



Základní škola Nížkov, 592 12 Nížkov 11

IČO: 43378676, DIČ: CZ 43378676

Tel.: +420 725 861 215, e-mail: [zs@zs.nizkov.cz](mailto:zs@zs.nizkov.cz), web: <http://zs.nizkov.cz>

## 40. KONCEPCE DOMÁCÍ PŘÍPRAVY

Č.j.	246/18
Vypracoval:	Mgr. Marta Novotná, ředitel školy
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2018

### Obecná ustanovení

Koncepce domácí přípravy je v souladu s platným ŠVP – Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j.: 192/09. Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

### 1. Cíle domácí přípravy

- procvičení a zopakování učiva zejména v praktických souvislostech
- ověření si úrovně pochopení učiva
- rozvíjení schopnosti samostatně se učit
- ověření si schopnosti samostatně učivo aplikovat
- motivace pro upevnění a získání znalostí, vědomostí a dovedností
- rozvíjení smyslu pro povinnost
- rozvíjení schopnosti organizovat si a využívat čas
- zpětná vazba pro učitele, žáka a rodiče
- rozšiřování kompetencí žáka
- rozvíjení spoluzodpovědnosti rodičů za přípravu svých dětí do školy

### 2. Formy domácí přípravy

- Příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru atd.
- Příprava na výuku - opakování učiva z předchozích hodin, příprava na písemné a ústní opakování a zkoušení, slovní zásoba do cizích jazyků.
- Vypracování domácích úkolů.

### 3. Pravidla pro zadávání domácích úkolů, jejich kontrolu a hodnocení

- Zadávané domácí úkoly mohou být povinné nebo dobrovolné, frontální (pro všechny žáky), skupinové nebo individuální, krátkodobé nebo dlouhodobé.
- Zadávání domácích úkolů a jejich frekvence je plně v kompetenci jednotlivých vyučujících.
- Zadávaný domácí úkol vyučující vysvětlí a upozorní, aby si žáci zadání domácího úkolu zaznamenali.
- Pokud žák zadání domácího úkolu nepochopí, domluví si v den zadávání s vyučujícím individuální konzultaci k vysvětlení zadání.
- Vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly.
- Povinné domácí úkoly musí být krátké, časově nenáročné a srozumitelné.
- Zadávané povinné domácí úkoly slouží k běžnému procvičení probíraného učiva.
- Úkoly, které byly zadány pro domácí přípravu, je vhodné následně zadat při výuce jako písemné nebo ústní zkoušení a klasifikovat je.
- Každý domácí úkol dítě nechá podepsat rodiči.
- Splnění každého domácího úkolu je vyučujícím zkontrolováno.

- k) Hodnocení splněného úkolu musí být vždy motivující.
- l) Způsob a evidence plnění úkolů je plně v kompetenci jednotlivých vyučujících.
- m) Při kontrole a hodnocení pracuje učitel efektivně s chybami žáků, pokud je potřeba, učivo dovysvětlí, procvičí.
- n) Pokud žák opakovaně nesplní domácí úkol, je tato skutečnost oznámena rodičům prostřednictvím modulu Komens v aplikaci Bakaláři.
- o) Opakované neplnění domácích úkolů a nenošení pomůcek je považováno za porušování školního řádu s příslušnými sankcemi (výchovní opatření).

#### 4. Doporučení rodičům

- a) Zajistěte vhodné materiální zázemí podporující domácí přípravu (místo, kde se dítě pravidelně připravuje).
- b) Zajistěte vhodný čas na domácí přípravu vašeho dítěte.
- c) Motivujte své dítě k samostatné domácí přípravě, provádějte pouze kontrolu, pomáhejte jen v případě, že je to nutné.
- d) Buďte důslední a trpěliví, chvalte i sebemenší úspěch.
- e) Pokud se dítě neučí rádo, přesně stanovte postup a obsah každé domácí přípravy, se kterým dítě seznámte. Stanovený postup ani obsah neměňte, i když to dítěti nejde. Nepřidávejte další úkoly.
- f) Dbejte na to, aby si každý den dítě zopakovalo to, co se naučilo příslušný den ve škole. Nejvíce zapomínáme v prvních několika hodinách po naučení se informace (viz. Ebbinghausova křivka zapomínání).
- g) Dbejte na to, aby dítě denně četlo. Ptejte se ho, co přečetlo, trvejte na reprodukci přečteného.
- h) Menším dětem denně čtete.
- i) Podepisujte dětem vypracované domácí úkoly (nepotvrzujete věcnou správnost úkolu, ale pouze to, že úkol dítě vypracovalo v rámci domácí přípravy).

#### 5. Doporučení žákům, kteří chtějí být úspěšní

- a) Stanov si pravidelný čas na domácí přípravu!
- b) Začni tím, co ti jde snadno, co tě baví!
- c) Nejdříve si zopakuj všechno, co ses dnes ve škole učil!
- d) Domácí úkol vypracuj v den, kdy byl zadán, dokud si pamatuješ učivo a zadání!
- e) Potom si připomeň, co ses učil ve škole předcházející den!
- f) Pak si zopakuj všechno, co máš umět na následující den!
- g) Dělej pravidelné krátké přestávky k odpočinku!
- h) Pořiď si poznámkový blok k zapisování úkolů!
- i) Pokud tě to víc baví, připravuj se s kamarádem!
- j) Neuč se v posteli, raději si pohodlně sedni, zajisti si na učení klid!
- k) Chod' včas spát, spi dostatečně dlouho!
- l) Uklízej svůj pokojíček a pracovní stůl, pořádek je důležitý!
- m) Pokud zapomeneš domácí úkol vypracovat či donést do školy, omluv se na začátku hodiny!
- n) Uvědom si, že pokud chceš jít studovat, musíš se neustále sebevzdělávat!