**Tematické plány – školní rok 2022/2023**

**5. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pololetí** | **Září** | **Říjen** | **Listopad** | **Prosinec** | **Leden** |
| **Český jazyk** | Opakování učiva nižších ročníků, národní jazyk  Slovo a jeho význam  - nadřazená, podřazená, souřadná  - jednoznačná, mnohoznačná  - synonyma, antonyma, homonyma  - spisovná, nespisovná  Stavba  - kořen, předpona, přípona, koncovka  (slovotvorný základ)  Tvoření slov  - odvozování, skládání, zkracování  Pravopis  - zdvojené souhlásky  Základní komunikační pravidla  - oslovení  - zahájení a ukončení dialogu  - střídání rolí mluvčího a posluchače  - zdvořilé vystoupení  - vzkaz  Praktické čten( pozorné, plynulé)  - reprodukce textu  Zážitkové čtení a naslouchání  Tiché čtení  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba | Tvoření slov - dokončení  Pravopis  - zdvojené souhlásky  - změny souhlásek při odvozování slov  - psaní skupin bě,vě,pě,mě, mně  Komunikační pravidla.  Zpráva a oznámení  Vzkaz  Praktické čtení ( pozorné, plynulé)  - reprodukce textu  Zážitkové čtení a naslouchání  Rozlišení uměleckého a neuměleckého textu  Spisovatel, básník, čtenář, kniha, báseň, povídka  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba | Pravopis  - dokončení  - psaní ú/ů  - pravopis předpon a předložek  Vyjmenovaná slova  - pravopis obojetných souhlásek  Zpráva a oznámení  Vzkaz  Věcné čtení  - členění textu  - čtení jako zdroj informací  - čtení vyhledávací – klíčová slova  Reprodukce uměleckého textu  Báseň  - verš  - rým  - přirovnání  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba | Pravopis  - předpony a předložky  - obojetné souhlásky  Tvarosloví  - slovní druhy  - tvary slov  - podstatná jména  Věcné čtení  - členění textu  - čtení jako zdroj informací  - čtení vyhledávací – klíčová slova  Vypravování podle osnovy  Sestavení osnovy  Bajka  - verš  - rým  - přirovnání  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba | Pravopis  - procvičování  Tvarosloví  - přídavná jména  Popis  - pracovní postup  - děj  Mluvený projev.  Přednes vhodných literárních textů  Povídka  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba |
| **Anglický jazyk** | Introduction  a, an, Instructions, plurals, there is, there are  Numbers  Alphabet  Greetings, describing the picture  Listening | Alphabet  Greetings, describing the picture  Friends and family  verb to be  possessive adjectives  possessive ´s  Countries, Family, Days of the week  Listening | Possessive adjectives  possessive ´s  Countries, Family, Days of the week  My world  verb have got  position of adjectives  technical equipment, pets, school subjects  Reading, listening | Schools in England and Wales  Science – we are animals, too  Revision Friends and family, My world  Project my school  Christmas | Time  Telling the time  Preposition of time  Present simple  Daily routines  Time  Reading  Listening |
| **Matematika** | Obor přirozených čísel do milionu. Procvičování sčítání a odčítání, násobení a dělení. slovní úlohy. Zaokrouhlování a porovnávání čísel.  Zápis čísel v  desítkové soustavě  Bod, úsečka, přímka, polopřímka, rovina, vzájemná poloha přímek. | Násobení a dělení. Jednotky délky, času, hmotnosti, objemu. Slovní úlohy. Vlastnosti početních operací s  přirozenými čísly do 1 000 000.  Vzájemná poloha přímek. Rovinné geometrické útvary. Kružnice a kruh. | Zlomky – opakování. Čísla větší než milion, číselná řada, čtení čísel, zápis čísel. Rozvinutý zápis čísel, porovnávání čísel, zaokrouhlování.  Trojúhelníky – konstrukce. Trojúhelníková nerovnost. Typy trojúhelníků. Čtverec a obdélník. | Opakování zaokrouhlování. Pamětné sčítání a odčítání. Písemné sčítání. Slovní úlohy s početními operacemi v celém oboru přirozených čísel..  Konstrukce čtverce, obdélníku | Opakování písemného sčítání, písemné odčítání. Římské číslice. Pamětné násobení a dělení. (deseti, stem, tisícem, …). Slovní úlohy, práce s grafy.    Osově souměrné útvary. Obvody geometrických útvarů. Obvod čtverce. |
| **Informatika** | Opakování učiva (složení PC, klávesnice, práce se školní sítí)  Bezpečnost – bezpečný internet, účty a hesla | Internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat  Propojení technologií – bez/drátové připojení *(př. Tiskárna, sluchátka…)* | DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ  Data, druhy dat  Shodné a odlišné vlastnosti objektů | Schémata, obrázkové modely, graf | INFORMAČNÍ SYSTÉMY  Systém, struktura, prvky a vztahy  Tabulka a její struktura |
| **Přírodověda** | Opakování ze 4. ročníku. Jsme součástí přírody. Člověk v přírodě. Příroda živá a neživá. Lidské výtvory. Podmínky života na Zemi. Člověk a neživá příroda. | Člověk a neživá příroda. Nerosty a horniny. Nerudní suroviny. Rudy. Energetické suroviny. | Energetické suroviny. Člověk a energie. Elektrická energie.Obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje.  Půda – vznik, složení, význam. | Člověk a vesmír Slunce – zdroj tepla a světla . Výprava do vesmíru.Sluneční soustava. Planety. Porovnávání planet slun, soustavy. | Planeta Země. . Pohyby Země. Den a noc, roční období. Opakování neživé přírody a vesmíru.Člověk a živá příroda . |
| **Vlastivěda** | Kde jsme byli o prázdninách, hra na turistické průvodce, Česká republika- v krajích naší vlasti, kraj Vysočina  (práce s mapou) | Náš kraj – kraj Vysočina, informační letáky z jednotlivých krajů  Česká republika – demokratický stát  Opakování kraje ČR  Vznik , poloha a obyvatelstvo ČR (práce s mapou) | Praha – hlavní město ČR, historie města, procházka Prahou, významná místa a památky, orientace na plánu Prahy.  Česká republika jako součást hospodářsky vyspělých států.  Evropa – sjednocující se světadíl. Evropská unie – vlajka, hymna euro, členské státy.  Mezinárodní organizace. | Evropa, Evropská unie. Vlastnictví- peníze a jejich význam.  Sousední státy České republiky – Slovensko,  Polsko  (práce s příruční mapou Evropy).Německo – evropská velmoc. | Rakousko – jižní soused (Práce s příruční mapou Evropy, slepé mapy)  Opakování sousedních států ČR  Evropa – jeden ze světadílů .  Poloha Evropy, povrch Evropy.Vodstvo.Podnebí. Rostliny a živočichové. |
| **Hudební výchova** | Pěvecký a mluvní projev - Muzikanti, co děláte. Bejvávalo – kánon. Opakování – notová osnava, hudební abeceda. Teče voda, teče. | Hudební rytmus, taktování. Metrum, rytmus, takt – Hastrmane, tatrmane. Chytila jsem motýlka.  Hudební pantomima. | Hymna ČR  Kánon, opakování písní.  Hudební nástroje. Hra na jednoduché hudební nástroje.  Vánoční koledy. | Vánoční koledy. Rytmické hry. Hudební výrazové prostředky.Tanec | Noty, notový klíč. Hudební nástroje.  W. A. Mozart – Menuet.Zpěv písní. Dirigent, orchestr. Lidová píseň. Opakování hudební nauky. Hudební hry. |
| **Výtvarná výchova** | Linie, tvary, - čáry, vlny, tvary – barvy  Malba – Prázdniny, podzimní náměty. | Světlostní a barevné kvality (kontrast, podobnost)  Odstíny , duha , paleta barev.  Podzimní náměty. | Uspořádání objektů do celků - zátiší .  Netradiční výtvarné postupy, práce s přírodninami. | Osobní postoje v tvorbě, komunikace s vrstevníky , vlastní prožitek a zkušenost.  Vánoce – výrobky na vánoční burzu.  Betlém. | Vyjádření pocitů a prožitků , volná malba, skulptura.  Zimní tématika. |
| **Praktické činnosti** | Bezpečnost. Druhy papíru – práce s papírem. Origami – parník.  Přírodniny | Přírodniny- podzimní náměty. Práce s papírem, kartonem – dýně. | Funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů. Skořápky – vánoční dekorace. Výrobky na vánoční burzu. Práce s papírem. | Práce s různým materiálem – prvky lidových tradic (Vánoce).  Přírodniny. Papír – vánoční vystřihovánky. Zimní lampičky.  Lidové zvyky. | Práce s návodem, jednoduchým náčrtem. Jednoduché pracovní postupy a operace.  Přírodniny, hmota, folie, drátek. Dekorace na stůl, výzdoba školních prostor. |
| **Tělesná výchova** | Pohybový režim, délka a intenzita- příprava před pohybovou činností, uklidnění, protahovací cvičení.Bezpečnost při pohybových činnostech. Míčové hry. | Komunikace – povely, signály, názvosloví. Sportovní chování a jednání.Hygiena při TV. Pravidla florbalu. Běh na 60 m. | Průpravná cvičení s míči. Správné držení těla. Rozvoj vytrvalosti a rychlosti.  Šplh na tyči. Florbal. | Pohybové hry. Rytmická cvičení - pohyb s hudbou.  Koordinace, pohyblivost.  Relaxační cvičení. | Pohybové hry. Švihadlo. Gymnastika – akrobaci.  Přetahy a přetlaky. Rytmická cvičení.  Míčové hry.Driblink |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | **Únor** | **Březen** | **Duben** | **Květen** | **Červen** |
| **Český jazyk** | Tvarosloví  - přídavná jména  - zájmena  Pravopis  - přídavná jména  - zájmena  Popis  - předmětu  - postava  Dialog  - mimojazykové prostředky  Četba zdroj poznatků  Přednes vhodných literárních textů  Povídka  Tvořivé činnosti s literárním textem  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba | Tvarosloví  - číslovky  - slovesa  Pravopis  - číslovky  Dopis.  Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu.  Tvořivé činnosti s literárním textem  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba | Skladba  - základní skladební dvojice  - podmět vyjádřený, nevyjádřený  - přísudek slovesný  Pravopis  - shoda přísudku s podmětem  Tiskopisy  Reprodukce přečteného textu,jednoduchý literární rozbor.  Divadelní představení  - herec  - režisér  Dramatizace  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba | Pravopis  - shoda přísudku s podmětem  - interpunkce u přímé řeči  Skladba  - věta jednoduchá  - souvětí  - spojování vět  - přímá řeč  Tvarosloví  - spojky, spojovací výrazy  Dialog  Reklama, reklamní sdělení  Dramatizace  Vlastní výtvarný doprovod literárního díla  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba | Opakování  - tvarosloví  - skladba  - pravopis  - základní literární pojmy  - čtení jako zdroj informací  Upevňování čtenářských dovedností  Mimočítanková četba |
| **Anglický jazyk** | Sport, Music, musical instruments  Revision – present simple  Free time  Listening | Places  prepositions of place  there is, are  can, can´t  Furniture, parts of house  Listening | Can, can´t  British houses  History – place names  Revision – preposition  Listening | People  have got and be for describing people  Present continuous  How much is…?  Describing people  Clothes  Listening | Clothes  Talk about your life  Drawing a picture  Shopping  Describing a person  Revision  Listening |
| **Matematika** | Písemné násobení jednociferným činitelem. Písemné násobení dvojciferným činitelem. Písemné násobení trojciferným činitelem. Slovní úlohy. Písemné dělení jednociferným dělitelem.  Obvod obdelníku. Procvičování – obvod obdelníku a čtverce. Obsah obdelníku a čtverce. Čtvercová síť. | Prohloubení písemného dělení. Písemné dělení dvojciferným dělitelem.  Tabulky a grafy, práce s daty.  Jednotky obsahu. Obsah čtverce a obdelníku – procvičování. Tělesa. | Písemné dělení dvojciferným dělitelem. Jednotky délky. Jednotky času. Jednotky hmotnosti. Příklady z praxe. Jednotky objemu.  Tělesa  Povrch a síť krychle. Projekt. | Procvičování převodů jednotek. Aritmetický průměr. Práce s daty. Zlomky – čtení, zápis, výpočet části z celku. Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem. Čtvercová síť. Záporná čísla – seznámení, číselná osa od -100 do + 100, příklady z běžného života.  Povrch kvádru. Síť kvádru. Stavby z krychlí. Projekt. | Desetinná čísla - desetinné zlomky, čtení desetinných čísel a jejich zápis. Číselná osa. Práce s daty . Tabulky a diagramy. Neobvyklé matematické postupy – magické čtverce , prostorová představivost.    Soustava souřadnic. Procvičování učiva geometrie. Závěrečné opakování. |
| **Informatika** | Řazení prvků do řad a seznamů  Záznam, doplnění a úprava záznamu | ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ  Experimentování a objevování v blokově orientovaném programovacím prostředí | Sestavení programu, opakování, události a sekvence | Ověřování funkčnosti programu a jeho částí opakovaným spuštěním  Opravení chyb | Opakování učiva |
| **Přírodověda** | Rozmanitost života na Zemi. Život v různých podnebných pásech – tropický pás, subtropický, mírný pás. | Život v podnebných pásech – polání pás. Život a oceánech a mořích .Přizpůsobivost rostlin a živočichů. Význam ZOO a botanických zahrad. Třídění živých organismů. Člověk - společné znaky s ostatními živočichy. | Člověk – lidské tělo, kostra, svalová soustava, dýchací soustava, oběhová soustava. | Člověk – trávící soustava, zdravá strava, péče o zdraví. Zdravé zuby. Vylučovací soustava. Kožní soustava, smyslová a nervová soustava. Rozmnožovací soustava , změny v pubertě. | Vztahy mezi lidmi. Rodina.  Chráníme si své zdraví.  Člověk a lidské výtvory. Chráníme přírodu, vztah k životnímu prostředí. |
| **Vlastivěda** | Evropa – hospodářství, obyvatelstvo.  Cestujeme po Evropě, přímořská letoviska,  kulturní památky evropských zemí.Zážitky z vlastních cest , porovnávání způsobu života a přírody naší vlasti a jiných zemí.  Hory a oblasti s neporušenou přírodou.Závěrečné opakování Evropa | Dějepisná část – opakování učiva 4. ročníku  Významné události nových českých dějin – Doba pobělohorská – Bitva na Bílé hoře, Život na zámku, život poddaných, život ve městě. Život v barokní době. Jan Amos Komenský. Různé školy.Osvícenství – vláda Marie Terezie. | Osvícenství – vládaMarie Terezie a Josefa II.  Život na vesnici. Manufaktury a první stroje .  Opakování .Národní obrození. Revoluční rok 1848. 2. polovina 19. století. | Národ sobě . Vznik Rakouska – Uherska , T. G. Masaryk.  Češi a Němci – zhoršení vztahů – 1. světová válka . Vznik Československé republiky.  Opakování . Život za první republiky. Cesta k zániku ČSR. Válečná a poválečná léta – 2. světová válka . | Poválečný vývoj. Nástup komunistické vlády , Pražské jaro, okupace Československa , Sametová revoluce.Havel, Klaus.Závěrečné opakování. |
| **Hudební výchova** | Polyfonie.  Zpěv písní . Mikulecká dědina. Rozšiřování hlasového rozsahu. Dvojhlas , vícehlas. | Hudební styly a žánry. Interpretace hudby . Poslech.  Hra na jednoduché hudební nástroje. | Hudební výrazové prostředky. (tempo, rytmus)  Zpěv písní. Hudební improvizace – jednoduché doprovody. | Pohybové vyjádření hudby. Hudební pantomima. Jednoduchá pohybová improvizace. Opakování písní. | Druh hudby na základě poslechu. Opakování hudební nauky. Opakování písní. Hudební hry. |
| **Výtvarná výchova** | Média , reklama.  Plakáty, koláže.  Zimní sporty. | Světlostní , barevné a proporční prvky.  Akční malba a kresba. | Animovaný film, comics.  Jarní náměty. | Vyjádření chuťových a zrakových podnětů , netradiční výtvarné techniky. Vyjádření pocitů. | Kombinace prvků vzhledem k celku v ploše i v prostoru.  Těšíme se na léto. Volná malba. |
| **Praktické činnosti** | Papír – karnevalové masky. Valentýnská srdce.  Textil. | Řemesla a tradice. Keramická hlína.  Práce s papírem. | Sestavování modelů. Plošné a konstrukční stavebnice. Práce podle návodu. | Pěstitelské práce – pěstování rostlin.  Papír,přírodniny – jarní dekorace. | Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, úprava stolu, stolování, hygiena a bezpečnost práce.  Příprava jednoduchého pokrmu. |
| **Tělesná výchova** | Míčové hry – odbíjená. Florbal.  Přihrávky – míč, spolupráce v týmu, pravidla.  Obruče, švihadla. | Pohybové činnosti - speciální cvičení, zdravotní cvičení.  Přetlaky, lano.  Šplhadla.  Rytmická cvičení.Míčové hry. | Atletika – běh 60m , vytrvalostní běh. Pohybové hry. | Atletika – skok do dálky, hod míčkem.  Sportovní hry – spolupráce v týmu jednod. utkání, základy softballu | Turistika a pobyt v přírodě. Pohybové hry. Míčové hry. |