**Tematické plány – školní rok 2022/2023**

**6. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pololetí** | **Září** | **Říjen** | **Listopad** | **Prosinec** | **Leden** |
| **Český jazyk** | Opak. 5.roč.  Obecné poučení o jazyce  Pravopis  Úvod k výuce slohu  Vypravování  Pohádka (lidová) | Zvuková stránka jazyka  Pravopis  Vypravování  Pohádka (autorská) | Tvarosloví  - opakování  - sl. druhy ohebné  - mluvnické významy a tvary slov  Pravopis  Próza s dětským hrdinou | Tvarosloví  -přídavná jména  - zájmena  - číslovky  Pravopis  Jednoduché komunikační žánry  - vzkaz, inzerát, objednávka, SMS  Próza s dětským hrdinou | Tvarosloví  - číslovky, slovesa  Pravopis  Jednoduché komunikační žánry  - oznámení, zpráva  Vyplňování jednoduchých tiskopisů  Próza se zvířecím hrdinou |
| **Anglický jazyk** | Introduction  Verb – be, can, have got  Questions  Greetings  My life  Present simple  Yes, no, Wh – questions  Adverbs of frequency  Ordinal numbers  Month of the year  Dates  Housework  Listening | Typical year in Britain  Measure time  Revision  A year in my life  Animals  Present continuous  Questions and short answers  Present simple  Listening | Animals  Present continuous  Questions and short answers  Object pronouns  Meerkats  The story of Chicken Licken  Animals of the world  Animal classification  Revision  Holidays  Past simple to be  Regular verbs  Listening | Holidays  Regular and irregular verbs  Holiday transport  Holiday problems  Negative auxiliaries  Where were you…?  Listening  British holidays  Listening  Christmas | Revison  History – transport  Holidays  Food  Countable, uncountable nouns  A, an, some, the  Some, any  How much, many  A little, a few  Stone soup  Listening  Shopping list  Recipe  Meal times |
| **Matematika** | Opakování učiva 5. ročníku. Přirozená čísla, počítání s přirozenými čísly.  Základní geometrické pojmy. | Desetinná čísla, zlomek jako část celku, znázorňování, porovnávání, zaokrouhlování des. č. Obvod a obsah čtverce, obdélníku.  Jednotky obsahu, délky, hmotnosti. | Počítání s desetinnými čísly – sčítání a odčítání. Násobení des. čísel 10, 100, 1000.  Převody jednotek.  Geometrická tělesa – opakování. | Počítání s desetinnými čísly – násobení a dělení.  Úhel – velikost, přenášení, osa, porovnávání. | Desetinná čísla – procvičování učiva.  Úhel – druhy, grafické sčítání a odčítání úhlů. |
| **Informatika** | *DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ*  Data a informace (získávání, vyhledávání, ukládání dat, zpracování a vyhodnocení dat) | Data a informace – pokračování | Kódování pomocí čísel, znaků, barev, obrázků  Standardizované kódy  šifry | *INFORMAČNÍ SYTÉMY*  Školní informační systém, uživatelé, činnosti, práva, databázové relace  Kódování – pokračování | *DIGITÁLNÍ ZAŘÍZENÍ*  HW, SW, počítač, operační systémy  Datové a programové soubory, komprese a formáty souborů, správa souborů, instalace aplikací  Řešení technických problémů |
| **Fyzika** | Látky a tělesa, vlastnosti látek. | Brownův pohyb, silové působení částic. Síla. Gravitační síla. | Elektrické vlastnosti látek. | Magnetické vlastnosti látek. | Zápis fyzikálních veličin. Měření délky. |
| **Přírodopis** | Poučení o bezpečnosti a chování  Projevy, podmínky života, rozmanitost přírody | Ekosystémy.  Vztahy mezi organismy (potravní vztahy, potravní řetězec).  Práce s lupou, mikroskopem..  . | Buňka, rostlinná a živočišná buňka. Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy. | Základní struktura života – buňky, tkáně, pletiva, orgány, orgánové soustavy. Soustava organismů, význam a zásady třídění organismů. | Viry, bakterie. Sinice. |
| **Zeměpis** | **Úvodní hodina**  Země jako vesmírné těleso – základní vlastnosti a tvar planety Země a porovnání s ostatními planetami  Země jako vesmírné těleso – pohyby Země a Měsíce, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas | Země jako vesmírné těleso – dokončení  Komunikační geografický a kartografický jazyk – glóbus, mapa, plán, zeměpisná síť, Školní atlas světa | **Krajinná sféra - litosféra** | Působení přírodních činitelů a člověka v přírodní sféře – vnitřní přírodní činitelé – vrásnění, kerná činnost, zemětřesení, sopečná činnost  Vnější přodní činitelé – působení vody, větru, teploty, rostlin  Vliv lidské činnosti na přírodní sféru | Působení přírodních činitelů – dokončení  Tvary zemského povrchu – vertikální a horizontální členitost zemského povrchu |
| **Dějepis** | Historia magistra vitae – význam dějin, prameny a instituce  Časová osa a práce s historickými mapami  Epochy lidské společnosti  Doba kamenná | Doba kamenná a její etapy | Doba bronzová a železná, opak. pravěku,  Starověk- staroorientální státy a jejich kultura - Mezopotámie | Staroorientální státy a jejich kultura- Mezopotámie, Egypt | Egypt – dokončení  Indie, Čína |
| **Výchova k občanství** | Úvod do učiva  Naše škola – život ve škole, práva a povinnosti, pravidla a normy chování,  spolupráce, efektivní dělba práce, význam vzdělání  Výběr a volba povolání | Silné a slabé stránky  Význam motivace  Komunikace  Mezilidské vztahy  Konflikty, předcházení konfliktům, řešení konfliktních situací | Domov - co je domov?  Rodina - její funkce, členové rodiny, úplná a neúplná rodina  Náhradní rodinná péče  Moje rodina a život v ní | Moje rodina a život v ní  Vánoční zvyky a tradice,  Vánoce v naší rodině Vánoce ve škole  VVP- Povolání okolo nás | Hospodaření rodiny  Naše obec, náš kraj – důležitá místa a instituce, služby našeho kraje  VVP – Povolání okolo nás |
| **Výchova ke zdraví** | Vztahy mezi lidmi a formy soužití –   1. vztahy ve dvojici ( kamarádství, přátelství) 2. vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – škola, vrstevnická skupina | Vztahy mezi lidmi a formy soužití – dokončení  Změny v životě člověka a jejich reflexe – dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny | Změny v životě člověka a jejich reflexe – dokončení  Hodnota a podpora zdraví – celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci, podpora zdraví a její formy  Zdravý způsob života a péče o zdraví –  lidské potřeby – základní a vyšší | Zdravý způsob života -   1. tělesná a duševní hygiena, denní režim – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování, denní režim, vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví, 2. prevence a její význam 3. odborná zdravotnická zařízení v našem okolí   ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy | Zdravý způsob života a péče o zdraví –   1. výživa a zdraví – zásady zdravého stravování, pitný režim, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví, poruchy příjmu potravy |
| **Hudební výchova** | Hudební improvizace, dvojhlas a vícehlas- kánony,jak správně zpívat, lidová píseň - Leoš Janáček. | Hudební improvizace, jednohlasý zpěv, interpretace hudby.  Leoš Janáček, A. Dvořák. Vlastnosti tónu. | Lidové písně, hlasová intonace, tanec, pohyb, pantomima -polka, valčík, samba, tango, macarena.  B. Smetana, Joseph Haydn.  Vlastnosti tónu. | Vánoční písně, říkadla, tradice a zvyky. Vlastnosti tónu.  W. A. Mozart. | Putování za lidovou písní, O lidském hlase. Rytmus a tempo.  G. F. Händel. |
| **Výtvarná výchova** | Linie,tvar,  Objem. | Světlo, stín, barev. kvality, textury.  Pravěké umění. | Vztahy a uspořádání v ploše | Objem,  prostor a časový průběh.  Zvyklosti a tradice.  Digitální média. | Uspořádání objektů  do celků  v ploše. |
| **Praktické činnosti** | Úvod do učiva, poučení o bezpečnosti  Péče o rostliny ve škole a venku  Léčivé rostliny - seznámení | Základní podmínky pěstování rostlin.  Péče o rostliny ve škole, úprava okolí školy.  Navrhování a stavění modelů z konstrukční stavebnice. | Okrasné rostliny - květiny ve škole  Péče o květiny ve škole. Navrhování a stavění modelů z konstrukční stavebnice. | Návrh a sestavení jednoduchého konstrukčního prvku. Okrasné rostliny  - základy pěstování  - květiny v exteriéru a interiéru  Péče o květiny ve škole. | Zelenina  Koření  Péče o rostliny ve škole |
| **Tělesná výchova** | Poučení o bezpečnosti  Lehká atletika  Plnění OVOV  Míčové hry na hřišti a v sokolovně  Hygiena v Tv | Lehká atletika  Plnění OVOV  Míčové hry na hřišti a v sokolovně  Pravidla míčových her | Lehká atletika  Plnění OVOV  Gymnastika  Míčové hry | Gymnastika  Plnění OVOV  Bruslení-podle počasí  Míčové hry | Gymnastika,Bruslení nebo lyžování podle počasí  Míčové hry  Plnění OVOV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. pololetí** | **Únor** | **Březen** | **Duben** | **Květen** | **Červen** |
| **Český jazyk** | Tvarosloví  - slovesa  - shrnutí  Skladba  - výpověď, věta, stavba věty, PO, PŘS  Pravopis  Dopis osobní, úřední  Próza se zvíř. hrdinou | Skladba  - PK, PT, PU  Pravopis  Popis a jeho funkce  Svět fantazie | Skladba  - větné členy – shrnutí  - věta jednoduchá, souvětí  Pravopis  Popis  Svět fantazie | Skladba  - souvětí  - shrnutí  Opakování učiva  Pravopis  Výtah, výpisky  Praktické čtení a naslouchání  Humor v literatuře | Opakování učiva  Pravopis  Praktické naslouchání  Humor v literatuře  Filmová zpracování literárních děl |
| **Anglický jazyk** | Food from around the world  Revision  Food in my country  The world  Listening | The world  How questions  Comparative adjectives  Superlative adjectives  Geographical names  The weather  The UK  Listening | As … as  Comparative, superlative adjectives  Comparing seasons, food  The USA  Listening  Geography – East and West  Your life  Revision | Entertainment  going to  Adjectives and Adverbs  Types of TV programmes  Types of films  What are you going to do?  Arranging a meeting  Listening | What are people going to do?  The beginning of a story  The British cinema  History/ Art  The Greek theatre  Favourite forms of entertainment  Revision |
| **Matematika** | Dělitelnost – dělitel, násobek, dělitelnost čísel 2, 5, 10 a 3.  Osová souměrnost. | Dělitelnost – největší společný dělitel, nejmenší společný násobek, prvočíslo, číslo složené.  Trojúhelník – druhy, vnitřní úhly, výška, těžnice. | Dělitelnost - logické a slovní úlohy.  Trojúhelník – kružnice opsaná a vepsaná. | Závislost a data – nákresy, grafy, diagramy, příklady z prak. života.  Geometrická tělesa, síť kvádru a krychle. | Opakování učiva.  Krychle, kvádr – objem a povrch, převody jednotek objemu. |
| **Informatika** | Internet, web, email  Digitální stopa  Bezpečnost na internetu  Fungování nových technologií v okolí | *ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ*  Vytvoření programu  Podprogramy  Větvení programu, rozhodování  Opakování | Pokračování | Pokračování | Opakování učiva |
| **Fyzika** | Jednotky objemu, převody jednotek objemu. | Měření objemu. Měření hmotnosti. | Hustota. Jednotky času. | Měření času. Změna objemu látek při změně teploty. | Měření teploty, teploměr, jednotky teploty. |
| **Přírodopis** | Houby (houby s plodnicemi,  bez plodnic) - stavba, význam, sběr, zásady bezpečného sběru. Lišejníky, stavba, výskyt, význam. | Řasy, význam.  Systém živočichů.  Prvoci.  Žahavci (třídění, stavba,  rozšíření, významní zástupci)  Ploštěnci. | Hlísti, význam.  Měkkýši - třídění, rozšíření, význam.  Kroužkovci.  (stavba,  rozšíření, význam, významní zástupci)  . | Členovci.  Stavba, třídění.  Pavoukovi,  stavba, třídění,  význam.  Korýši, stavba  rozšíření,  ochrana, významných zástupců | Vzdušnicovci.  Hmyz, stavba,  třídění, rozšíření, význam, významní zástupci.  Ochrana významných  zástupců  Ekosystémy.  Společenstva organismů. Ochrana přírody. |
| **Zeměpis** | Krajinná sféra –  hydrosféra, atmosféra | Dokončení - hydrosféra  Krajinná sféra – pedosféra, socioekonomická sféra  Systém přírodní sféry na planetární a regionální úrovni – geografická (šířková) pásma, přírodní oblasti | Systém přírodní sféry …. – dokončení  Afrika – poloha, rozvojová jádra a periferní zóny, vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy a možnosti jejich řešení | Afrika – regiony – Severní arabská Afrika, státy Sahelu, Země Guinejského zálivu a povodí Konga, Východní Afrika, Jižní Afrika | Regiony Afriky: dokončení  Opakování |
| **Dějepis** | Indie, Čína  Opak. učiva staroorientální státy  Antické státy – Řecko, Kréta  Řecké báje a pověsti | Řecko – formy vlády a rozdělení společnosti  Antická demokracie a Solón  Sparta a Atény  Řecko- perské války | Peloponéské války  Kultura antického Řecka  antika Řím – charakteristika státu a jeho vliv na zbytek Evropy | Jednotlivá historická období starověkého Říma, vývoj do 4. století n. l. | Římská kultura  Vznik Křesťanství |
| **Výchova k občanství** | Naše vlast – vlastenectví, nacionalismus, státní symboly, významné dny a státní svátky, zajímavá místa a památky,  Praha | Naše vlast - co nás proslavilo, významné osobnosti  Kultura – ochrana kult. a přírodních památek, masová kultura  Zásady lidského soužití, solidarita a pomoc v nouzi, tolerance | Velikonoční tradice a zvyky  Temperament  Charakter  VVP – Povolání okolo nás | Hodnoty v lidském životě  Osobní potenciál  Osobní vlastnosti, dovednosti, schopnosti  VVP – Povolání okolo nás | Seberozvoj,  plány a cíle,  sebehodnocení,  poznávání sebe i druhých  Zhodnocení práce v předmětu |
| **Výchova ke zdraví** | Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence -   1. rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet),auto-destruktivní závislosti, psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládání, trestná činnost…) 2. stres a jeho vztah ke zdraví – techniky překonávání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti a svalů | Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence –  dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu včetně zvládání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti) | Osobnostní a sociální rozvoj –  sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem, zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity | Osobnostní a sociální rozvoj –  mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – asertivní jednání, agresivní jednání | Shrnutí probraného učiva |
| **Hudební výchova** | Harmonická moll,polyfonie – kánon a fuga, koncert.  Hudební nástroje. | Lidské nešvary a hudba,reflexe vokálního projevu. Hudební nástroje. | Sonáta, sonátová forma, velikonoční období. Hudební nástroje. | Písničky o lásce, symfonie, písničky o cestování, kantáta a oratorium. Hudební nástroje. | Taktování, muzikálová tvorba. Opakování. |
| **Výtvarná výchova** | Dynam. a statické vyjádření (vyjádření pohybu).  Starověké umění. | Reflexe a vztahy zrak. vnímání | Smyslové účinky výtvar. tvorby | Fantazijní práce, volná technika | Mediální tvorba |
| **Praktické činnosti** | Ovocné rostliny  Léčivé rostliny  - pěstování  - rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky  - rostliny jako droga, alergie  Péče o rostliny ve škole | Péče o rostliny ve škole  Chovatelství  -podmínky chovu  - hygiena a bezpečnost  -kontakt se zvířaty známými a neznámými | Ovocné rostliny, koření, léčivé rostliny – shrnutí.  Péče o rostliny ve škole a v okolí školy. | Péče o rostliny ve škole a v okolí školy. | Péče o rostliny ve škole a okolí  Shrnutí učiva |
| **Tělesná výchova** | Gymnastika  Bruslení podle počasí  Míčové hry | Gymnastika  Pohyb v terénu  Plnění OVOV  Lehká atletika  Míčové hry | Pohyb v přírodním terénu,orientace v terénu  Plnění OVOV  Atletika  Míčové hry | Pohyb a orientace v přírodě  Plnění OVOV  Atletika  Míčové hry | Vyhodnocení OVOV  Míčové hry |