení.  | Pohybové hry. Švihadlo. Gymnastika – akrobaci. Přetahy a přetlaky. Rytmická cvičení.Míčové hry.Driblink |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | **Únor** | **Březen** | **Duben**  | **Květen**  | **Červen**  |
| **Český jazyk** | Tvarosloví- přídavná jména- zájmenaPravopis- přídavná jména- zájmenaPopis- předmětu- postavaDialog- mimojazykové prostředky Četba zdroj poznatků Přednes vhodných literárních textů PovídkaTvořivé činnosti s literárním textemUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba | Tvarosloví- číslovky- slovesaPravopis- číslovkyDopis.Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu. Tvořivé činnosti s literárním textemUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba | Skladba- základní skladební dvojice- podmět vyjádřený, nevyjádřený- přísudek slovesnýPravopis- shoda přísudku s podmětemTiskopisyReprodukce přečteného textu,jednoduchý literární rozbor.Divadelní představení- herec- režisérDramatizaceUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba | Pravopis- shoda přísudku s podmětem- interpunkce u přímé řečiSkladba- věta jednoduchá- souvětí- spojování vět- přímá řečTvarosloví- spojky, spojovací výrazyDialogReklama, reklamní sděleníDramatizaceVlastní výtvarný doprovod literárního dílaUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba | Opakování- tvarosloví- skladba- pravopis- základní literární pojmy- čtení jako zdroj informacíUpevňování čtenářských dovednostíMimočítanková četba |
| **Anglický jazyk** | Sport, Music, musical instrumentsRevision – present simpleFree timeListening | Placesprepositions of placethere is, arecan, can´tFurniture, parts of houseListening | Can, can´tBritish housesHistory – place namesRevision – prepositionListening | Peoplehave got and be for describing peoplePresent continuousHow much is…?Describing peopleClothesListening | ClothesTalk about your lifeDrawing a picture ShoppingDescribing a personRevisionListening |
| **Matematika** | Písemné násobení jednociferným činitelem. Písemné násobení dvojciferným činitelem. Písemné násobení trojciferným činitelem. Slovní úlohy. Písemné dělení jednociferným dělitelem. Obvod obdelníku. Procvičování – obvod obdelníku a čtverce. Obsah obdelníku a čtverce. Čtvercová síť. | Prohloubení písemného dělení. Písemné dělení dvojciferným dělitelem. Tabulky a grafy, práce s daty. Jednotky obsahu. Obsah čtverce a obdelníku – procvičování. Tělesa.  | Písemné dělení dvojciferným dělitelem. Jednotky délky. Jednotky času. Jednotky hmotnosti. Příklady z praxe. Jednotky objemu.TělesaPovrch a síť krychle. Projekt. | Procvičování převodů jednotek. Aritmetický průměr. Práce s daty. Zlomky – čtení, zápis, výpočet části z celku. Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem. Čtvercová síť. Záporná čísla – seznámení, číselná osa od -100 do + 100, příklady z běžného života.Povrch kvádru. Síť kvádru. Stavby z krychlí. Projekt. | Desetinná čísla - desetinné zlomky, čtení desetinných čísel a jejich zápis. Číselná osa. Práce s daty . Tabulky a diagramy. Neobvyklé matematické postupy – magické čtverce , prostorová představivost.  Soustava souřadnic. Procvičování učiva geometrie. Závěrečné opakování. |
| **Informatika** | Řazení prvků do řad a seznamůZáznam, doplnění a úprava záznamu | ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍExperimentování a objevování v blokově orientovaném programovacím prostředí | Sestavení programu, opakování, události a sekvence | Ověřování funkčnosti programu a jeho částí opakovaným spuštěnímOpravení chyb | Opakování učiva |
| **Přírodověda** | Rozmanitost života na Zemi. Život v různých podnebných pásech – tropický pás, subtropický, mírný pás.  | Život v podnebných pásech – polání pás. Život a oceánech a mořích .Přizpůsobivost rostlin a živočichů. Význam ZOO a botanických zahrad. Třídění živých organismů. Člověk - společné znaky s ostatními živočichy. | Člověk – lidské tělo, kostra, svalová soustava, dýchací soustava, oběhová soustava.  | Člověk – trávící soustava, zdravá strava, péče o zdraví. Zdravé zuby. Vylučovací soustava. Kožní soustava, smyslová a nervová soustava. Rozmnožovací soustava , změny v pubertě.  | Vztahy mezi lidmi. Rodina.Chráníme si své zdraví. Člověk a lidské výtvory. Chráníme přírodu, vztah k životnímu prostředí.  |
| **Vlastivěda** | Evropa – hospodářství, obyvatelstvo.Cestujeme po Evropě, přímořská letoviska,kulturní památky evropských zemí.Zážitky z vlastních cest , porovnávání způsobu života a přírody naší vlasti a jiných zemí. Hory a oblasti s neporušenou přírodou.Závěrečné opakování Evropa | Dějepisná část – opakování učiva 4. ročníkuVýznamné události nových českých dějin – Doba pobělohorská – Bitva na Bílé hoře, Život na zámku, život poddaných, život ve městě. Život v barokní době. Jan Amos Komenský. Různé školy.Osvícenství – vláda Marie Terezie. |  Osvícenství – vládaMarie Terezie a Josefa II. Život na vesnici. Manufaktury a první stroje . Opakování .Národní obrození. Revoluční rok 1848. 2. polovina 19. století.  | Národ sobě . Vznik Rakouska – Uherska , T. G. Masaryk. Češi a Němci – zhoršení vztahů – 1. světová válka . Vznik Československé republiky. Opakování . Život za první republiky. Cesta k zániku ČSR. Válečná a poválečná léta – 2. světová válka .  | Poválečný vývoj. Nástup komunistické vlády , Pražské jaro, okupace Československa , Sametová revoluce.Havel, Klaus.Závěrečné opakování.  |
| **Hudební výchova** | Polyfonie.Zpěv písní . Mikulecká dědina. Rozšiřování hlasového rozsahu. Dvojhlas , vícehlas.  | Hudební styly a žánry. Interpretace hudby . Poslech.Hra na jednoduché hudební nástroje. | Hudební výrazové prostředky. (tempo, rytmus)Zpěv písní. Hudební improvizace – jednoduché doprovody. | Pohybové vyjádření hudby. Hudební pantomima. Jednoduchá pohybová improvizace. Opakování písní.  | Druh hudby na základě poslechu. Opakování hudební nauky. Opakování písní. Hudební hry. |
| **Výtvarná výchova** | Média , reklama. Plakáty, koláže. Zimní sporty.  | Světlostní , barevné a proporční prvky. Akční malba a kresba. | Animovaný film, comics.Jarní náměty. | Vyjádření chuťových a zrakových podnětů , netradiční výtvarné techniky. Vyjádření pocitů. | Kombinace prvků vzhledem k celku v ploše i v prostoru.Těšíme se na léto. Volná malba. |
| **Praktické činnosti** | Papír – karnevalové masky. Valentýnská srdce. Textil.  | Řemesla a tradice. Keramická hlína.Práce s papírem.  | Sestavování modelů. Plošné a konstrukční stavebnice. Práce podle návodu. | Pěstitelské práce – pěstování rostlin. Papír,přírodniny – jarní dekorace. | Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, úprava stolu, stolování, hygiena a bezpečnost práce. Příprava jednoduchého pokrmu.  |
| **Tělesná výchova** | Míčové hry – odbíjená. Florbal.Přihrávky – míč, spolupráce v týmu, pravidla.Obruče, švihadla. | Pohybové činnosti - speciální cvičení, zdravotní cvičení. Přetlaky, lano.Šplhadla.Rytmická cvičení.Míčové hry. | Atletika – běh 60m , vytrvalostní běh. Pohybové hry.  | Atletika – skok do dálky, hod míčkem.Sportovní hry – spolupráce v týmu jednod. utkání, základy softballu | Turistika a pobyt v přírodě. Pohybové hry. Míčové hry.  |