**Tematické plány – školní rok 2022/2023**

**6. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pololetí** | **Září**  | **Říjen** | **Listopad** | **Prosinec** | **Leden**  |
| **Český jazyk** | Opak. 5.roč.Obecné poučení o jazycePravopisÚvod k výuce slohuVypravováníPohádka (lidová) | Zvuková stránka jazykaPravopisVypravováníPohádka (autorská) | Tvarosloví- opakování- sl. druhy ohebné- mluvnické významy a tvary slovPravopisPróza s dětským hrdinou | Tvarosloví-přídavná jména- zájmena- číslovkyPravopisJednoduché komunikační žánry- vzkaz, inzerát, objednávka, SMSPróza s dětským hrdinou | Tvarosloví- číslovky, slovesaPravopisJednoduché komunikační žánry- oznámení, zprávaVyplňování jednoduchých tiskopisůPróza se zvířecím hrdinou |
| **Anglický jazyk** | IntroductionVerb – be, can, have gotQuestionsGreetingsMy lifePresent simple Yes, no, Wh – questionsAdverbs of frequencyOrdinal numbersMonth of the year DatesHouseworkListening | Typical year in BritainMeasure timeRevisionA year in my lifeAnimals Present continuousQuestions and short answersPresent simpleListening | Animals Present continuousQuestions and short answersObject pronounsMeerkatsThe story of Chicken LickenAnimals of the worldAnimal classificationRevisionHolidaysPast simple to beRegular verbsListening | Holidays Regular and irregular verbsHoliday transportHoliday problemsNegative auxiliariesWhere were you…?ListeningBritish holidaysListeningChristmas | RevisonHistory – transport HolidaysFoodCountable, uncountable nounsA, an, some, theSome, anyHow much, manyA little, a fewStone soupListening Shopping listRecipeMeal times |
| **Matematika** | Opakování učiva 5. ročníku. Přirozená čísla, počítání s přirozenými čísly. Základní geometrické pojmy. | Desetinná čísla, zlomek jako část celku, znázorňování, porovnávání, zaokrouhlování des. č. Obvod a obsah čtverce, obdélníku.Jednotky obsahu, délky, hmotnosti. | Počítání s desetinnými čísly – sčítání a odčítání. Násobení des. čísel 10, 100, 1000.Převody jednotek.Geometrická tělesa – opakování.  | Počítání s desetinnými čísly – násobení a dělení.Úhel – velikost, přenášení, osa, porovnávání. | Desetinná čísla – procvičování učiva.Úhel – druhy, grafické sčítání a odčítání úhlů.  |
| **Informatika** | *DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ*Data a informace (získávání, vyhledávání, ukládání dat, zpracování a vyhodnocení dat) | Data a informace – pokračování | Kódování pomocí čísel, znaků, barev, obrázkůStandardizované kódyšifry | *INFORMAČNÍ SYTÉMY*Školní informační systém, uživatelé, činnosti, práva, databázové relaceKódování – pokračování | *DIGITÁLNÍ ZAŘÍZENÍ*HW, SW, počítač, operační systémyDatové a programové soubory, komprese a formáty souborů, správa souborů, instalace aplikacíŘešení technických problémů |
| **Fyzika** | Látky a tělesa, vlastnosti látek. | Brownův pohyb, silové působení částic. Síla. Gravitační síla. | Elektrické vlastnosti látek. | Magnetické vlastnosti látek. | Zápis fyzikálních veličin. Měření délky. |
| **Přírodopis** | Poučení o bezpečnosti a chováníProjevy, podmínky života, rozmanitost přírody | Ekosystémy.Vztahy mezi organismy (potravní vztahy, potravní řetězec).Práce s lupou, mikroskopem.. .  | Buňka, rostlinná a živočišná buňka. Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy.  | Základní struktura života – buňky, tkáně, pletiva, orgány, orgánové soustavy. Soustava organismů, význam a zásady třídění organismů.  | Viry, bakterie. Sinice. |
| **Zeměpis** |  **Úvodní hodina** Země jako vesmírné těleso – základní vlastnosti a tvar planety Země a porovnání s ostatními planetamiZemě jako vesmírné těleso – pohyby Země a Měsíce, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas | Země jako vesmírné těleso – dokončení Komunikační geografický a kartografický jazyk – glóbus, mapa, plán, zeměpisná síť, Školní atlas světa | **Krajinná sféra - litosféra** | Působení přírodních činitelů a člověka v přírodní sféře – vnitřní přírodní činitelé – vrásnění, kerná činnost, zemětřesení, sopečná činnostVnější přodní činitelé – působení vody, větru, teploty, rostlinVliv lidské činnosti na přírodní sféru | Působení přírodních činitelů – dokončení Tvary zemského povrchu – vertikální a horizontální členitost zemského povrchu |
| **Dějepis** | Historia magistra vitae – význam dějin, prameny a instituceČasová osa a práce s historickými mapamiEpochy lidské společnostiDoba kamenná | Doba kamenná a její etapy | Doba bronzová a železná, opak. pravěku,Starověk- staroorientální státy a jejich kultura - Mezopotámie | Staroorientální státy a jejich kultura- Mezopotámie, Egypt | Egypt – dokončeníIndie, Čína |
| **Výchova k občanství** | Úvod do učivaNaše škola – život ve škole, práva a povinnosti, pravidla a normy chování,spolupráce, efektivní dělba práce, význam vzděláníVýběr a volba povolání | Silné a slabé stránkyVýznam motivaceKomunikaceMezilidské vztahyKonflikty, předcházení konfliktům, řešení konfliktních situací | Domov - co je domov?Rodina - její funkce, členové rodiny, úplná a neúplná rodinaNáhradní rodinná péče Moje rodina a život v ní | Moje rodina a život v níVánoční zvyky a tradice,Vánoce v naší rodině Vánoce ve školeVVP- Povolání okolo nás  | Hospodaření rodinyNaše obec, náš kraj – důležitá místa a instituce, služby našeho krajeVVP – Povolání okolo nás  |
| **Výchova ke zdraví** | Vztahy mezi lidmi a formy soužití – 1. vztahy ve dvojici ( kamarádství, přátelství)
2. vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – škola, vrstevnická skupina
 | Vztahy mezi lidmi a formy soužití – dokončení Změny v životě člověka a jejich reflexe – dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny | Změny v životě člověka a jejich reflexe – dokončení Hodnota a podpora zdraví – celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci, podpora zdraví a její formy Zdravý způsob života a péče o zdraví – lidské potřeby – základní a vyšší | Zdravý způsob života -1. tělesná a duševní hygiena, denní režim – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování, denní režim, vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví,
2. prevence a její význam
3. odborná zdravotnická zařízení v našem okolí

ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy  |  Zdravý způsob života a péče o zdraví – 1. výživa a zdraví – zásady zdravého stravování, pitný režim, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví, poruchy příjmu potravy
 |
| **Hudební výchova** | Hudební improvizace, dvojhlas a vícehlas- kánony,jak správně zpívat, lidová píseň - Leoš Janáček. | Hudební improvizace, jednohlasý zpěv, interpretace hudby.Leoš Janáček, A. Dvořák. Vlastnosti tónu. | Lidové písně, hlasová intonace, tanec, pohyb, pantomima -polka, valčík, samba, tango, macarena.B. Smetana, Joseph Haydn. Vlastnosti tónu.  |  Vánoční písně, říkadla, tradice a zvyky. Vlastnosti tónu.W. A. Mozart. | Putování za lidovou písní, O lidském hlase. Rytmus a tempo. G. F. Händel. |
| **Výtvarná výchova** | Linie,tvar,Objem. | Světlo, stín, barev. kvality, textury.Pravěké umění. | Vztahy a uspořádání v ploše | Objem,prostor a časový průběh.Zvyklosti a tradice.Digitální média. | Uspořádání objektů do celků v ploše. |
| **Praktické činnosti** | Úvod do učiva, poučení o bezpečnostiPéče o rostliny ve škole a venkuLéčivé rostliny - seznámení | Základní podmínky pěstování rostlin. Péče o rostliny ve škole, úprava okolí školy.Navrhování a stavění modelů z konstrukční stavebnice. | Okrasné rostliny - květiny ve školePéče o květiny ve škole. Navrhování a stavění modelů z konstrukční stavebnice. | Návrh a sestavení jednoduchého konstrukčního prvku. Okrasné rostliny- základy pěstování- květiny v exteriéru a interiéruPéče o květiny ve škole. | ZeleninaKořeníPéče o rostliny ve škole |
| **Tělesná výchova** | Poučení o bezpečnostiLehká atletikaPlnění OVOVMíčové hry na hřišti a v sokolovněHygiena v Tv | Lehká atletikaPlnění OVOVMíčové hry na hřišti a v sokolovněPravidla míčových her | Lehká atletikaPlnění OVOVGymnastikaMíčové hry | GymnastikaPlnění OVOVBruslení-podle počasíMíčové hry | Gymnastika,Bruslení nebo lyžování podle počasíMíčové hryPlnění OVOV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | **Únor** | **Březen** | **Duben**  | **Květen**  | **Červen**  |
| **Český jazyk** | Tvarosloví- slovesa- shrnutíSkladba- výpověď, věta, stavba věty, PO, PŘSPravopisDopis osobní, úředníPróza se zvíř. hrdinou | Skladba- PK, PT, PUPravopisPopis a jeho funkceSvět fantazie | Skladba- větné členy – shrnutí- věta jednoduchá, souvětíPravopisPopisSvět fantazie | Skladba- souvětí- shrnutíOpakování učivaPravopisVýtah, výpiskyPraktické čtení a nasloucháníHumor v literatuře | Opakování učivaPravopisPraktické nasloucháníHumor v literatuřeFilmová zpracování literárních děl  |
| **Anglický jazyk** | Food from around the worldRevisionFood in my countryThe worldListening | The worldHow questionsComparative adjectivesSuperlative adjectivesGeographical namesThe weatherThe UKListening | As … asComparative, superlative adjectivesComparing seasons, foodThe USAListeningGeography – East and WestYour lifeRevision | Entertainmentgoing toAdjectives and AdverbsTypes of TV programmesTypes of filmsWhat are you going to do?Arranging a meetingListening  | What are people going to do?The beginning of a storyThe British cinemaHistory/ ArtThe Greek theatreFavourite forms of entertainmentRevision |
| **Matematika** | Dělitelnost – dělitel, násobek, dělitelnost čísel 2, 5, 10 a 3.Osová souměrnost.  | Dělitelnost – největší společný dělitel, nejmenší společný násobek, prvočíslo, číslo složené.Trojúhelník – druhy, vnitřní úhly, výška, těžnice.  | Dělitelnost - logické a slovní úlohy. Trojúhelník – kružnice opsaná a vepsaná. | Závislost a data – nákresy, grafy, diagramy, příklady z prak. života.Geometrická tělesa, síť kvádru a krychle. | Opakování učiva.Krychle, kvádr – objem a povrch, převody jednotek objemu.  |
| **Informatika** | Internet, web, emailDigitální stopaBezpečnost na internetuFungování nových technologií v okolí | *ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ*Vytvoření programuPodprogramyVětvení programu, rozhodováníOpakování  | Pokračování | Pokračování | Opakování učiva |
| **Fyzika** | Jednotky objemu, převody jednotek objemu. | Měření objemu. Měření hmotnosti. | Hustota. Jednotky času. | Měření času. Změna objemu látek při změně teploty. | Měření teploty, teploměr, jednotky teploty. |
| **Přírodopis** | Houby (houby s plodnicemi,bez plodnic) - stavba, význam, sběr, zásady bezpečného sběru. Lišejníky, stavba, výskyt, význam. | Řasy, význam.Systém živočichů.Prvoci.Žahavci (třídění, stavba,rozšíření, významní zástupci)Ploštěnci. | Hlísti, význam.Měkkýši - třídění, rozšíření, význam.Kroužkovci.(stavba,rozšíření, význam, významní zástupci). | Členovci. Stavba, třídění.Pavoukovi,stavba, třídění,význam.Korýši, stavba rozšíření,ochrana, významných zástupců | Vzdušnicovci. Hmyz, stavba, třídění, rozšíření, význam, významní zástupci.Ochrana významnýchzástupcůEkosystémy. Společenstva organismů. Ochrana přírody. |
| **Zeměpis** | Krajinná sféra – hydrosféra, atmosféra | Dokončení - hydrosféraKrajinná sféra – pedosféra, socioekonomická sféraSystém přírodní sféry na planetární a regionální úrovni – geografická (šířková) pásma, přírodní oblasti | Systém přírodní sféry …. – dokončení Afrika – poloha, rozvojová jádra a periferní zóny, vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy a možnosti jejich řešení | Afrika – regiony – Severní arabská Afrika, státy Sahelu, Země Guinejského zálivu a povodí Konga, Východní Afrika, Jižní Afrika | Regiony Afriky: dokončení Opakování |
| **Dějepis** | Indie, ČínaOpak. učiva staroorientální státyAntické státy – Řecko, Kréta Řecké báje a pověsti | Řecko – formy vlády a rozdělení společnosti Antická demokracie a SolónSparta a AtényŘecko- perské války | Peloponéské válkyKultura antického Řeckaantika Řím – charakteristika státu a jeho vliv na zbytek Evropy  | Jednotlivá historická období starověkého Říma, vývoj do 4. století n. l. | Římská kulturaVznik Křesťanství |
| **Výchova k občanství** | Naše vlast – vlastenectví, nacionalismus, státní symboly, významné dny a státní svátky, zajímavá místa a památky, Praha | Naše vlast - co nás proslavilo, významné osobnostiKultura – ochrana kult. a přírodních památek, masová kulturaZásady lidského soužití, solidarita a pomoc v nouzi, tolerance | Velikonoční tradice a zvykyTemperamentCharakter VVP – Povolání okolo nás | Hodnoty v lidském životěOsobní potenciálOsobní vlastnosti, dovednosti, schopnostiVVP – Povolání okolo nás | Seberozvoj, plány a cíle,sebehodnocení,poznávání sebe i druhýchZhodnocení práce v předmětu |
| **Výchova ke zdraví** | Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence - 1. rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet),auto-destruktivní závislosti, psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládání, trestná činnost…)
2. stres a jeho vztah ke zdraví – techniky překonávání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti a svalů
 |  Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence – dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu včetně zvládání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti) |  Osobnostní a sociální rozvoj – sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem, zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity |  Osobnostní a sociální rozvoj – mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – asertivní jednání, agresivní jednání |  Shrnutí probraného učiva  |
| **Hudební výchova** | Harmonická moll,polyfonie – kánon a fuga, koncert. Hudební nástroje. | Lidské nešvary a hudba,reflexe vokálního projevu. Hudební nástroje.  | Sonáta, sonátová forma, velikonoční období. Hudební nástroje. | Písničky o lásce, symfonie, písničky o cestování, kantáta a oratorium. Hudební nástroje. | Taktování, muzikálová tvorba. Opakování. |
| **Výtvarná výchova** | Dynam. a statické vyjádření (vyjádření pohybu).Starověké umění. | Reflexe a vztahy zrak. vnímání | Smyslové účinky výtvar. tvorby | Fantazijní práce, volná technika | Mediální tvorba |
| **Praktické činnosti** | Ovocné rostlinyLéčivé rostliny- pěstování- rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky- rostliny jako droga, alergiePéče o rostliny ve škole | Péče o rostliny ve školeChovatelství-podmínky chovu- hygiena a bezpečnost-kontakt se zvířaty známými a neznámými | Ovocné rostliny, koření, léčivé rostliny – shrnutí.Péče o rostliny ve škole a v okolí školy. | Péče o rostliny ve škole a v okolí školy. | Péče o rostliny ve škole a okolíShrnutí učiva |
| **Tělesná výchova** | GymnastikaBruslení podle počasíMíčové hry | GymnastikaPohyb v terénuPlnění OVOVLehká atletikaMíčové hry | Pohyb v přírodním terénu,orientace v terénuPlnění OVOVAtletikaMíčové hry | Pohyb a orientace v příroděPlnění OVOVAtletikaMíčové hry | Vyhodnocení OVOVMíčové hry |